

English for Iraq

الطبعة الرابعة

4

ملزمة اللغة الانكليزية

Fourth Edition

6th سادس اعدادي

الأدب (مترجم)

2016

—

2017

الأنشاءات (مترجمة)

الأسئلة على القطع (مترجمة)

الأسئلة الوزارية وحلولها

... في نهاية الملزمة

Abdul Salam Al Azawi
www.facebook.com/salam2Eng
الموقع خاص بتدريس مناهج
اللغة الانكليزية لطلبة العراق

الأستاذ

اعداد

عبد السلام العزاوي

07902616509

f www.facebook.com/salam2Eng

YouTube www.youtube.com/user/2Eng4u

شرح كيفية حل
تمارين الكتاب

Garnet
EDUCATION

Unit 1

Lesson 1 : students' book.page 6

My toe is bleeding : اصبع قدمي ينزف

■ انسب النص إلى الصورة المناسبة له :
الحل :

A- 9- I have a very bad cold . I can't stop sneezing.

عندي زكام شديد لا أستطيع التوقف عن العطس

B - 11- I've got a bad wrist . I sprained it lifting weights in the gym.

رسغي مؤلم : لويته عندما كنت أرفع الأثقال في القاعة الرياضية .

C – 13- My toe is bleeding . I cut it on a piece of glass on the beach.

أصبع قدمي ينزف ، فقد جرحته بقطعة زجاج على الساحل .

D – 5- I've got a pain in my knee . It's really swollen .

ركبتي تؤلمني . أنها حقاً متورمة .

E – 3- I've got a broken leg . I fractured it in a motorbike accident .

ساقى مكسورة ، كسرتها بحادث دراجة نارية .

F- 8- I have a temperature of 39 .

حرارتي تبلغ 39 درجة

G- 6- I've got a terrible headache . Can I have some pain killers ?

عندي صداع رهيب ، هل يمكن أن أحصل على بعض المسكنات ؟

H -2- I burnt my finger on the oven .

أحرقت أصبعي بالفرن

I -1- My shoulder hurts . I did it playing tennis .

كتفي يؤلمني بسبب لعبي للتنس

J- 4- I feel dizzy . I need to lie down

أشعر بدوار و أحتاج لأن أضطجع

K- 12- I twisted my ankle playing football.

لويت كاحلي عندما لعب الكرة

L- 10- I need this bucket because I think I'm going to be sick.

أحتاج لهذا الدلو لأنني أعتقد أنني على وشك أن أتقيأ

M- 14- My lips are really dry and sore.

شفطاي جافتان و متقرحتان

N -7- I've got a sore throat . It hurts so much that I can't swallow .

حنجرتي متقرحة و تؤلمني بشدة لدرجة أنني لا أستطيع البلع .

نصيحة دراسية! (page 2) activity book study tip

أفضل طريقة لتعلم حفظ معاني كلمات جديدة هي وضع الكلمات المترابطة في مجموعات , كهذه :
مثلاً :

الفواكه : fruit

strawberries - موز bananas - عنب grapes - برتقال oranges - تفاح apples

A) activity book (Page . 2)

Treatment: العلاج	bandage ضمادة	cream كريم	medicine دواء	plaster لصقه	pills حبوب
Joints : المفاصل	ankle كاحل القدم	elbow مرفق	knee ركبة	shoulder كتف	wrist رسغ اليد
Verbs : الأفعال	breathe يتنفس	cough يسعل	faint يغمى عليه	sneeze يعطس	swallow يبلع
Inside and outside the body : داخل و خارج الجسم	blood دم	bones عظام	heart قلب	skin جلد	stomach معدة

B) تمرين صفي

نصيحة دراسية! (page 3) activity book study tip

كلمات لها نفس المعنى ولكنها غير قابلة للتبادل فيما بينها دائما :
لغرض استخدام كلمة بشكل صحيح , فمن الأفضل ان تعرف ان كانت هذه الكلمة فعل أم اسم أم صفة.
فعليك توخي الحذر مع هذه الكلمات : **hurt – sore – pain**

- hurt (يؤلم) هو فعل مضارع وصيغة الماضي له هي hurt أيضا .

- My back **hurts** today. ظهري يؤلمني اليوم
- It also **hurt** yesterday. وكذلك كان يؤلمني يوم أمس
- My feet **hurt** today. قدمائي تؤلمانني اليوم
- They **hurt** yesterday as well. وكذلك كانت تؤلمانني يوم أمس

❖ ملاحظة :

لاحظ استخدامنا s الشخص الثالث في الجملة الاولى , لن الفاعل مفرد back , بينما الجملة الثانية بالماضي فلم نضع s للفعل والجملة الثالثة والرابعة الفاعل جمع feet و they فلم نضع s للفعل .

- sore (متقرح) هي صفة .

- My back is **sore**. ظهري متقرح
- My feet are also **sore**. واقدامي متقرحة كذلك
- They weren't **sore** yesterday. لم يكونا متقرحتين يوم أمس

- pain (ألم) هو اسم , وفي المفرد يأخذ اداة تعريف أو نكرة .

- I have **a pain** in my stomach. لدي ألم في معدتي
- Have you taken any medication for **the pain**? هل اخذت أي علاج للألم
- Yes, I took some painkillers an hour ago. نعم , اخذت بعض المسكنات منذ ساعة
- Do you have **pains** anywhere else? هل لديك آلام في أي مكان آخر

C) Page . 3

1	sneeze يعطس
2	sick يتقيأ
3	bleeding ينزف
4	hurts يؤلم
5	broken مكسور
6	sore متقرح
7	pain ألم
8	dizzy يشعر بدوار

D) Page . 3

- a- burnt محترق (3)
- b- fractured مكسور (4)
- c- swallow يبلع (6)
- d- swollen متورم (5)
- e- temperature درجة الحرارة (2) (حمى)
- f- throat حنجرة (1)

Lesson 2 :(student's book page 7)

I was ice-skating and I fell over كنت إنزلق وسقطت أرضا

■ لاحظ تصريف الفعل fall (يسقط) هو : fall- fell- fallen

وللفعل في الانكليزية 3 صيغ : المضارع – الماضي – التصريف الثالث

والتصريف الثالث مهم واهم استخداماته في المضارع التام والمبني للمجهول , فيجب حفظ

الصيغ الشاذة منها والموجودة في ص 84 من كتاب الطالب.

■ اكمل الكلمات المفقودة ثم اصغ للتسجيل الصوتي وتحقق من اجابتك :

- I've hurt my wrist
- The doctor will see you very soon Adil.
- How did you do it?
- Probably not.But you need to have an x-ray to **make sure**.
- Is it broken?
- How long will I have to keep it on?

Past continuous and past simple : activity book (page 4)

الماضي المستمر 9 الماضي البسيط

يتكون الماضي البسيط من صيغة الماضي للفعل المضارع , وتكون الأفعال أما في الماضي البسيط أما:
- قياسية (يضاف لها ed) لتحويلها من الماضي الى المضارع , أو شاذة (يجب حفظها – موجودة في جدول في نهاية كتاب الطالب , وبعضها غير موجود في الجدول , لذا تم وضع تصريفه في هذه الملزمة).
ويعبر الماضي البسيط عن حدث تم وانتهى في الماضي . مثل :

I **played** football yesterday. لعبت الكرة البارحة

فاعل was / were → v.ing

أما الماضي المستمر فيتكون من :

♣ نستخدم was (كان) مع الفاعل المفرد , والضمائر I/he/she/it .

He (Ahmed) **was** playing ...

♣ والفعل were (كانوا) للفاعل الجمع , والضمائر we/you/they/ .

They (the boys) **were** playing

■ ويعبر عن حدث كان يجري في وقت معين في الماضي , أو تمت مقاطعته بحدث آخر . مثل :

a) I **had** dinner with Ali last night. (حدث منتهي) تناولت العشاء مع علي الليلة الماضية

b) At 7 o'clock last night I **was doing** homework. (حدث كان يجري في وقت معين)

في الساعة السابعة الليلة الماضية كنت اقوم بواجبي المدرسي

a) They **drove** to the hospital immediately . (حدث منتهي)

قادوا السيارة الى المستشفى فوراً

b) I **was driving** to the hospital when my mobile phone rang.

(حدث تمت مقاطعته بحدث آخر)

كنت أقود السيارة الى المستشفى حينما رن هاتفي الجوال

■ يمكننا استخدام الماضي المستمر والماضي البسيط في نفس الجملة لنبين أن (حدث ما) حصل في وسط (حدث) آخر .

■ نستخدم الماضي المستمر للحدث الاطول زمنياً (الحدث الثانوي) والماضي البسيط للحدث الاقصر زمنياً (الحدث الرئيسي) .

مثال :

- I was ice-skating and I fell over. كنت أتزلج على الجليد وسقطت أرضاً
التزلج طويل زمنياً لان فيه استمرار , فاستخدمنا الماضي المستمر.
السقوط على الارض اقصر زمنياً , فاستخدمنا الماضي البسيط .

❖ ملاحظة :

الفعل fell (سقط) هو صيغة الماضي من الفعل المضارع fall (يسقط) .

■ غالباً نستخدم while (بينما) و as مع الماضي المستمر :

- While I was eating breakfast, a bird flew into the kitchen.
- As I was eating breakfast, a bird flew into the kitchen.
بينما انا اتناول الافطار , طار طير في المطبخ

■ وغالباً نستخدم when (عندما – حينما) و and (و) مع الماضي البسيط :

- I was eating breakfast, when a bird flew into the kitchen.
- I was eating breakfast, and a bird flew into the kitchen.

A) activity book(page . 4)

■ تمرين صفي للحوار و تقوم بتغيير الكلمات الموجودة بتغيير الكلمات الموجودة بخط مائل بخط مائل فبدل

أن نقول (Wrist) رسغ اليد يمكن أن نغيرها إلى (Leg) ساق و بدلاً من

(ice – skating and I fell over) كنت أتزلج و سقطت نقول مثلاً :

(Playing and I hit the wall) كنت ألعب و صدمت الجدار

- كلمة (wrist) الثانية نغيرها إلى (leg)

بدلاً من (six) يمكن أن نقول (Seven) أو أي رقم نختاره

B) page-5 (activity book)

❖ ملاحظة :

عند وجود while /as نضع الفعل بعدهما بالماضي المستمر
وعندما وجود and/when نضع الفعل بعدهما بالماضي البسيط

وذلك حسب الملاحظات التي ذكرناها في شرح الموضوع في اعلاه .

2- was having – knocked

3- was cleaning – found

4- was not driving – ran

♣ لاحظ تصريف الفعل (run) يركض هو :

run – ran – run

5- took – were swimming

لاحظ مضاعفة حرف m عند إضافة ing للفعل swim لوجود حرف علة قبل الحرف الاخير

6- told – were making

7- hid – was not looking

♣ لاحظ تصريف الفعل (hide) هو :

hide – hid – hidden

8- was carrying – slipped – broke

♣ لاحظ تصريف الفعل (break) هو :

break – broke – broken

C) Page . 6

■ أكمل الجمل حسب أفكارك الخاصة . و ضع الأفعال بالماضي البسيط .

1- I **hit** the wall.

2- I **fell over**.

3- I **saw** my friend Ahmed.

4- he **broke** his leg.

5- My friend – **shouted** at me.

6- I **met** my teacher.

Lesson 3: Student's book page.8

He was floating when he felt something push him

كان يعمج عندما شعر بشيء ما يدفعه

■ أقرأ المقالة و اختر العنوان الأفضل :

A) Airbeds can be dangerous !	- الأسرة الهوائية يمكن أن تكون خطيرة
B) Watch out for red sea sharks !	- أنتبه لسمك القرش في البحر الأحمر
C) Dolphins saved him from a shark !	- الدلافين أنقذته من سمك القرش
D) First aid on the beach	- إسعافات أولية على الشاطئ

❖ يمكن للطالب أن يختار أي عنوان و لكن العنوان الأنسب هو :

(C) الدلافين أنقذته من سمك القرش

و السبب أن هذا هو أهم حدث مثير في المقالة .

ترجمة المقالة :-

كان صباحا هادئا على ساحل البحر لمدينة شرم الشيخ المصرية .
السائح العراقي (زيد طارق) ذو العشرين عاما كان يعمج بسلام على بعد 150 م عن الساحل عندما شعر بشيء ما يدفعه .
(لم أكن اعرف ما هو) قال زيد للصحفيين
(اعتقدت انه ربما سرير الهواء الذي أعوم عليه قد اصطدم بقطعة خشب ، بعد ذلك هذا الشيء قام بالدفع بقوة اكبر فسقطت في الماء عندما رأيته ، لقد كان سمك قرش) .
كان طارق يحاول أن يسبح بعيدا عندما قام القرش بعض ذراعه ففقد على أثرها الكثير من الدماء واعتقد انه على مقربة من الموت فصاح بأعلى صوته للحصول على النجدة .

(كنت أدعو الله لينقذني) يقول طارق (عندما رأيت سمك الدولفين يسبح عالياً وأخاف سمك القرش ليبعده ، وكان هناك ستة من الدولفينات على الأقل وقاموا بعمل دائرة حولي فلم يتمكن القرش عندها من الاقتراب مني) .

سمع خفر الساحل (جميل العلاوي) صراخ طارق وقام بإنقاذه بالقارب . وبينما كان يقوم بأجراء الإسعافات الأولية لطارق في القارب اتصل زميله (احمد المصري) بخدمات الطوارئ , كانت سيارة الإسعاف تنتظر طارق على الساحل وتم نقله إلى مستشفى في شرم الشيخ .

يقول طارق : (كان أكثر يوم رعب عشته في حياتي)

واخبر الصحفيين وهو على سرير المستشفى

(ذلك القرش أرادني كوجبة فطور ولكن الدلافين أنقذتني ، الحمد لله) .

A) page 6(activity book) أسئلة عن مقال الدلافين

1- b

2- c

3- a

4- c

5- a

6- c

B) Page . 7

- أكتب أسئلة للأجوبة التالية حول مقالة (الدلافين ص 8 في كتاب الطالب) :
- هناك عدة أسئلة ممكنة يمكنك كتابتها .
- أكتب سؤال واحد فقط

نكتب سؤال للجواب : A. In Sharm El Sheikh, Egypt وهو :

Q – Where was zaid Tariq staying ? أين كان يقيم زيد طارق ؟

A – He was swimming when he saw it .

Q – What was Zaid Tariq doing when he saw the shark ?

A – The shark bit his arm

Q – What happened ?

What did the shark do (سؤال آخر ممكن)

A – Because he thought he was dying ?

Q – Why did he Scream ?

Why did he start praying ? (سؤال آخر ممكن)

A – **Dolphins**

Q – What protected Tariq ?

A – **The coastguard Jameel Elalawi , did .**

Q – Who heard Tariq's scream ?

Who rescued him ? (سؤال آخر ممكن)

A – **An ambulance .**

Q – What was waiting on the shore ?

C – D تمرين صفي

صفات تنتهي بـ **ed** أو **ing** : activity book (page 8)

■ لاحظ الفرق بين هذه الصفات :

Frightening	مخيف	/	frightened	خائف
boring	ممل	/	bored	ملان (يشعر بالملل - ضايح)
Interesting	ممتع	/	interested	مستمع

■ فالصفات المنتهية بـ **ed** تصف شعور الشخص (خائف / ملان / يشعر بالملل) / مستمتع).

■ بينما الصفات المنتهية بـ **ing** تصف الشيء أو الشخص الذي سبب لهم هذا الشعور (مخيف / ممل / ممتع)

E) Page . 8

■ أختار الكلمة الصحيحة

1- interested مهتم

2- exciting مشوق

3- boring ممل

4- frightened خائف

5- interesting مثير للانتباه

Adjectives ending –ful

الصفات المنتهية باللاحقة ful (page 9) activity book

■ الصفات التي تنتهي باللاحقة (ful) عندما نحولها الى ظروف نضيف (ly) مثل :

beautiful جميل → beautifully بصورة جميلة

peaceful مسالم → peacefully بسلام

♣ **ملاحظة :** الصفة تصف الاسم , بينما الظرف عادةً يصف الفعل .

♣ **الصفة** هي اجابة لسؤال : كيف حال الشيء أو الشخص (جيد – سيء - حزين – سعيد – سريع

– بطيء ... الخ) , بينما **الظرف** هو اجابة لسؤال : كيف قامَ هذا الشخص بشيء ما (بصورة

جيدة - بشكل سيء – بحزن – بسعادة – بسرعة – ببطء... الخ).

تمرين ص 9 كتاب النشاط

أكتب أربع صفات تنتهي بـ ful

1- careful حذر

2- successful ناجح

3- wonderful رائع

4- scornful مُحتقر

■ والآن أكتب جمل مع صفات تنتهي بـ ful و ظروف منتهية بـ Fully

1- He is a **careful** driver . هو سائق حذر (صفة - وصف للاسم وهو – السائق-)

He drives **carefully**. هو يقود بحذر (ظرف - وصف للفعل – يقود -)

2- He is **successful** pilot. ناجح

He flies **successfully**. بنجاح

3- This picture is **wonderful**. رائع

This picture is **wonderfully** painted. بشكل رائع

4- She gave him a **scornful** look. مُحتقر

She looked at him **scornfully**. باحتقار

Lesson 4: *Student's book (page 9)*

Most smokers take it up as teenagers

معظم المدخنين يبدأون التدخين عند البلوغ

■ الحل يكون من الاستماع إلى التسجيل و وضع الأرقام في الفراغ المناسب :

1- 300

5- 6

2- 24

6- 18

3- 15

7- £41

4- 80 %

A) Activity book .Page. 10

■ أكتب أسئلة للأجوبة التالية : هناك إمكانية لكتابة أكثر من سؤال و لكن أكتب سؤال واحد فقط.

Q – In which age group is smoking highest ?

A – Its highest

Q – At what age it is legal to sell cigarettes to children .

A : At 18

Q – When do most people start smoking ?

A : When they are teenagers .

Q : How much earlier do smokers did than non – smokers ? غير المدخنين

A – They die seven years earlier on average

Q : How many people under the age of 16 start smoking every year ?

A- Around +50 year .

Q : How much dose the British government spend a year on anti – smoking education campaigns ?

A – Around £ 30 million a year .

Phrasal verbs: *student's book (page 9)* (الافعال المركبة (العبارية)

- تتكون هذه الافعال من (فعل + حرف جر) لتكوين فعل جديد .
- حروف الجر مثل : up / down / off/ in / at / on ... الخ
- مثل : go (يذهب) , ولكن عند اضافة حرف الجر on يصبح الفعل go on بمعنى (يستمر).

Example : *student's book (page 9)*

- I'll **pick** you **up** at half past seven. سأأثقلك (أي بالسيارة) في السابعة والنصف
وهذا المعنى للفعل (pick up) مشابه الى حد ما لمعناه بدون حرف الجر (up) .
حيث ان pick تعني (يلتقط).
- He **gave** **up** smoking when he got ill. أوقف عن التدخين بعد ان اصبح مريضاً
وهذا المعنى للفعل (give up) مختلف تماماً عن الفعل بدون حرف الجر (up) .
حيث ان give يعني (يعطي) .
♣ علما ان الفعل gave هو صيغة الماضي من الفعل give .

- في بعض الافعال المركبة , وعندما يكون (المفعول به اسم) , فيمكن ان يأتي قبل أو بعد حرف الجر.

Example : *activity book (page 10)*

- **Turn off** the light. أطفأ الضوء
أو يمكن أن نقول :
- **Turn** the light **off**.
فهنا الضوء (light) مفعول به وهو اسم لذلك يمكن وضعه قبل أو بعد حرف الجر (off) .

- أما عندما يكون (المفعول به ضمير) , فيجب ان يأتي قبل حرف الجر .

- **Turn it off** . أطفأه .

- ولا يجوز أن نقول :

~~Turn off it.~~

لأن (it) هنا ضمير مفعول به .

وهذه قائمة لضمائر الفاعل والمفعول به , ليتمكن الطالب من التمييز بينها :

ضمائر الفاعل	ضمائر المفعول به
I	Me
He	Him
She	Her
It	It
They	Them
We	Us
You	You

B)activity book (page . 11)

- أكتب جمل و ضع فيها الأفعال و المفعول به بنظام صحيح .
- عندما يكون هناك جوابان ممكنان فأكتبتهما .

ملاحظة : لحل السؤال نلاحظ :

1- إذا كان المفعول به (ضمير it / them) نضعه قبل حرف الجر.

2- إذا كان المفعول به (أسم) نضعه قبل أو بعد حرف الجر (لذلك نكتب جملتين).

3- You should **give it up**.

عليك أن تقلع عنه (التدخين)

4- When did you **take up** stamp – collecting ?
- When did you **take** stamp – collecting **up** ?

متى بدأت هواية جمع الطوابع ؟

5- I can't remember when I **took it up** .

لا أذكر متى بدأتها

6- Can I **try** them **on**.

هل يمكن أن أقيسها (أكرهه على رجلي)

7- Can you **turn down** the music ?
Can you **turn** the music **down** ?

هل يمكن أن تخفض صوت الموسيقى .

8- I'll **turn it down** in a minute.

سأخفضها خلال دقيقة

Prefixes meaning not:

البوابديء التي نعكس المعنى

activity book (page 12)

البادئة (الاضافة في بداية الكلمة) والتي تغير معناها الى معنى معاكس (opposite) , تسمى prefix .

▪ لصياغة المعاكسات لبعض الصفات , يمكننا وضع البادئة un في بدايتها :

مثل :

Happy → un happy	غير سعيد
popular → un popular	غير شعبي
intelligent → un intelligent	غير ذكي

وكذلك البوابديء in –im –il –ir يمكن ان تكون المعاكسات :

مثل :

expensive → in expensive	رخيص
possible → im possible	غير ممكن (مستحيل)
legal → il legal	غير شرعي
regular → ir regular	غير منتظم

قاعدة :

البادئة un يمكن أن تدخل قبل أي كلمة تبدأ بأي حرف
البادئة im تدخل على الكلمة التي تبدأ بحرف m أو p .
البادئة il تدخل على الكلمة التي تبدأ بحرف L
البادئة ir تدخل على الكلمة التي تبدأ بحرف r
البادئة in تدخل على الكلمة التي تبدأ بالحرف c / e / d (ملاحظة : هذه القاعدة تنطبق على الكلمات الموجودة في المنهج فقط , حيث يمكن ان تدخل in على كلمات تبدأ بأحرف أخرى أيضاً).

تمارين البوادي (page 12: prefixes) Activity Book

أنشئ متناقضات لهذه الصفات بوضع بادئة صحيحة قبلها

un – in – im

- اختر أحد هذه البوادي

1- in

7- un

2- im

8- im

3- un

9- un

4- in

10-in

5- un

11- in

6- im

12- un

Lesson 5: Student's book (page 10)

Take some exercise every day

قم ببعض التمارين الرياضية كل يوم

اكمل النصائح الصحية بالعبارات الموجودة في الصندوق .

Top tips...For keeping healthy

1	Get enough sleep أحصل على قدر كافي من النوم
2	Eat a balanced diet تناول غذاء متوازن
3	Never miss breakfast لا تضيع وجبة الفطور
4	Take some exercise every day مارس بعض الرياضة يومياً
5	Drink plenty of water تناول الكثير من الماء
6	See the dentist for regular checkups راجع طبيب الأسنان لإجراء فحوصات منتظمة
7	Don't drink too much coffee لا تتناول الكثير من القهوة
8	Don't smoke لا تدخن
9	Look after your eyes أعتني بعينوك
10	Be safe when you travel كن آمناً عندما تسافر

ملاحظة : صيغة الامر (imperative) تستخدم لاعطاء الاوامر والتعليمات والنصائح وغيرها.

ولصياغتها نضع المصدر في بداية الجملة الامرية , كما في النصائح اعلاه , ولنفي صيغة الامر نضع Don't

قبل الفعل , كما في الجملتين (7, 8) , وللتشديد يمكن استخدام never كما في الجملة (3) .

سؤال وزاري : وهو عن (الجملة الاولى) اعلاه :

Q-an average of eight hours a night is about right.

استخدم صيغة الامر لاعطاء نصيحة (Use **an imperative** to give advice)

A- Get enough sleep an average of eight hours

أو يمكن أن نقول :

- You should sleep an average of eight hours

■ حل تمرين أسفل الصفحة .

Student's book (page 10)

- أنسب أربعة من النصائح أعلاه في التمرين السابق إلى الصور

الحل :

A- 10 C- 2

B- 9 D- 4

A) Activity Book (Page . 12)

■ عدد أربعة أسماء جمع معدودة و أربعة أسماء غير معدودة في ص 10 في كتاب الطالب

Countable معدودة	Uncountable غير معدودة
1- eyes العيون	1- Fruit فاكهة
2- vegetables خضراوات	2- Salt ملح
3- teeth أسنان	3- Sugar سكر
4- soft drinks مشروبات	4- Sport رياضة

♣ لاحظ ان كلمة sport غير معدودة عندما تأتي بمعنى جميع انواع الفعاليات البدنية للحفاظ

على الصحة او لغرض الاستمتاع . مثال :

He used to play a lot of **sport** when he was younger.

♣ وتكون معدودة عندما تأتي بمعنى لعبة معينة او فعالية تحتاج الى مجهود بدني ومهارة وتلعب

وفقا لقواعد معينة ككرة القدم والتنس وغيرها . مثال :

I enjoy winter **sports** like skiing and skating.

Expressions of quantity عبارات الكمية

ما هو الاسم المعدود والاسم غير المعدود ؟

<p>• الموز هو اسم معدود</p> <p>الاسماء المعدود يمكن أن يكون مفرد (banana موزة) أو جمع (bananas موز)</p> <p>الاسماء المعدودة هي أشياء يمكن أن نعدّها .</p> <p>لذا يمكننا القول: موزة واحدة / موزتان ... الخ</p>	
<p>• الرز اسم غير معدود</p> <p>الاسم الغير معدود له صيغة واحدة فقط rice (رز)</p> <p>الاسماء الغير معدودة هي أشياء لا يمكن أن نعدّها .</p> <p>فلا يمكننا القول : رز واحد / رزان ... الخ</p>	
<p>للتعبير عن الكمية نستخدم الكلمات التالية :</p> <p>كافي enough – الكثير plenty of – الكثير a lot of – أي any - بعض some</p>	
<p>ونستخدم مع المعدود وغير المعدود .</p> <p>a lot of sugar / a lot of sweets حلويات / some sugar سكر</p> <p>السكر غير معدود – الحلويات معدودة , مع ذلك استخدمنا نفس الكلمة some , والآن نأتي بأمثلة من عندنا :</p>	
Plenty of books	الكتب معدودة
Plenty of rice	الرز غير معدود

<p>▪ ونستخدم a few (قليل) و many (كثير) مع المعدود فقط :</p> <p>a few people ناس / a few books , too many books / not many cars</p>
<p>▪ ونستخدم a little (القليل) و much (الكثير) مع غير المعدود فقط :</p> <p>a little oil نفط / a little water , not much oil / too much water</p>

جدول ملخص:

للمعدود	المعنى	لغير المعدود
many	كثير	much
a few	قليل	a little

ملاحظة: الاسم المعدود يمكن اضافة s الجمع له (له صيغتان مفرد وجمع).
الاسم الغير معدود ليس له جمع ولا يضاف s الجمع له (له صيغة واحدة فقط).

C) activity Book (Page . 13)

▪ نضع much (لغير المعدود) عندما يكون بعد الفراغ أسم غير معدود
▪ و نضع many (للمعدود) عندما يكون بعد الفراغ أسم معدود

1	much	5	much
2	many	6	many
3	many	7	much
4	much	8	many

- 1- لاحظ أن كلمة sleep (نوم) في الجملة الرابعة غير معدودة
- 2- لاحظ أن كلمة (exercise) في الجملة الخامسة رياضة بدنية (ممارسة - مران) غير معدود
و لكن عندما تأتي بمعنى (تمرين) تكون معدودة
- 3- لاحظ أن كلمة (time) في الجملة السابعة (وقت) غير معدودة
و لكن في الجملة الثامنة جاءت بمعنى (مرة) لذلك تكون معدودة , (وجود s الجمع أيضاً).

■ أكمل الجمل باستخدام (a few للمعدود) و (little لغير المعدود):

1	a few	5	a little
2	a little	6	a few
3	a few	7	a little
4	a little	8	a few

■ لاحظ orange juice في الجملة الرابعة غير معدودة لأن المقصود العصير و ليس البرتقال و كل السوائل غير معدودة .

Lesson 6 : Student's book (page 11)

Teachers used to be stricter

كان المعلمون أكثر صرامة

استخدام **used to** : student's book (page 11)

نستخدم **used to** (اعتاد على/ كان) متبوعة بمصدر (infinitive) .
للتعبير عن اشياء (احداث أو حالات أو عادات) كانت تحدث بشكل متكرر في الماضي ولم تعد تحدث أو لم تعد حقيقية الآن .

فعندما أقول **I used to smoke** (أعتدت أن كنت) ادخن , فهذا يعني انني لادخن الآن .
أمثلة :

a) Sami **worked** very late last night. عمل سامي الى وقت متأخر الليلة الماضية
(هنا نتكلم عن حدث واحد عندما عمل سامي متأخرا)

b) Fuad **used to** work late. اعتاد فؤاد على العمل متأخرا
(هنا فؤاد عمل متأخرا لفترة من الوقت , ولكنه الآن لم يعد يعمل الى وقت متأخر)
مثال آخر :

- Films **used to** be black and white. Now they are usually in colour.

كانت الافلام بالأسود والابيض . ولكنها الآن بالألوان .

▪ **صيغة النفي هي : didn't use to** , (لاحظ حذف حرف الـ d) عند النفي .

مثل :

- People **didn't use to** have computers and mobile phones, but now everyone has them.

لم يعتاد الناس على امتلاك الحواسيب والهواتف النقالة , ولكن الآن الكل يمتلكها.

▪ **صيغة السؤال هي : Did...use to** , (لاحظ حذف حرف الـ d) عند السؤال أيضا.

مثل :

- **Did you use to** fight with your brother or sister when you were little?

هل اعتدت على الشجار مع اخوك او اختك عندما كنت صغيرا ؟

ويكون الجواب كمايلي :

- Yes , I did أو No , I didn't.

▪ وعند استخدام اداة سؤال مثل (what) , تكون الجملة الاستفهامية كالتالي :

- What **did you use to** fight about? لأي سبب اعتدت ان تتشاجر

ملخص قواعد used to :		
مصدر used to + فاعل	He used to smoke	مثبتة
مصدر didn't use to + فاعل	He didn't use to smoke	منفية
مصدر use to + فاعل + Did	Did he use to smoke?	سؤال

A) (activity bookP. 14)

أكمل المحاوره بين هدى و جدتها باستخدام الصيغة الصحيحة لـ used to

3	didn't use to sit
4	did you use to do
5	used to help
6	did you use to have
7	used to play
8	used to have
9	did you use to go out
10	used to go
11	used to come
12	used to talk
13	didn't use to walk

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

- قارن بين الحياة في أيامنا هذه و الحياة قبل 50 عاماً مضت .
- أكتب جملتان مستخدماً صفة مختلفة في كل جملة .
- يمكن ان نستخدم هاتان القاعدتان لحل السؤال :

الاسم → is/are → صفة مقارنة → than → it/ they used to be

الاسم → isn't/aren't → as صفة as → it/ they used to be

ملاحظة: كما مر بنا في مراحل سابقة , فان صفة المقارنة (comparative) تتكون من اضافة (er) الى نهاية الصفة اذا كانت مكونة من مقطع واحد , أما اذا كانت أكثر من مقطع فنضيف more قبلها. مثل : small - maller / crowded - more crowded أكثر من مقطع

وهناك قواعد اخرى لصفات المقارنة والتفضيل ندرجها بشكل جدول ليتم استيعابه بشكل افضل:

الاجراء	Superlative صفة التفضيل	Comparative صفة المقارنة	الصفة المتكونة من مقطع واحد
نضيف er لصفة المقارنة و est لصفة التفضيل	the hardest	harder	hard
عند وجود حرف علة قبل الحرف الاخير نضاعف الحرف الاخير ثم نضيف الـ er	the biggest the hottest	bigger hotter	big hot
عند وجود e نضيف r و st فقط	the nicest	nicer	nice
الصفة متكونة من أكثر من مقطع			
نضيف more قبل صفة المقارنة و the most قبل صفة التفضيل	the most interesting	more interesting	interesting
الصفة متكونة من أكثر من مقطع ومنتهية بـ y			
نحول الـ y الى i ثم نضيف الـ er	the happiest the easiest	happier easier	happy easy
الصفات الشاذة			
ليس لها قاعدة معينة فيجب أن تحفظ	the best the worst	better worse	good bad

much many	more	the most	
little far	less farther	the least the farthest	

2- Films are more **violent** عنيف than they used to be . مثبتة .

- Films aren't as **romantic** as they used to be . منفية .

3- Streets are more **dangerous** than they used to be.

- Streets aren't as **clean** as they used to be .
- Towns are more **crowded** than they used to be.
- Towns aren't as **polluted** مملوثة as they used to be .
- Doctors are better **trained** متدرب than they used to be.
- Doctors aren't as **cheap** as they used to be.

- P . 15 activity book: اكتب فقرة مبتدأ كما يلي

Life today is better than 50 years ago . for one thing , today schools are big whereas they used to be small secondary , everyday life is easier today . Today we have computer whereas people didn't use to have them 50 years ago .

Finally , today people are educated , whereas they used to be , uneducated.

Lesson 7 : Student's book (page 12)

Let's start with diet لنبدأ بالنظام الغذائي

■ أقرأ المقالة و اختر (عبارة الربط المناسبة) لكل فراغ :

الحل :

2	The main reason is السبب الرئيسي هو
3	As a result of this ونتيجة لهذا
4	Next , we need to look at بعد ذلك , علينا ان نلاحظ
5	in the past في الماضي
6	Now
7	Furthermore علاوة على ذلك
8	Yet مع ذلك
9	Finally, let's talk about , أخيرا , دعنا نتكلم عن
10	in my opinion في رأيي الشخصي

People should take responsibility for their own health

على الناس أن يندملوا مسؤولية صحتهم (Student's book (page 12)

بقلم الدكتور : سمير رمزي

كل عام تنفق الحكومة الملايين من الجنيهات على العناية بالصحة على الناس الذين جلبوا المرض لأنفسهم من خلال تناولهم الغذاء السيئ أو عدم ممارسة الرياضة أو التدخين .

لنبدأ بالغذاء ، ففي بريطانيا يزداد عدد المصابين بمرض السكر كل عام .

و السبب الرئيسي هو أن الناس يتناولون الطعام الذي يحتوي على الكثير من الدهون ، و السكر و الملح . و نتيجة لذلك الغذاء غير الصحي يزداد وزن 60 % من البريطانيين و هذا يؤدي إلى خطر الإصابة بمرض السكر . بعد ذلك علينا أن نتكلم عن الرياضة ، ففي الماضي الناس اعتادوا على المشي أكثر أو استخدام الدراجة الهوائية للتجوال .

أما في أيامنا هذه فالكل يركب سيارته بدلاً عن المشي حتى لو كانت المسافة كيلومتر أو اثنان .

من ناحية أخرى ، فالأطفال يقضون الساعات باللعب بألعاب الكومبيوتر والتلفزيون بدلاً من الركض في الخارج . مع ذلك ، جميعنا يعلم أن الرياضة المنتظمة تساعدنا على السيطرة على أوزاننا و الحفاظ على قلوبنا معافاة .

أخيراً ، التدخين ، و تقريباً لا يوجد شيء مضر للصحة أسوأ من هذه العادة .
فالتدخين يدمر الرئتين و القلب و المدخنون يحتاجون إلى عناية طبية أكبر من غير
المدخنين .

و في رأيي الشخصي ، على الحكومة أن لا تقدم العناية الطبية المجانية للناس الذين لا
يبالون لصحتهم .

فالناس الذين يعيشون حياة غير صحية عليهم أن يدفعوا المال مقابل العناية الصحية
لهم . و إذا ربوا أولادهم بطريقة غير صحية فعليهم أن يدفعوا مقابل العناية الصحية
لأولادهم أيضاً .

linking phrases:

عبارات الربط

Student's book (page 12)

عزيزي الطالب :

لكتابة اي انشاء تحتاج ان تربط الجمل بأدوات ربط مثل (and- also- too - therefore... الخ) , او عبارات ربط كالتي سنأخذها الآن , لان هذه الادوات او
العبارات هي التي تعطي معنى الانشاء , او الفقرة , فلو كتبت قصة مثلاً وقلت : جاء احمد
, ذهب احمد , مشى احمد , رجع احمد . فلن يكون هذا انشاء او مقالة , انها مجرد جمل
وضعت جنب بعض , الانشاء يكون بربط هذه الجمل بأدوات وعبارات , لذا فيمكن ان
تكون الجمل هكذا : جاء احمد ثم ذهب وبعد ذلك مشى ولذلك رجع الخ .

لاحظ ادوات وعبارات الربط (ثم - بعد ذلك - لذلك ...) جعلت الجمل مترابطة ولذلك
تسمى ادوات وعبارات ربط . وكذلك في الانكليزية نستخدم ادوات وعبارات ربط لربط
الجمل .

ادرس عبارات الربط المفيدة التالية :

1. ابداء الرأي giving opinions

نستخدم العبارات التالية للتعبير عن رأيينا بموضوع معين :

In my opinion	برأيي الشخصي
I feel that	اعتقد ان
Personally, I think	من وجهة نظري الشخصية , اعتقد
Generally speaking	بشكل عام

2. نقاط الإدراج : listing points

وهنا نستخدم عبارات معينة عندما نبدأ فكرة جديدة :

أولا Firstly
لنبدأ بـ Let's start with
بالمقام الأول In the first place
ثانياً Secondly
بعد ذلك Next
بالإضافة الى ذلك ... In addition
علاوة على ذلك (من ناحية أخرى) Furthermore
بالإضافة الى ذلك On top of that
ثالثاً Thirdly
اخيراً Finally
اخيراً (في الختام) Lastly
اخيراً وليس آخراً Last but not least

3. التحدث عن الاسباب : talking about causes

وهنا نستخدم هذه العبارات لذكر اسباب ما تحدثنا عنه :

سبب واحد وهو أن One reason is that
بسبب Because of
وهذا سببه هو This is caused by

4. التحدث عن النتائج : talking about results

وهنا نستخدم هذه العبارات لذكر نتائج ما تحدثنا عنه :

بناء على ذلك As a result
وهكذا (بناء على ذلك) Consequently
لذلك Therefore

A) Activity book. Page . 16

■ أختَر الإجابة الصحيحة حول مقالة (الغذاء) (ص 12 في كتاب الطالب)

1- b

2- b

3- a

4- c

5- a

B) Page . 16

■ أكتب موجز لمقالة (الغذاء) (ص 12 في كتاب الطالب) مستخدماً إجاباتك الصحيحة في التمرين السابق (A) أعلاه مع العبارات التالية في أماكنها الصحيحة لربط الأفكار و الجمل .
الحل :

The government spends millions on people who have made themselves ill in the following three ways . **Firstly** , because of their bad diet , 60 % of British people are overweight and could get diabetes . **Furthermore** , people no longer take enough exercise . **And last but not least** , smoking is destroying a lot of people's health . **I feel that** the government shouldn't pay for people's health care unless they take proper care of themselves and their children .

Lesson 9 – Test yourself

Page . 19 أختبر نفسك

♣ هذه الاختبارات مراجعة

A) Vocabulary المفردات

■ أكتب المعاكسات للكلمات التالية بإضافة بادئة :

1- incorrect غير صحيح 6- unhealthy غير صحي 11- unpleasant غير لطيف

2- independent مستقل 7- unintelligent غير ذكي 12- impolite غير مؤدب

3- unfair غير عادل 8- illegal غير شرعي 13- unpopular غير شعبي

4- unfortunate غير محظوظ 9- immoral لا أخلاقي 14- impossible مستحيل

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

5- unhappy غير سعيد 10- impatient غير صبور 15 - unusual غير معتاد

B) أكمل الكلمات

Wrist - ررسغ اليد	elbow - مرفق	shoulder - كتف
Knee - ركبة	ankle - كاحل القدم	
Plaster - لصقة	bandage - ضمادة	

C) أكمل الكلمات

1- Faint يغمى عليه

2-Throat - حنجرة Temperature - درجة الحرارة

3- Pills حبوب

4- skin – cream كريم (مرهم)

5- Sneeze يعطس - coughs (يكح)

♣ لاحظ أن gh في الفعل cough تلفظ (f) .

D) P . 20 مراجعة لموضوع الماضي المستمر و البسيط

■ حول الأفعال في الفراغات إلى الماضي المستمر أو الماضي البسيط:

2- happened

3- were returning

4- was driving

5- was sitting

6- was going

7- ran

8- put

9- stopped

10- did not hit

11- were wearing

12- did not get

13- was sitting

14- was not wearing

15- fell

16- hit

17- broke

18- cut

19- was

20- were

♣ لاحظ تصريف الأفعال :

Put – put – put	يضع
Hit – hit – hit	يضرب
Fall – fell – fallen	يسقط

Run – ran – run	يركض
Break – broke – broken	يكسر
Be – was \ were – been	يكون
Get – got – got	يحصل
Tell – told – told	يخبر
Drive – drove – driven	يسوق

- 21- got 22- were shaking 23 – decided
 24- was looking 25- slowed 26- recognized
 27- told 28- drove 29- stitched
 30- put

E) P . 21

- أملأ الفراغات :-

- نستخدم لغير المعدود little – much
 - وللمعدود many – few و نضعها حسب معنى الجملة
 أو عند وجود a قبل الفراغ نضع أما little أو few حسب الكلمة بعد الفراغ اذا كانت معدودة أو غير معدودة.

- 1- much
 2- little
 3- many
 4- little
 5- much
 6- many – few

F) P . 22

▪ أكتب جمل باستخدام didn't use to \ used to مع المضارع أو الماضي .

- 2- used to have – stole حولنا الفعل للماضي لأن الجملة بالماضي
 لوجود ظرف يدل على الماضي (last month)
 لاحظ تصريف الفعل steal (يسرق) : steal-stole- stolen
 3- used to like – wants(now) الفعل مضارع لأن الجملة بالمضارع لوجود

4- used to wear – **has** (now) الجملة بالمضارع لوجود كلمة

5- didn't use to talk – **stops** (now) مضارع لوجود

6- used to be – **knocked** (two years ago ماضي لوجود

7- didn't use to be – got – lost (last year) ماضي لوجود

لاحظ تصريف الفعل lose (يفقد) lose – lost – lost :

Lesson 10 : Student's book . page 13

I'll always be proud of him

سأكون فخورة به دوماً

■ أقرأ المقالة و أختار أفضل عنوان لها :

a) Diabetes , a deadly disease السكر المرض القاتل

b) Modern medicine العلاج الحديث

c) Saved by her 4 – year – old son أنقذت بواسطة أبنها البالغ 4 سنوات

d) How telephones save lives كيف تنتقذ الهواتف حياة الناس

■ العنوان الأفضل هو C لأن محور المقالة حوله .

المقالة :

عندما استيقظ (مصطفى أحمد) ذو الأربع سنوات خرج مباشرة للبحث عن والدته .
و كان محتاراً بعض الشيء لأنها اعتادت أن تأتيه إلى غرفته صباحاً قبل كل شيء
لتوقظه و تساعد على ارتداء ملابسه فلم يكن لديه فكرة لمَ لم تكن هناك في هذا
الصباح الشمس من نيسان .

فذهب للبحث عنها في المطبخ أولاً ، فلم يجد لها أثراً و الحمام كان فارغاً كذلك ،
ففتح غرفة نومها فوجد أنها لا زالت نائمة .

فحاول إيقاظها بتحريكها و النداء عليها ، و لكن دون جدوى و لسبب ما لم يتمكن من
إيقاظها .

أم مصطفى وأسمها (لطيفة) تعاني من مرض السكر ، وهذا يعني أن عليها أن
تسيطر على نسبة السكر في الدم عن طريق حقن الأنسولين . ولكن أحيانا مستويات
السكر في دمها تنزل كثيرا وعندها يمكن إن تفقد الوعي .

وهذا هو ما حدث ، فأثناء الليل نزل السكر في دم لطيفة كثيرا وفقدت الوعي .
وبدون مساعدة قد تموت في بضع ساعات .

وكان والد مصطفى غائبا في رحلة عمل . لذا فأن مصطفى هو الوحيد الذي يمكنه مساعدتها ، وعلم مصطفى أن والدته عندما تحتاج إلى السكر بسرعة فأنها تشرب مشروبا حلوا عادة . لذلك عاد إلى المطبخ وأخرج علبة كولا من الثلاجة وجلبها إلى أمه المغمي عليها محاولا أن يجعلها تشربه ، لم يتمكن من ذلك بالطبع ولذا وبعد إن سكب الكثير من شراب الكولا على السرير فكر بخطة أخرى وهي الاتصال بخدمات الطوارئ ، لحسن الحظ جدته قد علمته كيف يقوم بذلك في الأسبوع الماضي.

تقول لطيفة (لا يمكنني تذكر شيء عن كل هذا) (كل ما اعرفه إن مصطفى اتصل بخدمة الطوارئ لوحده) .

استلمت (صفية خوري) عاملة الهاتف في دائرة الطوارئ ، المكالمات تقول : (الولد الصغير كان هادئا جدا كل ما قاله هو : (أمي مريضة وتحتاج الطبيب) وسألته عن عنوانه فأجابني . وصلت سيارة الإسعاف للمنزل بعد ربع ساعة واحتاج مصطفى للوقوف على الكرسي ليفتح الباب للمسعفين ، فأسرعوا للطابق العلوي فوجدوا لطيفة فاقدة للوعي وقد لطخت بطاقتها الخاصة بالأنسولين فعرفوا على الفور أنها مصابة بالسكر وأعطوها حقنة لزيادة مستوى السكر في دمها . استعادت لطيفة وعيها بسرعة كبيرة . تقول لطيفة (سأكون على الدوام فخورة بأبني مصطفى) (لقد كان هادئا وذكيا عندما دعت الضرورة لذلك وهكذا أنقذ حياتي) .

المرادفات : (يبيب مفظها) P . 24 A

1- surprised = puzzled	حائر
2- pushing = shaking	يهز
3- without success = to no avail	بلا جدوى
4- faint = lose consciousness	يفقد الوعي
5- dropping (water , milk , etc) = spilling	يسكب
6- The police , fire department , ambulance = the emergency services	خدمات الطوارئ
7- medical helpers (not doctors or nurses) = paramedics	مسعفون
8- woke up = regained consciousness	استعاد الوعي

B) P . 24

ضع الجمل بالترتيب الصحيح (وهي حول قصة الام المصابة بمرض السكر ص 13 كتاب الطالب)

- a- 5 d- 3
b- 1 e- 7
c- 2 f- 4
g- 6

Unit 2

Lesson 1 : *student's book (page 16)*

Law and order القانون والنظام

أنسب هذه الكلمات إلى الصور :

1	B – footprint	أثر القدم
2	G – fingerprint	بصمة الأصبع
3	I – radar speed gun	رادار كشف السرعة
4	D – metal detector	الكشاف المعدني
5	F – X – ray machine	ماكينة أشعة أكس
6	A – security camera	الكاميرا الأمنية
7	C – crime scene	موقع الجريمة
8	E – speed limit	حدود السرعة
9	H – security guard	حارس أمني

■ و الآن أستمع إلى التسجيل عن شخصين يتكلمان مع بعض . من هو المتكلم :

A) a police officer ? الشرطي

B) a driver ? السائق

الحل : -

a) speaker 2 المتحدث الثاني

b) speaker 1 المتحدث الأول

- الإجابة من خلال الاستماع إلى التسجيل

Speaker 1

- 1- she used to drive too fast .
- 2- The limit was 110
- 3- They had a radar (speed) gun
- 4- she realized she could get hurt and hurt other people

Speaker 2

- 1- Footprints can tell you what type of shoes a thief was wearing , how big his feet are , and even how tall he is .
- 2- You can also find fingerprints .
- 3- They use it to see fingerprints.
- 4- Matching fingerprints is easier because computers can do a lot of the work .

- اكمل الجمل بالكلمات او العبارات التالية

- 1- used to like
- 2- were speeding
- 3- walked
- 4- didn't use to have
- 5- didn't have
- 6- was walking
- 7- used to watch
- 8- was watching

نصيحة دراسية ! activity book (page 27) study tip

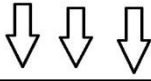
استخدام المخطط الزمني :

■ الطريقة المثالية التي تساعدك على تذكر الزمن الصحيح (هل هو ماضي – مضارع ...الخ)

هي باستخدام المخطط الزمني :

1. العادات والحالات الماضية والتي انتهت الآن .

اعتدت السكن في بيت كبير I used to live in a big house



المضارع present
↓

2. الحدث الذي حصل في نقطة معينة من الزمن في الماضي .

last year I moved to a small house
في السنة الماضية انتقلت لمنزل اصغر

المضارع present

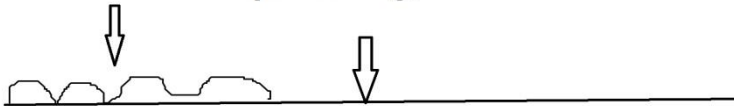


3. الحدث الذي جرى اثناء حصول حدث آخر في الماضي .

While I was moving , I found some old photos.

بينما انا انتقل وجدت بعض الصور القديمة

مضارع present



فكما نرى في اعلاه فان المخططات الزمنية تساعدنا كثيرا في فهم الازمنة في الانكليزية .

A police Officers duties

واجبات رجال الشرطة

- قام رجل شرطة بإلقاء محاضرة إمام صف مدرسي عن عمله وكجزء من المحاضرة قام بتوزيع مجموعة معلومات للطلاب .

أقرأ المقتطفات من المعلومات هذه أدناه

ما هي النشاطات التي يذكرها ؟

كم منها مطابق لأفكارك ؟

1- على الناس أن يتبعوا القانون لكي يتمكن نحن الجميع بالعيش بأمان .

وهناك قوانين كثيرة متنوعة لذا فأن على رجل الشرطة واجبات عديدة ، فبعض الشرطة يديرون المرور ليتأكدوا من استخدام السواق للطرق بسهولة وبدون ارتكاب حوادث . وكذلك يستخدم الرادار الكاشف للسرعة للتعرف على السواق الذين يقودون بسرعة عالية ، وهذا مهم جدا .

فيجب على السواق عدم السرعة لان السرعة هي احد الأسباب الرئيسية للموت على الطريق.

وكذلك يقوم رجال الشرطة بالتأكد من استخدام السواق والمسافرين لأحزمة المقاعد . فبعض الناس يغضبون لأنهم لا يرغبون بارتدائها ولكن أحزمة المقاعد يمكنها أن تمنع إصابات خطيرة إذا أصيبت بحادث .

لذا تذكر عندما تركب السيارة عليك ارتداء حزام السيارة

2- بالطبع يقوم رجال الشرطة بالتحقيق في الجرائم كالسرقات . عندما يكون هناك جريمة يرسل رجال الشرطة إلى مكان الحادث حيث يحتاجون إلى البحث عن أدلة . كأثار إقدام أو بصمات أصابع والتي يمكن أن تستخدم لتحديد هوية المجرم ، وبالطبع ليس عليهم التعرف على بصمات الأصابع بأنفسهم ، فهناك خبراء بهذا المجال يقومون بذلك . وعلى رجال الشرطة أيضا طرح الكثير من الأسئلة . فهم يقابلون الشهود الذي يعتقدون أن لديهم معلومات عن الجريمة .

فالشهود يمكنهم مساعدة الشرطة بأخبارهم كيف يبدو المجرم أو زمن ارتكاب الجريمة . 3- يحاول رجال الشرطة منع الجرائم بالإضافة إلى حلها . فهم يراقبون غالب الوقت الأماكن التي يعتقدون احتمالية حدوث الجرائم فيها .

مثلا ، الأماكن المزدحمة التي تجذب النشاليين الذين يحاولون سرقة محفظات الناس . وكذلك المحلات التي تباع مواد غالية الثمن تجذب اللصوص أيضا .

ويقوم رجال الشرطة أيضا بمساعدة الناس في مشاكلهم اليومية . فعلى سبيل المثال أن كنت نائها فليس عليك أن تقلق فما عليك سوى أن تسأل رجل الشرطة لذلك على الطريق .

A) activity book (Page .28)

- جد كلمات في نص رجال الشرطة ص 17 في كتاب الطالب لها نفس معنى الكلمات والعبارات ادناه
(مرادفات يجب حفظها)

1	laws	قوانين
2	investigate	يحقّق
3	arrest	يعتقل
4	witness	شاهد
5	pickpocket	نشال

B) P . 28 أجب عن الأسئلة بعد استماعك للتسجيل

- 1- It can be dangerous when you have to arrest somebody or stop a fight.
- 2- It is open all the time .
- 3- He likes solving crimes .
- He likes making his city a better place .

استخدام have to / need to / must
منبوعة بمصدر (infinitive) :

student's book (page 17-18-19) - Grammar reference (page 79)

■ نستخدم هذه الافعال لنقول ان من الضروري القيام بشيء معين .

- You **must** leave so soon. عليك ان تغادر قريباً جداً .
ولتكوين سؤال نضع must (يجب) قبل الفاعل (في بداية السؤال) .
- **Must** you leave so soon? هل عليك المغادرة قريباً جداً؟
ولتكوين سؤال باستخدام have to (يجب) نستخدم التركيب التالي :
المصدر + have to + فاعل + Do/did
- **Do you have to be** 18 to get a driver's licence?
هل يجب أن يكون عمرك 18 لتحصل على اجازة سوق ؟

▪ للقول ان من المهم عدم القيام بشيء معين .

نستخدم **mustn't** (صيغة النفي لـ **must**) متبوعة بمصدر :

- You **mustn't** drive so fast when the roads are wet.

يجب ان لا تقود السيارة بسرعة عندما تكون الطرق مبللة .

▪ للقول ان ليس من الضروري القيام بشيء معين .

نستخدم **don't have to** متبوعة بمصدر , أو **needn't** متبوعة بمصدر :

- You **don't have to** wash the car today. ليس من الضروري ان تغسل السيارة اليوم .

- Abla **needn't** go to the supermarket today because Dana went yesterday.

ليس من الضروري ان تذهب أبلأ الى السوبر ماركت هذا اليوم لان دانا ذهبت اليه يوم أمس.

الافعال فى جدول : (تكملة الموضوع فى الوحدة الرابعة , الدرس 3 ص 81 فى كتاب النشاط)

must / have to / need to	للضرورة	He must go home.
don't/doesn't / (didn't) have to- needn't	لعدم الضرورة	We don't have to leave. You needn't go home.
mustn't	المنع (ضرورة فى النفي)	She mustn't go home.

C) P . 28

أقرأ النص ص 17 فى كتاب الطالب ثم أملأ الفراغات

1- **mustn't**

2- **don't have to – needn't**

3- **must – have to – need to**

D) P . 29

الحل حسب معنى الجملة :

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

1	must need to have to
2	don't have to needn't
3	must need to have to
4	mustn't
5	don't have to needn't
6	must have to need to
7	mustn't

Lesson 3 :Activity book .P.29

تمرين مرادفات مهم (يكتب مقلها) A

1	unattended غير مراقب
2	baggage أمتعة
3	empty فارغ
4	dispose of يتخلص من
5	declare يصرح

Lesson 3 :student's book. Page 18

Airport security أمن المطار

تمرين اسفل الصفحة :

انظر الى الجمل من الحوارات (في التسجيل الصوتي) . أي منها يستخدم لـ :

- | | | |
|-------------------------|------------------|--------|
| Make a polite request ? | تكوين طلب مؤدب ؟ | 1, 2,6 |
| Make a suggestion ? | تكوين اقتراح ؟ | 3,4 |
| Give advice ? | اعطاء نصيحة ؟ | 7 |
| Make an offer ? | تكوين عرض ؟ | 5 |

إعطاء النصيحة : giving advice : Student's book (page 79)

نستخدم should كما يلي :

نوع الجملة	الصيغة	مثال
مباشرة	مصدر + You should	عليك ان تدرس بجد You should study hard.
منفية	مصدر + You Shouldn't	عليك ان لا تسهر متأخرا You shouldn't stay up so late.
سؤال	مصدر + فاعل + Should	هل على ان اشترى السيارة الحمراء أم الزرقاء؟ Should I buy the red car or the blue one?

الطلبات المهذبة : polite request

نستخدم العبارات التالية (باللون الغامق) للتعبير عن الطلبات المهذبة وجميعها تتبع بمصدر :

- **Would you get me a drink of water?** هل يمكن ان تقدملي ماء
- **Could you show me your passport?** هل يمكنك ان تريني جواز سفرك
- **Can you open your suitcase please?** هل يمكن ان تفتح حقيبتك رجاء
- **May I see your tickets please?** هل لي ان ارى تذاكر رجاء

➤ ملاحظة :

عندما يكون الفعل **عائد للمتكلم** نستخدم (I) فتكون صيغة الطلب May I /Can I /Could I

May I /Can I /Could I see your passport please?

هل لي ان ارى جواز سفرك رجاء؟ (هنا الفعل see يعود للمتكلم لانه هو من يرغب برؤية الجواز)

أما عندما يعود الفعل **للمخاطب** فنستخدم (you) فنستخدم Would you/Can you /Could you

Would you/Can you /Could you give me your pen please?

هل يمكنك أن تعطيني قلمك رجاء؟ (هنا الفعل give يعود للمخاطب فهو من عليه أن يعطيني القلم)

للاقتراحات : suggestions

نستخدم العبارات التالية (باللون الغامق) للتعبير عن الاقتراحات وجميعها تتبع بمصدر :

- **Shall we meet at 3.00 in the departure lounge?** الا نلتقي في الساعة 3 في ردهة المغادرة
- **Let's watch the film.** دعنا نشاهد الفلم (اي اقترح ان نشاهده)
- **We could take a taxi to the airport if you like.**
يمكننا ان نأخذ تكسي الى المطار اذا رغبت بذلك

للعروض : offers

نستخدم العبارات التالية (باللون الغامق) للتعبير عن العروض (تقديم عرض) :

- **Would you like a cup of coffee?** هل ترغب بقدرج من القهوة
- **Shall I open the window?** أتريدني ان افتح النافذة
- **I'll help you with your suitcase.** سأساعدك بحمل حقائبك

إذا كانت صيغة السؤال هكذا :

- Help you with your baggage. (offer)
فيكون الجواب بوضع أحد صيغ العرض في بداية الجملة فقط , مثل :
- I'll help you with your baggage.
- أما إذا كانت صيغة السؤال هكذا:
- Help your friend with his baggage. ساعد صديقك بحقائبه
فيكون الجواب بأن نحذف your friend ونستخدم you بدلاً عنها .
- ونحذف صفة التملك his ونستخدم your بدلاً عنها.
- فيصبح الجواب :
- I'll help you with your baggage.

ملخص الموضوع في جدول : (كلها تتبع بمصدر باستثناء الصيغة الأخيرة في العروض)

giving advice إعطاء النصيحة	You should You shouldn't Should I.....?(ask for advice) طلب النصيحة
polite request الطلبات المهيبة	Would you Could (you / I) Can (you / I) May I (ask for permission) طلب الاذن
suggestion الاقتراح	Shall we Let's We could
offers العروض	Shall I I'll Would you like me to Would you likeمادة

B) A.BP . 30

أنشئ جمل (تقديم نصيحة - طلب - اقتراح - عرض) مستخدماً العبارات التالية :

- Would you like me to **help you with your baggage** ?
- You should **keep your passport in a safe place** .
- May I / could I / can I **see your ticket** please ? هل يمكنني رؤية تذكرتك رجاءً ؟
- Let's **go to the shops before the plane leaves** .
- Shall we / can we **go to the shops before the plane leaves**?
- We should / let's **take a taxi to the airport** .
- Shall we / can we **take a taxi to the airport**.

Lesson 4 : student's book (page 19)

النقدية لوظيفة Applying for a job

Safetask security هذا اعلان لشركة

شركة أمنية تبحث عن حراس أمنيين Security Guards ودودين و موثوقين للمولات و المصانع و بنايات الدوائر .
نحن أفضل شركة أمنية في العالم . و شروط التقديم لنا هي :
- يجب أن تكون بعمر 18 سنة فما فوق
- يجب أن تكون ملائم للعمل
- تتكلم الانكليزية والعربية
- تتواجد في عطل نهاية الأسبوع
- تجيد العمل على الحاسوب
- حائز على إجازة سوق
الخبرة غير ضرورية . ساعات العمل من 6 صباحا حتى 3 مساء . ستعمل مع شريك وسيكون اتصالك دائم مع العامة .
لمن يرغب بالوظيفة يرجى الاتصال بالسيد حازم . على الهاتف 7986 - 454 لغرض التوظيف .

استخدام shouldn't / should للنمير عن (التوقع) expectation :

student's book (page 19)

■ الفعل المساعد should هو صيغة الماضي من الفعل shall (سوف) . وصيغة النفي هي , shouldn't , واخذناه في درس سابق يستخدم للنصيحة (advice).
وهنا - في هذا الدرس - يستخدم للتوقع (expectation) : أى توقع حدوث شيء (should) أو توقع عدم حدوث شيء (shouldn't) .
مثل : (Student's book. (page.80) - you studied a lot , so you should get a good mark on your exam. مثبتة درست بجد كثيرا , لذا فانك ستحصل على درجة جيدة في الامتحان (هنا التوقع وهو الحصول على درجة جيدة)

- **shouldn't** she be here by now? استفهامية
 ليس المفترض ان تكون هنا الآن ؟ (هنا توقع وجودها الآن)
 - we **shouldn't** get lost. We have a GPS system in our car. منفية
 لن نتيه , فلدينا نظام تحديد المواقع فى سيارتنا. (هنا التوقع بعدم التيه)

وهذا المثال في كتاب الطالب : (page 19) *student's book*

Samir : That's fine. I enjoy talking to people.

سمير : هذا رائع , فانا استمتع بالحديث الى الناس .

Mr Hazem : Then you **should** enjoy the job.

السيد حازم : اذن لابد انك تستمتع بالعمل . (هنا التوقع)

Mr Hazem : Good , I'll send you the directions by e-mail. They're very clear.

You **shouldn't** have any trouble finding us.

السيد حازم : جيد , سأرسل لك التعليمات عن طريق الايميل , وهي واضحة جدا .

لن تجد اي مشكلة في العثور علينا . (توقع اخر بعدم حدوث مشكلة)

♣ وهنا سؤال اصبح حله سهلا وهو :

When Mr Hazim says - Then you **should** enjoy the job.- , does he mean:

عندما يقول السيد حازم - اذن لابد انك تستمتع بالعمل . - فهل يقصد :

a) It's a good idea to enjoy the job? انها فكرة جيد فكرة الاستمتاع بالعمل

b) I think you will enjoy the job? اعتقد انك ستستمتع بالعمل

والجواب هو b , لأنه يشير الى التوقع (توقع السيد حازم استمتاع سمير بعمله) .

Activity book (p .30)

A)

■ اقرأ الإعلان ص 19 في كتاب الطالب :

1- اعد كتابة المختصرات التالية إلى صيغها الكاملة :

a) office buildings	بنايات الدوائر
b) 18 years	
c) speak English and Arabic	يتكلم الانكليزية والعربية
d) available at weekends	متواجد في عطل نهاية الأسبوع
e) driving licence	إجازة سوق

2- حول الكلمات إلى المختصرات الموجودة في الإعلان :

A) co.	شركة
B) comp.	كمبيوتر
C) appt.	توظيف
D) exp.	خبرة
E) freq.	متكرر \ دائم

B) P. 31

■ أقرأ الإعلان مرة أخرى و أجب على الأسئلة عن الوظيفة .

1- ما نوع الشخصية التي يجب أن تكون عليها للقيام بهذه الوظيفة (وظيفة حارس أمني) و لماذا ؟

- You should be friendly because you will have frequent contact with the public .

2- ماذا تحتاج لتحصل على الوظيفة ؟

- You need to be able to work weekends / use a computer / drive a car .

3- هل تحتاج أن تكون قد عملت حارس أمني من قبل لتحصل على هذه الوظيفة ؟

- No

C) P. 31

■ أستمع إلى تسجيل المحادثة بين سمير عصام و السيد حازم و أكمل الفراغات :

- 1- some weekends
- 2- at night
- 3- walk
- 4- hour
- 5- TV screen
- 6- call (the) police
- 7- information or direction
- 8- reports every day

■ اختر الصيغة الأفضل للحوار (من التسجيل ايضا)

1	<u>could I speak</u> to Mr. Hazim ?
2	<u>May</u> I ask who's calling ?
3	<u>This</u> is Samir Esam.
4	<u>Just a moment</u> please.
5	<u>Is that</u> Mr. Hazim ?
6	I'm calling <u>about</u> you're advert in yesterday's paper.
7	All right then , <u>would</u> you like to come in for an appointment?
8	Yet , I would . <u>What is a good time</u> ?

وصل بدايات الجمل في نهاياتها

- 1- b
- 2- d
- 3- e
- 4- f
- 5- c
- 6- a

Lesson 5 : student's book (page 20)

Military jobs وظائف عسكرية

Have you ever thought about joining the military ?

هل فكرت يوماً بالانضمام للجيش ؟

هناك الكثير من الوظائف العسكرية ، لذا عليك أن تجد ما يناسبك منها . الجيش يتكون من ثلاث فروع ، القوات البرية و البحرية و الجوية ، فإذا أخذت القوات البرية فإمكانك المساعدة على حماية البلد من البر ، و في البحرية يمكنك العمل في السفن لحماية مياه البلد . إذا كنت تحب الطيران فيمكنك الانضمام للقوة الجوية و العمل في الطائرات و المروحيات ، و عليك أن تبلغ 18 سنة للانضمام لها .

لا يتضمن الانضمام للجيش القتال في جميع الوظائف فعلى سبيل المثال هناك وظائف شيقة للأشخاص الذين لديهم خلفية تقنية فإذا كنت مهتماً بالكمبيوترات فبإمكانك أن تكون متخصصاً بها .

فالجيش يحتاج للكمبيوترات ليحفظ و ينظم المعلومات عن أمور شتى كالطقس و درجة الحرارة ، و يحتاج الأشخاص الذين يجيدون استخدام الكمبيوتر لتنصيب البرمجيات و الحواسيب و صيانتها .

و هناك كذلك وظائف غير تقنية في الجيش فالسواق عادة يحتاج إليهم لنقل الطعام و المعدات من مكان إلى آخر . و قد يحتاج إلى استخدام الراديو دون أن تكون تقنياً . و لكن عليك أن تكون بصحة بدنية جيدة . فقيادة عربة عسكرية ليس كقيادة سيارتك الشخصية على الطريق .

فعليك أن تكون قادراً على القيادة بعيداً عن الطريق و في الظروف الجوية الصعبة . الكثير من الناس يودون الحصول على وظيفة أفضل تناسب مهاراتهم . ففي الجيش يمكنك التقدم لاختبار لتكون ضابطاً .

فالضباط عليهم مسؤوليات أكثر و واجبات أصعب و لكن الكثير من الناس يعتقدون أن هذه الوظائف مشوقة كثيراً فالضباط بإمكانهم القيام بواجبات مختلفة أيضاً منها قيادة الطائرات و الإشراف على المختصين بالحواسيب أو حتى أن يكونوا أطباء في القاعدة العسكرية .

لا تحتاج إلى خبرة كبيرة للانضمام للجيش . فعندما تبدأ بالعمل بالجيش تقضي الكثير من الوقت لتعلم أمور جديدة في الصفوف ، و تمارس الكثير من التمارين مستخدماً مهاراتك الجديدة ، فالأمور التي تعلمتها لن تكون مفيدة في عملك بالجيش فقط بل و خارجه أيضاً .

و هذا يعني أنك حين تغادر العمل في الجيش فتدريتك يمكنه أن يساعدك على إيجاد وظيفة مدنية .

Activity book (Page . 33)

مرادفات (A)

■ لاحظ الكلمات (باللون الغامق) في النص الموجود في كتاب الطالب ص 20 , وضع معاني مرادفة لها :

1	branches = parts	فروع
2	join = become a member of	ينضم
3	install = put in	يركب

4	maintain = make sure it keeps working	يصون
5	officer = someone in a higher position	ضابط
6	supervise = be in charge of	يشرف
7	civilian = outside the military	مدني

B) P . 33

■ أقرأ الفقرة الأولى من النص الموجود ص 20 في كتاب الطالب و أجب عن السؤال التالي :

1- ما هي الفكرة الرئيسية للفقرة الأولى

الجواب :

B) you can do many different things in the military.

يمكنك القيام بأشياء كثيرة و عديدة في الجيش

C)P . 34

و الآن اقرأ باقي فقرات النص وجد الأفكار الرئيسية لها :

Paragraph 2 :

- b

Paragraph 3:

- a

Paragraph 4 :

- c

Paragraph 5 :

- c

- أعد كتابة الجمل باستخدام shouldn't / should (للتوقع)
- الحل :** التمرين يتكون من جملتين , ننزل الجملة الاولى كما هي , ثم نتبع الخطوات التالية مع الجملة الثانية :

1. ننزل so عند وجودها.
2. نحذف I think أو I don't think.
3. ننزل الضمير (you, they.... الخ)
4. نضع should بدل الفعل المساعد (will, is)
5. اذا كانت الجملة **منفية** (موجود I don't think) ننفي should فتصبح shouldn't . كما في الجملتان (3 و 4) .

2- I've studied hard for the test , so I **should** pass .

3- _____ , so you **shouldn't** have trouble getting fit. ذو لياقة بدنية

4- _____ , so they **shouldn't** have trouble getting a job .

5- _____ , so it **shouldbe** faster than the other one .

(وضعنا be بعد should لان بعدها يجب أن يأتي مصدر . و المصدر من is هو be)

Lesson 6 : Student's book page 21

A robbery سرقة

- اقرأ النصين بسرعة هل هما عن حوادث متشابهة أم مختلفة ؟

الجواب : هما يتحدثان عن نفس الحوادث (السرقات)

- They are about the same events

النص الأول :

حدثت سرقة يوم أمس في الساعة 11 ليلا في 305 بارك درايف . حيث كان مالكي المنزل السيد والسيدة سمث في البيت نائمان في وقت السرقة . وقد تمت سرقة مال وجواهر وحاسوب ولكن لم يصب احد بأذى .

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

وفي الساعة 11,15 تم أخبار الشرطة من قبل السيد سمث الذي قال للشرطة بأن ابنته (سو) أيقظته عند سماعها ضجة كبيرة . وعندما نزل في الطابق السفلي للتحقق من الأمر وجد آنية زهور مكسورة على الأرض ، عندها أدرك أن حاسبه مفقود . فأتصل بالشرطة على الفور .

اعتقدت الشرطة أن السارق قد دخل البيت عبر النافذة . وقد أخبر شاهدة الشرطة بأنها رأت رجل طويل القامة يرتدي معطف أزرق غامق يجري خارج المنزل وينطلق بسيارة حمراء . الشرطة لم تعتقل احد حتى الآن . ولم يتم إيجاد أي من المسروقات . وهذه هي السرقة الخامسة في المدينة هذا العام . ويعتقد رجال الشرطة أن الجاني واحد لهذه الجرائم . وهم يذكرون مالكي المنازل بأقفال أبوابهم في الليل و إغلاق نوافذ الطابق الأرضي .

النص الثاني :

وهو رسالة الكترونية من (سو) ابنة السيد سمث صاحب المنزل المسروق - إلى صديقها أن تبلغها عن السرقة .
عزيزتي آن :

لن تصدقي ما حدث ليلة أمس .كنت نائمة نوماً عميقاً . عندما سمعت فجأة ضجيجاً عالياً و بالطبع كنت مرتعبة ، فكنت أعلم أن والدي نائمان (لأن الساعة كانت حوالي 11 ليلاً) و لكنني اعتقدت أنني سمعت أحداً ما في الطابق السفلي . لم أعلم ماذا أفعل . لذا جريت لإيقاظ والدي . فطلب مني والدي أن أعود لغرفتي . ثم نزل للطابق السفلي يتحرى عما يجري . فوجد فوضى عارمة . حيث كانت هناك أوراق ومزهريّة محطمة في غرفة الجلوس ، لقد تمت سرقتنا ! فاتصل والدي بالشرطة و لحسن الحظ أن الجاني قد فر قبل ذلك . و لم يصب أحد منا بأذى .

لم أعد مرتعبة بعد الآن ، و لكن اشعر حقاً بالغضب ، فقد تم سرقة حاسوب والدي وتقريرتي العلمي موجود في القرص الصلب في هذا الحاسوب ! و الآن علي أن اكتبه من جديد . و المجوهرات التي أهداها والدي لوالدتي في عيد ميلادها سرقت أيضاً و هي - أي والدتي - منزعة حقاً .

أخبرتنا الشرطة أن السارق قد دخل البيت من خلال النافذة . وقد قام والدي بتبديل القفل هذا اليوم . الشرطة كانوا لطفاء جداً و لكنهم لا يعتقدون أننا سنستعيد مسروقاتنا ، حسناً ، سأخبرك بالمزيد عن السرقة في المدرسة غداً .

أراك قريباً

سو

Skimming and scanning

القراءة السريعة والقراءة المركزة

عندما تبحث عن معلومات في نص معين , يمكنك ادخار الكثير من الوقت عند استخدامك الطريقة الصحيحة لذلك .

وهناك طريقتان شائعتان وهما القراءة السريعة (التصفح) (skimming) , والقراءة المركزة (التفحص) (scanning) .

القراءة السريعة (التصفح) : تعني النظر الى النص بمجمله بسرعة دون قراءته بالتفصيل لمعرفة الموضوع الذي يتحدث عنه .

أما القراءة المركزة (التفحص) : هي أن تترك عينك تمران على النص بسرعة للبحث عن معلومات معينة وتعتبر هذه الطريقة جيدة عندما تكون عارفاً بما تبحث عنه .

A) p.35

■ اقرأ بتمعن (scan) النصان في ص 21 (A robbery) في كتاب الطالب و اختر الإجابة الصحيحة

- 1- b
- 2- c
- 3- a

B) أجب الأسئلة عن النصان ص 21 في كتاب الطالب

- 1- Because this was the fifth robbery of the year .
- 2- Because he didn't get hurt .
- 3- Really angry .
- 4- Because her science report was on the hard disk .
- 5- Because the robber got in the house through the window .

C) P. 36

أكمل الأعمدة على اليمين بكلمات أقل رسمية من الإيميل (إيميل سو إلى صديقتها آن ص 21 في كتاب الطالب) .

ملاحظة :

استخدام كلمات أقل رسمية (less formal) يكون بين الأصدقاء و الأقارب أما مع الغرباء فيكون باستخدام كلمات رسمية (formal) . والنص الاول في ص 21 هو رسمي لانه مقال في جريدة , أما النص الثاني فهو غير رسمي لانه إيميل بين اصدقاء . فالكلمات تختلف تبعاً لكونها رسمية أو غير رسمية .

أقل رسمية less formal	المعنى Meaning	رسمي formal
happened	حدث	occurred
hurt	تأذى	Injured
called	أخبر	alerted
find out	يتحقق	investigate
stuff	أمتعة	property

الافعال السببية : causatives

استخدام الافعال : have - get - make (activity book (page 36)

ويمكن أن تأتي هذه الافعال فى أى زمن (مضارع - ماضى - مستمر... الخ) كغيرها من الافعال .
وهي تعبر عن (أشياء تحصل لشخص من قبل شخص أو شيء آخر)

I had my hair cut. حلقت شعري

ليس المقصود هنا اننى حلقت شعري بنفسى , بل المقصود هو وكلت احدا للقيام بحلاقة شعري .

Ahmed got his TV repaired. أصلح احمد تليفونه

لم يصلح تليفونه بنفسه , بل قام آخر بذلك .

وهناك عدة افعال سببية ومنها : have- get - make

الاستخدام :

الاستخدام يختلف من فعل الى فعل حسب ما يوحى اليه هذا الفعل من معنى :

■ نستخدم have و get , عندما نتحدث عن :

(شئ معين يحصل لشخص أو لأجل شخص ما) . وهنا يوحى الفعلان بالطلب أو الاقتناع.

ونستخدم تركيب الجملة التالى : (من اليسار لليمين)

تصريف ثالث p.p + مفعول به + have/get + فاعل

I got my car washed. غسلت سيارتي

لم اغسل سيارتي بنفسى بل قام شخص آخر بذلك .

- My father had his computer stolen.

تم سرقة كومبيوتر والدى

- My father is getting the lock replaced today.

سيستبدل والدى القفل اليوم

فكما نلاحظ ان السرقة حصلت لوالدى فى الجملة الاولى . (حصلت له دون رغبته)

واستبدال القفل سيحصل لوالدى فى الجملة الثانية . (هو من طلب ذلك)

❖ علما ان **have** و **get** لهما نفس المعنى هنا , ولكن **have** أكثر رسمية من **get** , بالإضافة الى ان الفعل **get** هنا يوحي بالنية (القصد) , ولذلك فان من غير المحتمل أن نقول :
My father **got** his computer stolen.

▪ نستخدم **make** , عندما نتحدث عن :
(شخص أو شيء يتسبب بحدوث شيء ما) .وهنا يوحي الفعل بشيء من الارغام أو الاجبار.

نستخدم تركيب الجملة التالي :

مصدر + مفعول به + make + فاعل

جعلني والدي أعود الى غرفتي
My father **made** me go back to my room.
وهنا , الشخص هو والدي وقد تسبب في عودتي الى الغرفة .

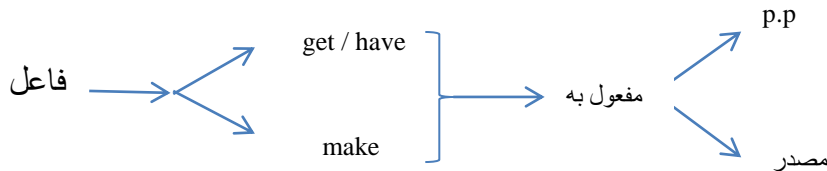
- المعلم جعل الطلاب يدرسون بجد .
The teacher **made** the students study hard.
وهنا المعلم هو من تسبب في دراسة الطلاب بجد .

♣ **ملاحظة :** لاحظ ان **had** هي صيغة الماضي للفعل **have** , و **got** هي صيغة الماضي للفعل **get** .
made هي صيغة الماضي للفعل **make** .

اذن يمكن ان نقول ان :

have - get	الشخص هو الذى يحصل له الحدث سواء برغبته او بدونها. (هو المتأثر)
make	الشخص هو من يتسبب بحصول الحدث .(هو المؤثر)

❖ لحل التمرينين D ص 36 وتمرين ز ص 45 في كتاب النشاط :
▪ اولا يمكن ان نضع تركيب الجملة للأفعال السببية كما يلي :



ثم نتبع الخطوات التالية :

1. نحذف (asked somebody to) و (told) من الجملة .

2- عند وجود افعال القول **asked** أو **told** نحذفها وننزل الفاعل الذي قبلها في الجواب ثم نطبق القاعدة اعلاه .

Q - I ~~asked somebody to~~ cut my hair. طلبت من شخص ما ان يقص شعري

A - I **had** my hair cut. قصصت شعري

(لاحظ ان الفاعل I نزل في الجواب لان بعده asked)

- أما اذا جاءت غير افعال القول المذكورة فيحذف الفاعل . ثم نطبق القاعدة اعلاه .

Q- A ~~photographer~~ **took** her picture. المصور اخذ صورتها

A- She **had** her picture taken. تم اخذ صورتها

(لاحظ ان الفاعل A photographer جاء بعده الفعل took وهو ليس من افعال القول , لذلك حذفناه

في الجواب)

- بعد حذف الفاعل نشق الفاعل في الحل من صفة التملك .

فنشتق الفاعل she من صفة التملك her في السؤال .

او كما في الجملة التالية :

Q- ~~Somebody~~ stole *their* television.

A- *They* **had** their television stolen.

- لاحظ اشتققنا الفاعل they من صفة التملك their .

وللتذكير هذا جدول بصفات التملك وضمائر الفاعل :

ضمائر الفاعل Subject pronouns	صفات التملك Possessive adjectives
I	My
You	Your
He	His
She	Her
It	Its
We	Our
They	Their

أعد كتابة الجمل بصيغة صحيحة باستخدام have | get | make

1	I had <u>my hair cut</u>
2	she got <u>the window fixed</u>
3	The noise made him <u>look outside</u>
4	The wind <u>made the leaves fall</u>
5	The witness <u>had his (her) picture taken</u>

Lesson 7 : student's book (page 22)

A safety brochure كراس أمني

■ أقرأ الفقرات بسرعة من الكراس الأمني الذي وزع للعمامة من قبل قسم الشرطة . فما هو الغرض من الكراس ؟

الجواب :

b) to persuade people to take security measures in their home .

لإقناع الناس لاتخاذ تدابير أمنية في منازلهم

النص الأول :

Everyone should think about home safety

الكل يجب أن يفكر بنوفير الأمان لبيته

لم يتوجب عليك التفكير بأمان بيتك ؟ كل عام المئات من الأشخاص يتم سرقة منازلهم . و اللصوص يأخذون المال و الجواهر و الحواسيب و حتى أجهزة التلفاز . ثم يقومون ببيعها ثانية. و على الأغلب لأشخاص لا يعلمون أنهم يشترون أملاك مسروقة . و الكثير من الناس لديهم تأمين يدفع مقابل الأشياء التي سرقت .

و لكن هناك أشياء لا يمكن استبدالها . على سبيل المثال الجواهر يمكن أن يكون لها قيمة عاطفية و إذا تمت سرقة حاسوبك فقد تخسر ساعات من العمل على قرصه الصلب.

النص الثاني :

ندابير أساسية Basic measures

النوافذ و الأبواب و الإقفال

ما هي أهم الأشياء لأمان المنزل ؟

النوافذ الجيدة و الأبواب و الإقفال مهمة جداً . فالكثير من اللصوص يدخلون من خلال النوافذ . تأكد أن نوافذك بها أقفال جيدة و قم بقفلها عند مغادرتك للمنزل و اللصوص يمكن أن يختبأ و خلف الأشجار و الشجيرات . فلا تزرع أي منها قرب نوافذك استخدم أقفال جيدة لأبوابك أيضاً .

فالبعض منها سهل الفتح بدون مفتاح بشكل لا يصدق للصوص الخبراء . فيمكنهم فتح بابك ببطاقة مصرفية أو بمشبك ورق .

و لكن القفل الجيد يستحيل فتحه تقريباً بدون مفتاح .

و الباب الجيد أساسي أيضاً . تأكد أن بابك محكم . هل تم فحص بيتك عن طريق خبير يستطيع أن يخبرك أن كان بيتك يحتاج أن يكون أكثر أمناً .

Activity book (P . 37)

A)

أقرأ الكراس ص 22 في كتاب الطالب

الكاتب يستخدم تقنيات مختلفة ليبقي القارئ متشوق و يقنعه بأن ما يقوله مهم . جد مثال للتقنيات التالية في الفقرات الموجودة في كتاب النشاط .

1- أسئلة تجعلك تريد أن تقرأ لتحصل على إجابة لها.

الجواب :

- Why should you think about home safety ?
- What are the most important things for home safety ?

2- جمل تثير التعجب لتبين أن الجملة كلها مدهشة أو مهمة .

الجواب :

- مشبك ورق They can open your door with a bank card or a paperclip !

3- صفات قوية :

الجواب :

- Impossible / essential

4- ظروف قوية لجعل الصفات أقوى :

الجواب :

- Extremely / unbelievably

جداً بشكل لا يصدق

5- أمثلة لجعل الجملة السابقة أوضح :

الجواب :

- For example , jewellery can have sentimental value

قيم عاطفية

B)P . 37

■ لاحظ بعض الأفكار التي تجعل بيتك آمناً . أذكر سبب لكل فكرة .

أشياء يجب أن لا يفعلها الناس : Things people shouldn't do :

- Keep keys in a flower pot by the door .

ضع المفاتيح في وعاء الزهور قرب الباب

*Thieves often look here

الصوص كثيراً ما ينظرون هنا

- Tell strangers when you will be a way .

أخبر الغرباء عندما تكون غائباً

*They may be dishonest

قد يكونوا غير نزيهين

أشياء يجب أن يفعلها الناس : Things people should do :

- Leave lights on when going out after dark

أبقي الأضوية مشتعلة عندما تغادر في الظلام

*Thieves will think you are at home .

سيعتقد اللصوص أنك في البيت

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

- Give a family member a key .

أعطي أحد أفراد العائلة المفتاح

*They can check the property while you're a way

يمكنك أن يتفقدوا الممتلكات عندما تكون غائب

- Ask a neighbor to collect mail .

أطلب من الجيران جمع البريد

*They can look out for suspicious people your house

يمكنهم ينتبهوا للأشخاص المشبوهين حول منزلك

Lesson 8 : Activity book .Page . 39

A)

أنظر إلى الرسومات وجد الأمور الخاطئة فيها

1.The driver is speeding

السائق يتجاوز السرعة المقررة

2- The car needs repairs and it parked illegally

السيارة تحتاج إلى تصليحات و هي متوقفة في مكان ممنوع الوقوف فيه

3- The driver left his keys in the ignition

السائق ترك مفاتيحه مشغلة

B) P.40

- ستقوم بكتابة منشور عن امان الطريق للسواق الجدد . اكتب قائمة للأشياء التي يجب او لا يجب ان لا يفعلوها على اليسار , والاسباب او امثلة لتدعم افكارك على اليمين . استخدم المواضيع في الصندوق لتساعدك على ذلك .

Advice for drivers

Reasons

- Don't leave your keys in the ignition . somebody could take them and steal your car.
- Don't leave your car at "No parking zone" It is not allowed .
- Don't leave valuables in the car. They can be stolen
- Don't leave the light on . The battery will go down
- Don't use the brakes suddenly. The car turn over
- Avoid exceeding It is dangerous and not allowed.

- Take your driving licence with you. The police may ask for it

C) page.40

- اكتب افكارك بفقرتين . لاحظ الى عنوان الفقرة ليساعدك على ان تقرر اين تضع افكارك .

Drive safely

Dear driver, for your safety , drive safely following these instructions:

First, take your driving licence with you. **Next** , don't speed **because** it is dangerous . **Lastly** , you shouldn't leave your lights on because the battery will go down.

Keep your car safe

As for your car's safety , you shouldn't leave valuables in the car **because** someone may steal them. **Then** remember to park your car only in parking zone. **Last but not least** , don't use the brakes suddenly because the car may turn over.

Lesson 9 : Test yourself أختبر نفسك activity book (page 41)

A)

- 1- branches
- 2- join
- 3- maintain
- 4- officer
- 5- supervise
- 6- civilian

B)

- | | |
|-------------|-----------|
| 1- camera | 5- ticket |
| 2- detector | 6- gun |
| 3- machine | 7- belt |
| 4- limit | |

C)

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1- obey يطيع | 6- pay |
| 2- drive | 7- stop |
| 3- have | 8- let |
| 4- take | 9- commit يرتكب |

5- wear

D) P . 42

1	crime scene	موقع الجريمة
2	Fingerprints	بصمات الأصابع
3	Investigating	يحقق
4	arrest	يعتقل
5	pickpocket	نشال
6	unattended	غير مراقب / مهمل
7	disposed	تخلص من
8	Witness	شاهد

E)

- | | |
|------|------|
| 1- c | 4- b |
| 2- a | 5- d |
| 3- f | 6- e |

F)

- | | |
|--------------|-----------|
| 1- shouldn't | 4- should |
| 2- should | 5- should |
| 3- shouldn't | 6- should |

G) P . 43

- 1- would / could / can
- 2- should
- 3- can / could
- 4- ill
- 5- could / can / would
- 6- shall
- 7- lets

H) P . 44

أكتب ما يقوله الشخص في هذه الرسومات

1- you mustn't drive so fast

عليك أن لا تقود بسرعة

2- could / can / would you help me with these suitcases ?

هل يمكن أن تساعدني بحمل هذه الحقائب

3- Shall we have a cup of coffee ?

Let's have a cup of coffee . (حل آخر)

4- I'll help you with that .

Shall I help you with that ? (حل آخر) أتريدني أن أساعدك

5- May I / could I / can I see your ticket ?

Could you show me your ticket ? (حل آخر)

هل يمكنني رؤية تذكرتك

I) P . 44

أكتب 6 جمل حقيقية بالنسبة لك مستخدماً don't have to/ mustn't /have to

والأفعال أدناه :

الحل يعتمد على الطالب ، وهذه بعض الجمل المقترحة .

1- I have to study for an exam tonight .

2- He mustn't smoke because he is ill .

3- I don't have to go shopping today .

4- You have to write your homework .

5- He mustn't forget to call his friend .

6- you have to get up early .

J) P . 45

أعد كتابة الجمل مستخدماً الصيغة الصحيحة للأفعال get / have / make

الحل :

1- They had their television stolen

2- My father had / got the computer fixed .

3- My mother made me turn down the music .

4- He had his hair cut

5- (Yesterday) my father had / got the car cleaned .

Lesson 10 : Student's book .page.23

Security technology

تكنولوجيا الأمن

■ جد في النص أدناه :-

A) one number . جد رقم في النص أدناه .

II (or two) , 50 , one الحل

B) at least five useful linking phrases

خمس عبارات ربط مفيدة
الحل

- After that / although / however / so / in that case / and / but

C) three vehicles . ثلاث مركبات

aircraft / ships / cars الحل

D) a word that means rain , snow , sunny or cloudy

الكلمة التي تعني مطر ، ثلج ، مشمس ، غائم

- weather الطقس

Radar : student's book page 23

الرادار

أخترع الرادار خلال الحرب العالمية الثانية ليكشف طيران العدو و سفنه . بعد ذلك استخدم لأغراض عديدة أخرى . منها التنبؤ بالطقس . بدأ ضبط الشرطة استخدام المسدسات كاشفة السرعة للقبض على السواق المتجاوزين للسرعة القانونية طوال 50 عاماً . بالرغم من التكنولوجيا الجديدة قد تم تطويرها في أيامنا هذه . فالمسدسات الكاشفة للسرعة لا زالت تعتبر واحدة من أهم الأدوات الشائعة لتنفيذ القانون .

يعمل المسدس الكاشف للسرعة على إرسال موجات راديوية نحو السيارة ، و عندما تصطدم هذه الموجات بالسيارة ، ترتد إلى الرادار الكاشف أما إذا كانت السيارة متوقفة فالموجات الراديوية ستكون نفسها تلك التي أرسلت .

و إذا كانت السيارة متحركة بأية حال سيتغير المجال بين الموجات الراديوية . يستخدم المسدس الكاشف هذه المعلومات ليحسب سرعة السيارة و بإمكانه العمل سواء كانت السيارة متجه نحوه أو بعيداً عنه . لذا لا يمكنك تجنب الحصول على ورقة مخالفة تجاوز السرعة .

و هناك أنواع مختلفة من المسدس الكاشف للسرعة حتى المحمول باليد و الذي يشبه المسدس . و يمكن استخدام هذا النوع من قبل الشرطة الذين ينتظرون متجاوزين السرعة بجانب الطريق و يمكن لضباط الشرطة أيضاً استخدامهم من المركبات المتحركة ، و في هذه الحالة يأخذ المسدس الكاشف بنظر الاعتبار سرعة سيارة الشرطة التي يستخدم فيها .

بعض المسدسات الكاشفة للسرعة بإمكانها التقاط صورة للوحة التسجيل للسيارة بالإضافة إلى قياس سرعتها . بهذا النوع من المسدسات الكاشفة للسرعة لا يحتاج الشرطة إلى إيقاف السيارة المسرعة .

فهم يستخدمون المعلومات في لوحة التسجيل لمعرفة مالك السيارة . عندها يرسلون له أو لها ورقة المخالفة للسرعة .

بعض السواق يحاولون تجنب المسدسات الكاشفة للسرعة كيف لا يحصلون على ورقة مخالفة . و هم يستخدمون رادارات كاشفة تكشف أن كان المسدس الكاشف للسرعة مستخدماً في مكان قريب .

و هذه الأجهزة تصدر أصوات صغيرة عندما تكشف وجود مسدس كاشف للسرعة . فيقوم السائق عندها بتخفيض سرعته . مع ذلك بعض رجال الشرطة لا يقومون بتشغيل المسدس الكاشف إلا عندما يرون سيارة يعتقدون أنها متجاوزة للسرعة القانونية . و إذا تم ذلك ، سيقبس المسدس الكاشف سرعة السائق قبل أن يكتشف السائق وجود المسدس .

و هناك مشكلة أخرى و هي أن الرادار الكاشف غير قانوني في بعض الأماكن و يمكن أن تحصل على غرامة لحيازتك له .

بعض الناس يدعون أن المسدس الكاشف يمكن أن يرتكب الأخطاء و بذلك يحصل السواق على مخالفة لا يستحقونها . و مع ذلك لا يوجد أي أخطاء إذا استخدم المسدس الكاشف بصورة صحيحة و إذا درب رجال الشرطة على استخدامه بصورة مناسبة . و هناك كذلك قواعد لصيانة المسدس الكاشف فإذا تم فحصه و تصليحه بانتظام سيكون حينها الأداة الأساسية في المساعدة على الحفاظ على أمان الطريق .

Activity book(P . 47)

A)

السؤال على النص ص 23 في كتاب الطالب هل هذه الأسئلة أجيب عليها بأفضل إجابات بطريقة القراءة السريعة (skimming) أو المركزة (Scanning) ؟
أكتب (SK) أو (SC) للخط الموجود بجوار السؤال .

1- SK

- Rader guns

2- SC

- A machine that detects radar guns

3- SK

- Paragraph 3

4- SC

- Some can

B) P.47

أقرأ نص الرادار ص 23 في كتاب الطالب و أجب صح (T) أو خطأ (F) :

1- F

5- T

2- F

6- T

3- T

7- T

4- T

8- F

C) تمرين صفي

Unit 3

Lesson 1 : (student's book p.26)

I'd like to work in the tourist industry

أود العمل في مجال الصناعة السياحية

■ انسب المهن الى الصور المناسبة لها .

A 3 - architecture .	هندسة مدنية
B 11- the aviation industry .	صناعة الطيران
C 6 – engineering	الهندسة
D 8 - the environment.	البيئة
E 1- fine art.	الفنون الجميلة
F 10 – information technology.	تقنية المعلومات
G 9- the media .	وسائل الإعلام
H 5 – medicine .	الطب
I 12 – the oil industry.	الصناعة النفطية
J 4- scientific research .	بحث علمي
K 2- teaching .	التعليم
L 7- the tourist industry .	صناعة السياحة

- استمع للتسجيل انسب كل متكلم الى المهنة في القائمة اعلاه .

Zaid = L

Nada =g

Ousama = b

Faten = f

Activity book p.49

A)

- انسب الوظائف والواجبات في القائمة أدناه

1 - earchitect	(تلفظ أركتكت) مهندس معماري
2- j cameraman	مصور
3- cengineer	مهندس
4- h flight attendant	مضيف طيران
5- l journalist	صحفي
6- f lawyer	محامي
7- g lifeguard	حارس إنقاذ
8- a pilot	طيار
9- b plumber	سباك
10 -isurgeon	جراح
11- d secretary	سكرتير
12- k tour guide	دليل سياحي

ملاحظة : يجب معرفة المهن أعلاه (العمود الأيسر) وماتقوم به (العمود الأيمن) لأنها قد تأتي في الأسئلة الوزارية في موضوع التعاريف (الموضوع التالي أوناه) .

النعاريف Difinitions

ملاحظة : يبدأ سؤال التعاريف عادةً بكلمة Define (عَرّف) .

C) page.50

■ اكتب تعاريف للوظائف التالية :
الحل :

♣ لتعريف الوظائف , نستخدم احدى الطريقتين التاليتين : (من اليسار لليمين)

تكملة + (s) فعل + is someone who + الوظيفة + A

تكملة + v.ing + is responsible for + is someone who + الوظيفة + A

2- A fashion designer is someone who designs clothes .

ملاحظة : لا تنسى أضافه حرف (s) للفعل فنقول (designs) لأن الفاعل مفرد .

3- A hotel manager is someone who is responsible for running a hotel .

4- A salesperson is someone who sells things in a shop .

(لاحظ إضافة s للفعل sell) .

5- A TV presenter is someone who introduces programs on television .

6- A marketing manager is someone who is responsible for advertising and selling products .

7- A cartoonist is someone who draws a musing pictures .

سؤال وزاري :

Q) Define a cameraman. Use (operate the camera for films or programs.)

A) A cameraman is (someone/a person/a man) who operates the camera for films or programmes.

ملاحظة :

عندما تبدأ الوظيفة بحرف علة (eioua) , نستخدم أداة النكرة An بدلاً من A , مثل :
engineer (مهندس) , architect (مهندس معماري) , فنقول : An architect / An engineer
وعادةً تكون هذه الاداتان (A / An) موجودة في منطوق السؤال .

نصيحة دراسية ! (page 50) activity book study tip

نعلج المفردات : learning vocabulary

هناك طريقة جيدة لتعلم كلمات جديدة وهي طريقة (شبكة الكلمات word web) .
اختر موضوع تحبه , واكتبه في وسط ورقة كبيرة , واكتب كلمات متعلقة بهذا الموضوع
باللغة الانكليزية أو بلغتك كما تتبادر الى ذهنك , واستخدم القاموس اذا دعت الضرورة
لذلك .

وهذا مثال لشبكة الكلمات word web تدور حول الكلمة jobs (وظائف) .
حاول ان تضيف كلمات اخرى لاكمال الشبكة .
(الشبكة مرسومة في صفحة 50 في كتاب النشاط , وسنكمل هنا النقص فقط)

jobs

- مدير manager – اداري director : مكتب Office
- يمكن هنا ان نضيف وظيفة اخرى لهذه الشبكة . مثل : secretary سكرتير
- مخطط اشعاعي radiographer : مستشفى Hospital
- وهنا يوجد نقص وظيفتين , فيمكن ان نضع كلمة مثل : doctor وكلمة اخرى مثل nurse ممرضة

Lesson 2 : student's book.page.27

If you come round tomorrow I'll help you

لو مريت غداً سأساعدك

- رامنر لديره مقابلة مع مرشد المهن في المدرسة . اكمل الحوار بالكلمات المناسبة :

1	environment	البيئة
2	science	العلم
3	career	مهنة
4	involve	يتضمن
5	conserving	حفظ
6	qualifications	مؤهلات
7	university	جامعة

Conditionals : الجمل الشرطية

student's book (pages 27-28-31)

<ul style="list-style-type: none"> ■ تتميز الجملة الشرطية بوجود كلمة (if) (إذا / لو) .
<ul style="list-style-type: none"> ■ تتكون الجملة الشرطية من جزئين (عبارة if) و(العبارة الرئيسية) . أو جملة الشرط وجملة جواب الشرط .
<ul style="list-style-type: none"> ■ يمكن ان توضع (عبارة if) في بداية أو نهاية الجملة الشرطية . وإذا جاءت في البداية نضع في نهايتها فارزة لفصلها عن العبارة الرئيسية .
<ul style="list-style-type: none"> ■ يمكن ان تأتي unless (مالم / اذا لم) أو when (عندما) , بدل if في الجملة الشرطية (صفر) , والجملة الشرطية (النوع الاول) .

هناك 4 انواع من الجمل الشرطية :

Zero conditional : الجملة الشرطية صفر

ويكون الفعل في جزئي الجملة الشرطية مضارع بسيط (present simple) .

if + present simple → present simple

وتعبر عن حقيقة ثابتة (عندما يكون الجزء الثاني لابد أن يحدث تبعاً للجزء الأول) , مثل :

النباتات تموت (إذا) لم تسقيها Plants **die** if you don't **water** them.

♣ لاحظ ان if (إذا / لو) الشرطية يمكن ان تأتي في بداية الجملة أو في وسطها.

الجملة الشرطية النوع الاول : First conditional

ويكون الفعل في جزء if من الجملة الشرطية مضارع بسيط , وفي الجزء الآخر مستقبل بسيط (future simple) .

If + present simple → future simple

وتعبر عن احتمالية كبيرة لحدث حالي أو مستقبلي , مثل :

If you **come round** tomorrow, I'll **help** you with your application.

إذا مررت غداً , سأساعدك في طلبك .

activity book (page 52)

ملاحظات عن النوع الاول :

■ نستخدم المضارع البسيط في جزء if من الجملة عادة , ولكن احيانا يمكننا استخدام المضارع المستمر (present continuous) للأحداث الطويلة .

♣ لاحظ المضارع المستمر يتكون من : (am/is/are + v.ing)

If it's **raining** tomorrow, we **won't** go for a picnic.

إذا امطرت غدا , فلن نخرج في نزهة .

If they're still **working**, we **can** wait until they've finished.

إذا كانوا لازالوا يعملون , فإمكاننا الانتظار حتى ينتهوا من العمل .

■ في الجزء الآخر من الجملة الشرطية (العبرة الرئيسية) , يمكننا استخدام المستقبل البسيط (future simple) باستخدام will/won't , أو المضارع المستمر باستخدام كلمات تدل على المستقبل مثل : must , should , might , can , going to , أو صيغة الأمر (imperative).

If you **pass**, what **will** you do next year? ماذا ستفعل السنة القادمة ؟

If he **gets** a visa, he's **leaving** next week. إذا حصل على الفيزا , سيغادر الأسبوع القادم . (لاحظ هنا استخدمنا مضارع مستمر is leaving ولكنه يدل على المستقبل وليس الحاضر)

If you **do** that again, I'm **going to** get really annoyed.

إذا فعلت ذلك مرة أخرى , سأصبح منزعجا حقا .

If you **get** here early, we **can** work on our projects together.

إذا وصلت هنا مبكرا , فيمكننا العمل على مشاريعنا سوياً .

If it **isn't** too hot tomorrow, I **might** play tennis.

إذا لم تكن حارة جدا يوم غد , فقد لعب التنس .

If he **asks** you for money, you **shouldn't** give him any.

إذا طلب منك المال , فعليك ان لا تعطيه .

If he **asks** you for money, don't **give** him any.

ان طلب منك المال , لا تعطيه.

الجملة الشرطية النوع الثاني : Second conditional

ويكون الفعل في جزء if من الجملة ماضي بسيط (past simple) , والجزء الآخر (مصدر + would/could/might).

مصدر + would/could/ might → If + past simple

☎ وتعبّر عن حالة افتراضية (شيء غير محتمل أو مستحيل).

If I **had** enough money, I **would** go to Britain to study.

لو كان عندي المال الكافي لذهبت الى بريطانيا للدراسة .

If she **studied** harder, she **would** pass the exam.

لو درست بجد , لنجحت في الامتحان .

If I **were** you, I'd **apply** to two or three colleges.

لو كنت مكانك , لقدمت لكليتين أو ثلاثة .

♣ لاحظ ان الجمل الثلاثة مجرد افتراضات .

وفي الجملة الاولى , انا لا أملك المال الكافي .

وفي الجملة الثانية , فات الاوان لأنها رسبت في الامتحان .

وفي الجملة الثالثة , انا لست مكانك , فهو مجرد افتراض.

♣ لاحظ (I'd) اختصار I would .

♣ لاحظ استخدام were بدلا من was في النوع الثاني من الجمل الشرطية , رغم ان الضمير I

يأخذ was , وذلك لان الحالة افتراضية , ولكن في بعض الحالات استخدام was جائز , ولكن

يفضل استخدام were لتؤكد ان الجملة صحيحة .

الجملة الشرطية النوع الثالث : Third conditional

ويكون الفعل في جزء if ماضي تام (past perfect) , وفي الجزء الآخر

would / might / could+ have + p.p

♣ لاحظ ان الماضي التام يتكون من : (التصريف الثالث had+ p.p

If + past perfect (had+ p.p) → would / might / could + have + p.p

☎ وتعبّر عن حالة افتراضية ونتائجها في الماضي .

If I **had passed** the test, I **would have become** a pilot.

لو نجحت في الاختبار , لأصبحت طيارا . (ولكني لم انجح به , لذلك لم اصبح طيارا)

☎ ويمكن ان تعبر عن التحسر على الماضي .

If we **had trained** harder, we **might have won** the match.

لو تدرينا بقوة اكبر , لربحنا المباراة . (ولكننا لم نتدرب بقوة , لذلك لم نفلح)

الجملة الشرطية في جدول :

النوع	جزء if (العبارة الشرطية)	الجزء الآخر (العبارة الرئيسية)
0	Present simple	Present simple
1	Present simple (present continuous)	will/can/may/(might-should-must-going to- imperative)+ مصدر infinitive
2	Past simple	would/ could/ might + infinitive مصدر
3	Past perfect	would/could/might + have + p.p تصريف ثالث

A) activity book ((P . 51)

ملاحظة : هذا التمرين عن الجملة الشرطية صفر والجملة الشرطية النوع الاول.

■ أكمل الجمل التالية مع الجمل في الأسفل , وضع الفارزة (,) comma عند الضرورة :

ملاحظة : نضع الفارزة (,) في نهاية عبارة if فقط اذا كانت في البداية :

مثل :

2- If I lend my brother CDs, he always loses them.

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

- 3- f نضع فارزة
4- d نضع فارزة
5- a
6- g
7- e

ملاحظة : يمكن استخدام unless (مالم) في الجملة الشرطية صفر بدل if , كما في الجملة الاخيرة

B) activity bookP . 51

ملاحظة : هذا التمرين عن الجملة الشرطية النوع الاول .

■ أكتب هذه الجمل مستخدماً الصيغة الصحيحة للأفعال في الفراغات

- 2- doesn't apply – won't get .
3- needs – I'll be here .
4- log son – he'll find .
5- want – you'll have to .
6- makes – won't get through .
7- _____ , will you accept it ?

C) activity bookP . 53

■ أكمل الجمل التالية باستخدام جملة شرطية من النوع الأول:

ملاحظة : تكمل الجمل حسب رأي الطالب .

القاعدة :

If → مضارع بسيط → will / can / may/ (should- must ...) → مصدر

- 1- if I do really well in the exams , I will succeed .
2- _____ , you should be educated .
3- _____ , they may buy me a car .
4- _____ the front of the cinema, I will leave .
5- _____ , you must join the college of languages .

تمرين صفي 54 – 53 P (E – D)

Lesson 3 : student's book. Page 28

لو كان بإمكانك أن نختار أي عمل If you could choose any job...

■ اسمع واقرأ , ثم اجب على الاسئلة .

What is Maryam going to study ?

Maryam is going to study medicine.

What career would she prefer to have?

She would prefer to be a pilot.

تمرين صفي (A)

B) activity bookp.54

■ اكتب الجمل بالنوع الثاني من الجمل الشرطية مستخدماً الأفعال بين الأقواس :

القاعدة :

مصدر → would / might / could → ماضي بسيط → If

2- wouldn't have – had .

3- would you choose – could .

4- would learn – said .

5- were – wouldn't ask .

6- would look – wore .

♣ لاحظ تصريف الفعل wear (يلبس) .

wear – wore – worn

7- would be – shaved .

8- wouldn't marry – was / were .

C) activity bookP. 55

■ أكمل بشكل أزواج (تمرين صفي) واكمل الجمل شفهيّاً من أفكارك الخاصة :

2- If my father won a million pounds , He'd buy a new house .

3- If I had one wish , It would be a big house .

4- If I had three wishes , they would be a big house , a new car and a lot of money .

البادئة dis : activity book (page 56) prefix dis-

كما مر بنا في Unit 1 صفحة 12 في كتاب النشاط , اخذنا بعض البواديء التي تعكس المعنى .
وفي هذا الدرس سنأخذ البادئة dis- , والتي تعكس معنى الكثير من الافعال عند وضعها في بدايتها .
مثل:

لا يوافق disagree → يوافق agree

يرفض disapprove → يوافق approve

وهكذا نقوم بوضع dis في بداية الافعال الاخرى ليتغير معناها الى العكس (opposite) :

like يحب	→ dislike يكره	/	obey يطيع	→ disobey يعصي
trust يثق	→ distrust يرتاب	/	appear يظهر	→ disappear يختفي
please يرضى	→ displease ينقم	/	connect يتصل	→ disconnect يقطع الاتصال
encourage يشجع	→ discourage يثبط الهمة			

تنبيه : لاحظ اننا نقول discourage وليس disencourage (أي نحذف en قبل اضافة dis).

Lesson 4 : student's book (page 29)

Meet one of the most popular architects in the world

قابل واحدة من أشهر المهندسات المعماريات في العالم

الصحفية (لطيفة احمد) قابلت المهندسة المعمارية المقيمة فى لندن (زهى حديد) وكان هذا الحوار: متى قررتى أن تكونى مهندسة معمارية ؟

- لقد كان حلمى منذ الطفولة .
- لماذا ؟
- إنا مفتونة بالتصميم وتركيب المباني فرغبت بمهنة تمتعنى وتكون مفيدة .
- هل يمكنك أخبارى المزيد عن بدايتك ؟
- ولدت فى بغداد ودرست الرياضيات فى الجامعة الأمريكية فى بيروت . وانتقلت إلى لندن ودرست الهندسة المعمارية وفتحت مكتبى الخاص هناك عام 1979 وكذلك بدأت تدريس الهندسة المعمارية فى جامعة مشهورة كجامعة هارفارد .
- ما نوع المباني التى تشتهرين بها ؟
- أحب التصميم الحديث وهى من المحتمل ستكون بناياتى المستقبلية .
- هل ربحت تصاميمك أى جوائز ؟

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

- نعم ، جائزة برترزكر فى عام 2004 .
- كنت أول امرأة تفوز بها وكذلك جائزة ستيرلنغ فى عامى 2010 و 2011 .
- هل يمكن للنساء العراقيات أن يكن ناجحات فى مهنهن دائما كالرجال ؟
- بالطبع أى امرأة عراقية يمكن أن تنجح فى العمل الذى اختارته إذا عملت كل ما فى وسعها للنجاح .

■ السؤال فى اعلى القطعة : *student's book (page 29)*

اقرأ المقابلة واغلق كتابك ودون ثلاث حقائق يمكنك تذكرها عن زهى , تبادل الادوار واخبر الصف :

1. she is Iraqi woman.
2. she moved to London and studied architecture.
3. she is famous architect.

ويستطيع كل طالب ان يذكر المزيد من الحقائق عن زهى من خلال قراءته للمقابلة .

Reported questions – tense changes

activity book (page 56)

الاسئلة المنقولة ونغيير ازمته الفعل

هناك سؤال مباشر مثل : "هل أنت بخير ؟" هو سألني . **'Are you OK?' he asked me.**
هذا السؤال طرحه شخص لي مباشرة.

فعند تحويله الى سؤال منقول (غير مباشر) , أي عندما انقل سؤاله هذا الى شخص آخر ,

أقول : **He asked me if I was OK.** سألني ان كنت بخير

■ فى الاسئلة المنقولة , لا نستخدم صيغة السؤال للفعل . يعنى لا نضع الفعل المساعد أو اداة السؤال فى البداية كما هو الحال بالنسبة للسؤال المباشر . وتتحول الجملة من استفهامية (سؤال) الى خبرية (مثبتة) , فعند استخدام أحد الافعال المساعدة (ماعد do-did-does) , فى السؤال المباشر ويكون مكانه قبل الفاعل , فعند التحويل للسؤال المنقول نعيد وضعه بعد الفاعل لان الجملة عادت مثبتة كما ذكرنا اعلاه .

■ نتبع الخطوات التالية لتحويل السؤال المباشر الى سؤال منقول :

1	نحذف علامتي الاقتباس (' ') وعلامة الاستفهام (؟) .
2	للاسئلة التى تبدأ بأفعال مساعدة مثل can/are/ do/ did... الخ , والتي تكون اجابتها عادة نعم او لا , نستخدم if أو whether (فيما اذا).

ملاحظة :

عند وجود فعلين , مساعد ورئيسي (can-help) مثلاً , فنحول الفعل المساعد فقط (can) الى الماضي .

- اذا كان الفعل المساعد (do,does,did) **فنحذفه** ونحول الفعل الرئيسي الى زمن اقدم . (اذا كان موجود (did) نحول الفعل الرئيسي الى ماضي تام , كما مر بنا في مثال سابق , واذا كان موجود (do, does) نحول الفعل الرئيسي الى ماضي بسيط .

3 اما الاسئلة التي تبدأ بأدوات سؤال مثل what / how old/ where / when ... الخ , فنضع الاداة في الكلام المنقول .

4 نحول زمن الجملة المضارع الى ماضي واذا كان ماضي نحوله الى ماضي تام . أي نحول الفعل الى زمن أقدم .

is → was / are → were / can → could / will → would

ماضي تام → ماضي / ماضي → مضارع

5 نحول الضمائر (ضمائر الفاعل والمفعول به وصفات التملك) في الكلام المنقول - حسب معنى الجملة - .

وهذه امثلة تبين كيفية تحويل السؤال المباشر الى منقول (غير مباشر) :

سؤال مباشر Direct question	سؤال منقول Reported question
- 'Do you know?' I asked him.	- I asked him if he <u>knew</u> .
<p>- نحذف Do</p> <p>- زمن السؤال بالمضارع لذلك حولنا الفعل الرئيسي الى ماضي knew (عرف) .</p> <p>- استخدمنا if لان السؤال يبدأ بفعل مساعد Do , كما ذكرنا في اعلاه .</p> <p>- لاحظ حولنا الضمير you الى he وذلك - حسب معنى الجملة الجديد في الكلام المنقول - .</p> <p>هل انت تعلم ؟" أنا سألته (مباشر) - سألته ان هو عِلِمَ (منقول)</p>	
- 'Are you OK?' he asked me.	- He asked me if I <u>was</u> OK.
- حولنا are الى was . أي الفعل المساعد المضارع الى ماضي ووضعنا if لنفس السبب اعلاه .	

- 'What <u>are</u> you doing?' he asked me.	- He asked me what I <u>was</u> doing.
<p>- حولنا المضارع المستمر الى ماضي مستمر . are doing الى was doing</p> <p>- ولم نضع if أو whether في الكلام المنقول لان السؤال يبدأ بأداة سؤال .</p>	
- 'Did you have fun?' she asked.	- She asked if I had had fun.
<p>- نحذف Did</p> <p>- زمن السؤال بالماضي حولناه الى ماضي تام كما ذكرنا في الملاحظة اعلاه .</p> <p>- الماضي البسيط - have هو had . والماضي التام يصبح had had .</p> <p>- لان had هي صيغة الماضي وكذلك التصريف الثالث للفعل have .</p>	
- 'Where <u>has</u> she been?' I asked.	- I asked where she <u>had</u> been.
<p>زمن السؤال مضارع تام حولناه الى ماضي تام . has been تحول الى had been .</p>	
- 'What <u>will</u> they say?' she asked.	- She asked what they <u>would</u> say.
<p>- الفعل المساعد will حولناه الى صيغته في الماضي would .</p>	
- 'Can you help?' he asked me.	- He asked me whether I <u>could</u> help.

- سؤال وزاري :

Q) I asked Saab "How **do** you **start** your business?"

بما انه موجود do نحذفه ونحول الفعل الرئيسي start الى ماضي بسيط . فيكون الحل :

- I asked Saab how he **started** his business.

■ *student's book (page 29)* التمرين في اسفل القطعة :

■ اكتب أسئلة الصحفية بالكلام المنقول (الغير مباشر) .

- 1- She asked her if she could tell her about her background .
- 2- She asked her what kind of building she was famous for .
- 3- She asked her if her designs had won any prizes .
- 4- She asked her if Iraqi women could always be as successful as men in their careers.
- 5- She asked her when she had decided to be an architect.

B) activity book (P . 57)

■ تخيل أنك طيار و يتم مقابلتك . استخدم خيالك للإجابة على الأسئلة أدناه :

- 2- I have been flying for four years .
- 2- yes , I do .
- 3- My favorite route is Baghdad – Amman .
- 4- I wasfrightened.
- 5- Yes, I have.

تمرين صفي (C)

D) P . 58

■ أنقل المقابلة (كلام غير مباشر) في تمرين (c) و كأنك الطيار . اكتب أسئلة و أجوبة .

- 1- **He / she** asked me how long I had been flying . I told **him / her** it had been four years .
- 2- He asked me if I still liked the job . I told him that I liked it .
- 3- He asked me what my favourite route was . I told him that it was Baghdad – Amman.
- 4- He asked me how I had felt on my first solo flight. I told him that I was frightened.
- 5- He asked me if I had ever had a scary experience when flying. I told him that I had had one.

Lesson 5 : student's book (page 30)

I wish I'd brought my sunglasses

أتمنى لو أنني احضرت نظارتي الشمسية

انسب كل جملة الى الصورة المناسبة لها (student's book (p.30

1-B 4-E

2-A 5-D

3-F 6-C

A) Regrets : الندم (النحس)

Activity book (page 59)

■ نستخدم if only/I wish (ياليت) للتعبير عن الندم والتحسر لأمر ماضية .
وحسب القاعدة التالية :

If only/I wish + فاعل + had + p.p

مثل :

I wish I had studied every day .

لو بس قاري كل يوم . (بمعنى : جان هسة نجحت)

If only you had told me about your problem.

لو بس كايلي على مشكلتك . (بمعنى : يمكن جان كدرت اساعدك)

If only he hadn't gone to bed late.

لو بس منايم متأخر . (بمعنى : جان هسة لحك عالذوام)

♣ ملاحظة : had+ p.p تسمى صيغة (الماضي التام)

Activity book (P . 59)

B) أكتب جمل الندم مبتدأ بـ if only أو I wish للمواقف أدناه

لحل السؤال نتبع الخطوات التالية :

- نحذف unfortunately (لسوء الحظ)
- نحذف الجملة الاخيرة .
- نطبق قاعدة الندم على (جملة الندم) (الجملة التي في الوسط)
- اذا كانت (جملة الندم) مثبتة نجعل الندم بالنفي (hadn't) , وبالعكس.

لاحظ الجملة الاولى المحولة في الكتاب :

Unfortunately, I ate three bars of chocolate. That's why I felt sick.

If only I hadn't eaten three bars of chocolate.

لسوء الحظ , أكلت ثلاث قطع من الشكولاتة , لهذا السبب شعرت بالمرض.

الحل : ياليتني لم أكل ثلاث قطع من الشكولاتة .

- لاحظ في الحل استخدمت النفي hadn't لان (جملة الندم) مثبتة.

2- I wish / if only he hadn't fallen over .

3- I wish / if only you hadn't been rude to your brother .

4- I wish / if only I hadn't spent all my money at the weekend.

5- I wish / if only they had trained every day .

(جملة الندم) منفية لذلك جعلناها مثبتة في الحل

6- I wish / if only I hadn't left my camera at faten's house.

7- I wish / if only she hadn't lost their address.

C) p. 60

- أكتب جملتي (ندم) لكل موقف باستخدام I wish و if only.

2- I wish they'd had more training .

♣ ملاحظة : they'd had تعني they had had

If only they had changed the goal keeper .

3- I wish I'd had some extra tuition . تعليم – محاضرة .

If only I hadn't spent so long studying for the English exam .

4- I wish I'd asked him if I could borrow his MP3 player .

If only I hadn't dropped his MP3 player.

5- I wish I hadn't left my things in the car .

If only I'd locked the car .

Lesson 6 : student's book (p.31)

If I'd been fitter **يا ليتني كنت مؤهلاً**

- استمع إلى المخرج السينمائي في التسجيل يتحدث عن إيجاد عمل مناسب . وهو يشرح ما حدث عندما حاول ممارسة أعمال أخرى . أكمل التعليقات على الصور والموجودة تحت كل صورة .

1- I wanted to be a pilot , but I failed the eye test .

أردت أن أكون طيار ، ولكنني فشلت في اختبار البصر .

2- I started training to be a doctor but I was scared of blood .

بدأت التدريب لأكون طبيباً ولكنني كنت خائفاً من الدماء .

3- I considered studying engineering , but I was scared of heights .

فكرت بدراسة الهندسة ولكنني كنت أخاف المرتفعات .

4- I tried being policeman , but I wasn't fit enough .

حاولت أن أكون شرطياً ، ولكنني لم أكن لائقاً بدنياً .

5- I wasn't a good tour guide because I didn't speak enough languages .

لم أكن دليلاً سياحياً جيداً لأنني لا أجيد التحدث بلغات مختلفة .

Activity book (Page . 62)

■ أنسب بدايات الجمل إلى نهاياتها للجمل التي يقولها مصطفى :

1- e

4- d

2- b

5- c

3- a

B) p . 62

■ أنشئ جمل شرطية من النوع الثالث واضعاً الأفعال بصيغتها الصحيحة :

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

If → had + p.p → would/could/might + have + p.p

2- had left .

3- wouldn't have eaten .

لاحظ تصريف الفعل eat – ate - eaten (يأكل)

4- had had .

5- had come .

لاحظ تصريف الفعل come (يأتي)

come – came – come

6- could / would have died .

7- would have been .

أنشئ جمل شرطية من النوع الثالث C) p.63

1- I hadn't got up solute .

2- we'd known about the snakes in the bushes .

3- wouldn't have got lost .

4- I would have died .

5- hadn't worn those ridiculous shoes .

6- would have got better more quickly .

7- she had worn a hat .

8- their best player hadn't been sent off . يطرد

Lesson 7 : student's book . p.32

تعلم الإنكليزية في المملكة المتحدة Learn English in the UK

- أكمل الإعلان بالكلمات المناسبة من القائمة

ثم أصغي للتسجيل و تأكد من جوابك .

Learn English in the UK at Birchwood International college !

الحل :

1	Locations مواقع
2	experienced ذو خبرة
3	Level مستوى
4	Staff كادر
5	advice نصيحة
6	courses فصول دراسية
7	Suit يناسب
8	experience يجرب
9	hostels فنادق
10	accommodation سكن
11	canteen مطعم
12	return يعيد

ترجمة المقالة :

تعلم الانكليزية فى المملكة المتحدة فى كلية بيرجود العالمية
لدينا كليات فى 24 موقعا مختلفا عبر البلد . اختر مدينه مزدحمه حيث بإمكانك الاستمتاع بالتسوق وتناول
الطعام والسهر فى الخارج أو اختر قرية فى الريف الانكليزى حيث تستمتع بالجو الجميل و التمشى اللطيف و
إيقاع الحياة البطيء .
جميع مدرسينا مؤهلون وذو خبرة عالية قاعات الدروس صغيرة مما يتيح لك الحصول على مستوى على من
الانتباه أثناء الدرس .
فصولنا الدراسية التى تدار طوال العام ملائمة لاحتياجاتك وكادرنا الودود تحت أمرك ليسديك النصائح
الخبيرة .
اختر من الفصول الدراسية مدة تمتد من أسبوع واحد إلى 3 أشهر .
نفذ خيار الإقامة ما يلاءم احتياجاتك فإذا اخترت نوع الإقامة (سكن مع عائلة) ستقيم فى منزل انكليزى وهذا
سيوفر لك الفرصة لتختبر حياة العائلة البريطانية وكذلك سيكون بمقدورك التمرن على لغتك الانكليزية فى
المساء .
من بين 12 من مواقعنا ، يمكنك أن تختار سكن داخلى فلدنا مساكن للطلبة ، حيث تقدم السكن المريح
فى غرفة منفردة مع وجبة فطور ويمكن للطلبة أن يشترط باقى الوجبات فى مطعم السكن .
حمل استمارة التقديم من موقعنا واعدها ألينا مع صورة حديثة من جواز سفرك و أرسلها إلى كلية بيرجود
العالمية .

Activity book.(P . 64)

- أكمل استمارة السكن بوضع معلوماتك الشخصية ، استخدم الكلمات المناسبة أدناه للأسئلة من 6 إلى 10 .

معلومات السكن

Accommodation Information

- 1- في الـ (Title) هو اللقب فيكتب Mr. , Mrs. , Ms. الخ .
- 2- نكتب أسمنا الأول .
- 3- نكتب أسم العائلة يعني أسم الجد مثلاً .
- 4- نكتب تاريخ الولادة .
- 5- نكتب الجنس ، ذكر male أم أنثى female .
- 6- details تفاصيل – معلومات .
- 7- dietary غذاء .
- 8- medical طبي .
- 9- allergies حساسية .
- 10- permit يسمح .

تمرين صفى (C) – (B)

Lesson 8 :

A) Activity book.(Page . 66)

- أكمل ايميل إلى صديق تطلب منه المجيء معك إلى بريطانيا هذا الصيف لدخول دورة باللغة الانكليزية استخدم المعلومات في كتاب الطالب ص 32 .

Dear Ahmed

For three weeks in Britain in country because we will enjoy beautiful surroundings , lovely walks and a slower pace of life.

stay in an English home

stay in a hostel .

I would prefer home stay because I will have the opportunity to experience family life in British .

For shopping , meals وجبات الطعام

We will learn English

Best wishes .

Ali .

Lesson 9 : activity book (P . 68) **Test your self** اختبار نفسك

A) أكمل الجمل بالكلمة المناسبة

1	secretary	سكرتير
2	pilot	طيار
3	lifeguard	حارس إنقاذ
4	architect	مهندس معماري
5	tour guide	دليل سياحي
6	journalist	صحفي

B)(P . 69)

■ أختار الإجابة الصحيحة : (مرادفات)

- 1- b . 4- a .
2- c . 5- b .
3- c . 6- c .

C) P . 69

■ أكمل الجمل بالكلمة المناسبة :

1	canteen	مطعم
2	staff	كادر
3	details	تفاصيل
4	title	اللقب قبل الاسم
5	course	دورة
6	advice	نصيحة
7	level	مستوى
8	qualifications	مؤهلات
9	university	جامعة
10	career	مهنة

D)

■ استخدم المعطيات لا كمال الجمل باستخدام الجمل الشرطية المناسبة :

2	will probably feel
3	won
4	had broken down
5	doesn't lend
6	found

E) P . 70

■ تخيل أنك تعيش هذه المواقف . أكتب جملة لكل موقف باستخدام صيغ الندم I wish / If only .
الحل :

- نحول you الى I , و your الى my , والكلمات too much, a lot of الى so much .
- نحول some الى these أو those (كما في الجملة 4) .
- نطبق نفس خطوات التمرين B ص 59 . باستثناء الجملة الأخيرة يكون حلها حسب المعنى .

- 1- I wish / If only I hadn't drunk so much coffee .
- 2- I wish / If only I had gone to the park with my friends .
- 3- I wish / If only I had revised for my Geography exam .
- 4- I wish / If only I hadn't bought ~~these~~/~~those~~ shoes .
- 5- ~~You are at the park with your friends. You would like to take some photos but you have forgotten to bring your camera.~~
انت مع اصدقائك في المتنزه . تود التقاط بعض الصور ولكنك نسيت ان تجلب كاميرتك .
I wish / If only I had brought my camera .
يا ليتني جلبت كاميرتي .

F) p.71

■ أكتب من الذي سألك أي سؤال من هذه الأسئلة و أنقل السؤال (بكلام غير مباشر) :

1	The <u>dentist</u> asked me how often I cleaned my teeth .
2	<u>My English teacher</u> asked me why I hadn't answered all the questions.
3	The <u>football coach</u> asked me if I would be free to play in the match on Saturday .
4	<u>My mother</u> asked me when I was going to get out of bed .
5	<u>The shop assistant</u> asked me if the red jacket was ok for me .

G) حول الأسئلة المباشرة إلى أسئلة غير مباشرة p.72

1	she asked me <u>if she could borrow some money</u> .
2	I asked her <u>where she had lost her purse</u> .
3	He asked me <u>How long I had been waiting for Faisal</u> .
4	I asked Layla <u>if she would be able to come to my party</u> .
5	Adam asked me <u>what I was doing on Friday afternoon</u> .

Lesson 10 : student's book (page.33)

التركيز على المهن - Focus on careers

المترجم الفوري للمؤتمرات interpreter Conference

- اقرأ النص وضع صح أو خطأ أمام كل جملة :

a-T

c-F

b- T

d-F

e- F

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

ترجمة المقالة :

المكان هو فندق هلتون أبو ظبي . ومؤتمر الصناعة النفطية العربية على وشك التوقف لتناول الغذاء . (سميرة محمود)
والتي كانت تترجم فوراً من الانكليزية للعربية رفعت السماعات عن أذنيها .
في ردها عن سؤال كيف تهيئتي للمؤتمر أجابت سميرة . اعلم أن الموضوع هو النفط . لذا قرأت عنه لأكون
على علم بالمصطلحات الفنية .

فلا يمكنك استخدام كلمة شائعة مثل كلمة (الأرض) عندما يكون المقصود فيها (الصخرة ذات المنبع النفطى) .
فى عملى من المهم جدا السماع للأخبار كل يوم وقراءة الصحف وبهذه الطريقة يكون لديك معرفة عامة جيدة
وتعرف ما الذى يجرى من حولك فى العالم .

بعض المترجمين الفوريين يقرؤون 3 أو 4 جرائد كل يوم .

ولدت سميرة فى بريطانيا ولكن والديها عملا فى العراق . نشأت سميرة وهى تتكلم العربية فى البيت ولكنها
تتكلم الانكليزية فى المدرسة ، بعد تركها للمدرسة حصلت على شهادة فى اللغة العربية فى جامعة لندن ودراسات عليا
لمدة 9 أشهر فى ترجمة المؤتمرات . وكان هناك الكثير من المنافسة للدخول لهذه الدراسات . وكانت صعبة وفى
الحقيقة أن 50 بالمائة فقط من الطلاب الذين قبلوا فى الدورة قد نجحوا فى الامتحانات النهائية لشهادة الدبلوم .
وسميرة حالها كحال أى مترجم مؤتمرات تعمل بشكل مستقل . فهى تعمل عندما ترغب بذلك ولأى منظمة
تختار العمل لها .

وغالبا تعمل للامم المتحدة فى نيويورك وجنيف و البنك الدولى و اليونسكو . فى باريس . و هى تكسب حوالى (450)
جنيه فى اليوم . و المبلغ الذى تتقاضاه يعتمد على من تعمل معه و عدد الذين يعملون معك .
و يكون العمل أقل إرهاقا عندما يكون هناك اثنان منا فى كشك الترجمة . عندها يمكننا تبادل الأدوار ، فأنا
أترجم حديث واحد ، وزميلتى تترجم الحديث التالى .
هذا الصباح عندما يقوم المتحدث بذكر أرقام مثل \$ 250 - 398 ، 637 ، 85 برميل نفط تدون زميلتى هذه
الأرقام عندها لا احتاج لتذكرها .

تقول سميرة أن البقاء هادئا تحت الضغط هى الصفة الأكثر أهمية فى المترجم الفورى ، فمن المهم نقل المعنى
حتى عندما لا نتمكن من التفكير بكلمة معينة ، أحيانا تشعر بالسوء لأنك تعرف الكلمة فهى على طرف لسانك و
لكنها تأبى المجيء إلى ذهنك .

و لكن عليك أن لا تضع الوقت محاولاً تذكرها ، فأنا فعلت ، فستفقد بقية الحديث .
تقول سميرة أن من المهم كذلك التفكير بسرعة و هى تشرح سبب أن أغلب المترجمين يتخصصون بلغة واحدة

لغة سميرة الفعلية هى العربية و لكن من النادر أن تتخصص بالإنكليزية . مؤخراً ، كانت تترجم من العربية
للإنكليزية لمتحدث عراقى على التلفزيون كان يتحدث العربية فقال :

(أكل العنب حبة حبة) كلمات يمكن ترجمتها حرفياً إلى الانكليزية كما هى ، و لكن هذه الترجمة الحرفية لن تكون
واضحة للمستمع الانكليزى ، و بعد التفكير السريع ترجمت العبارة إلى الانكليزية بهذه العبارة (خطوة واحدة فى كل
مرة) .

و حتى لو عشت حياتك كلها فى العراق و لم تأتى من عائلة عالمية كما هو الحال مع سميرة . فلا يزال
بإمكانك أن تكون مترجماً فورياً . فاللغة العربية مرغوبة كثيراً و أن كان بإمكانك الترجمة من العربية إلى الانكليزية

فلن تبقى بدون عمل و طريقة التدريب على الترجمة هي الحصول على شهادة أولاً في الانكليزية ثم الحصول على الدبلوم في الترجمة بعد التخرج .

Activity book (P . 74)

A)

- أبحث في القاموس عن معاني الكلمات التالية و ضعها في جمل تبين معناها (الكلمات من قطعة المترجمة ص 33 في كتاب الطالب) .

A) I read about the subject to get familiar with the technical terms.

مصطلحات فنية

2- She did a nine month postgraduate course in conference interpreting.

دراسات عليا

3- They passed the final diploma exams . دبلوم

4- My job is very stressful . مرهق

5- This literal translation wasn't clear to English listeners. ترجمة حرفية

B) p.74

■ جد كلمات او عبارات في النص ص 33 عن المترجمة , في كتاب الطالب والتي تحمل معاني مشابهة للكلمات والعبارات التالية :

1.	Yearly = annual	سنوي
2.	Headphones	سماعات الاذن – هيدفون
3.	Booth	كشك
4.	Under pressure	تحت الضغط
5.	Convey the sense	ينقل المعنى
6.	In demand	مطلوب
7.	Out of a job	عاطل عن العمل

C) p.75

■ اكتب خمس اسئلة تود ان تسالها لسميرة عن كونها مترجمة مؤتمرات .

- How can an interpreter have a knowledge in different aspects ?
- What can an interpreter do if he forgets a word meaning?
- How many languages should an interpreter know?
- Is it easy to get a place in an interpreter course?
- Do you find this career interesting?

■ تمرين ص 75 : تخيل انك سميرة . اكتب اجوبة للأسئلة في التمرين السابق C :

1. An interpreter should listen to news every day and read newspapers.
2. He should leave the word or else he would miss the rest of the speech.
3. He should have a knowledge in at least two languages.
4. No, you have to work hard to get the course and to pass the diploma exams.
5. Yes, it is an interpreter and profitable career.

Unit4

Lesson 1 : *student's book. Page 36*

Rashid and Rana Designs

نصاميع رشيد و رنا

1- أكمل الايميل بالكلمات المناسبة :

الحل :

1- designer مصمم

2- assistant مساعد

3- business عمل

4- sales مبيعات

5- compete ينافس

6- produce ينتج

7- flew طار

fly – flew – flown تصريف الفعل

8- signed وقع

9- flight رحلة جوية

■ و الآن استمع للتسجيل الصوتي و تحقق من أجوبتك .

ترجمة الایمیل p.36

هذا الایمیل من (رنا) إلى صديقتها (بدريه) و تحدثها فيه عن تأسيسها لشركة تصاميم ملابس مع أخوها (رشيد) .

الایمیل :

عزيزتي بدريه

اعتذر لانقطاعي عنك مؤخراً و ذلك لأن هذه السنه كانت مزدحمه بالعمل حيث قمنا -أناوأخي رشيدبتأسيس شركتنا الخاصه في أيلول الفائت . وأسميناها شركه رنا ورشيد للتصاميم ننتج فيها القمصان وبنطلونات الجينز ، أناالمصممه ورشيد متخصص بالتسويق بنت عمنا (سليمه) تعمل كمساعده شخصيه لرشيد . لقد استثمرنا الكثير من المال في العمل لذا فنحن لم نجنى الأرباح بعد . و لكن المبيعات جوده جداً و قمنا بتصدير الكثير من الملابس إلى الإمارات و عمان و البحرين و حتى المملكه المتحده . من الطبيعي صعوبه التنافس مع السوق الصيني ، فهم ينتجون ملابس رخيصه في الصين ، و لكن تصاميمنا أصليه جداً و معروفه جداً في الخليج ، لذا فالمستقبل يبدو مشرقاً و الحمد لله . منذ شهرين ذهبنا إلى لبنان و المغرب لاختيار قماش لتصاميم الربيع فوجدنا بعض الحرير الجميل و أنسجه القطن . و في الشهر الماضي طرنا إلى لندن لعرض قمصاننا الجديده في أسبوع الموضه اللندني . لقد استمتعنا بوقتنا و كان هناك اهتمام كبير بتصاميمنا و وقعنا عقوداً مع ثلاث متاجر لندنيه و الكثير من الشخصيات المهمه و الأثرياء اشتروا قمصاننا الحريره . عند عودتنا ، أحزرى من رأينا في مطار هيثرو ؟ كنا ننتظر طائرتنا للعوده إلى بغداد حينها رأينا زميله الدراسه القديمه (منى شاكر) مرت من أمامنا مع لن تصدق مع من! نعم أنه غسان أحمد ، فقد تزوجا منذ سنتين على ما يبدو . و لديهم الآن طفل جميل أسمه كمال . لنبقى على اتصال ، تعالى و أقيمي معنا في أى وقت تختارينه مع خالص محبتى رنا

Activity book (P . 76)

A)

أكمل الجمل بالماضي البسيط باستخدام فعل مناسب :

- 1- sent / wrote .
- 2- started .
- 3- went .
- 4- had .
- 5- made .sold
- 6- saw / met
- 7-got .

B) P . 76

- تخيل أنك بدرية و اسأل رنا بعض الأسئلة

- 1- Which country did you prefer ?
- 2- Did Salima go with you ?
- 3- Was the food good ?
- 4- Did you have a good time in Morocco ?
- 5- What where the hotels like ?
- 6- Did you do any sightseeing ?
- 7- What language did you speak for business meetings ?

C)P . 77

- ضع الفعل المناسب في المكان المناسب الماضي المستمر أو الماضي البسيط :

1	was sitting – kicked
2	were driving – heard
3	were camping – saw
4	met – was wearing
5	was playing – broke

Lesson 2 : student's book (page.37)

Oasis sport and leisure

قاعة الواحة للرياضة و الانجمام

■ أقرأ المقابلة الصحفية و أجب على الأسئلة .

A) what job did Hasan use to have ?

أي عمل كان يمارسه حسن

- مدرب رياضي Sports instructor

B) How does he help young people today ?

كيف يساعد الشباب هذه الأيام ؟

Students from his old school can sometimes use his health club for free .

الطلاب في مدرسته القديمة يمكنهم استخدام النادي الصحي مجاناً .

ترجمة المقابلة الصحفية : p.37

قابل السيد النادي الصحي ! Meet... Mr Health club !

- يملك (حسن صعب) سلسلة من النوادي الصحية في الشرق الأوسط . قبل سن 36 أصبح مليونير كبيراً .
و جمع جميع ماله بنفسه . قابلناه في دبي و سألناه كيف بدأ عمله ؟
- هل اعتدت الإقامة بدبي ؟
 - لا فقد كنت أعيش في مصر و لقد ولدت في القاهرة و عشت هناك في الاربعة و عشرين سنة الأولى في حياتي .
 - هل كنت دائماً مهتم بالرياضة ؟
 - نعم فقد كنت مدرب رياضي في مدرسة ثانوية ، و كنت استمتع بعملى و لكنى غالباً ما كنت اشعر بالانزعاج من المعدات الرياضية الهزيلة .
 - معدات هزيلة ؟ ماذا تعنى بالضبط ؟
 - أقصد أنه لم يكن هناك الكثير من المعدات الرياضية و ليس هناك قاعة رياضية ، و لا ملعب تنس و أحياناً لا توجد حتى كرة قدم . فقد كان من الصعب تدريب طلابى ، و كنت اشترى الكرات لهم و كذلك باقى المعدات الرياضية و كنت أنظم المباريات لهم في عطل نهاية الأسبوع .
 - كيف بدأت عملك ؟
 - كان هناك قاعة رياضية صغيرة في نهاية الشارع . و لم يكن أحد يذهب إليها . و لم تكن تجنى أى مال و المالك أراد بيعها ، فاستعرت المال من البنك و اشتريتها .
 - و لكنى قمت بتجديد بنائها و كانت هى النادي الصحى الأول لى . و أسميتها (الواحة) .
 - كيف تغيرت حياتك بعد أن أصبحت مليونيراً ؟
 - جنى المال غير أسلوب حياتى كثيراً جداً . كنت أكسب دخل مدرس . و لكن الآن بإمكانى شراء أى شىء أريده ، أفود سيارة رياضية و أذهب في عطل ترفيهية و أسكن في بيت جميل و أشتري ملابس (آرهتى) (شركة عالمية) .
 - هل تتمنى لو لم تترك التدريس ؟
 - أحياناً ، و لكن طموحى كان أكبر من البقاء في تلك المهنة للأبد . و لازلت أحاول مساعدة الشباب بالرياضة ، فطلابى القدماء الذين كنت أدربهم ، سمحت لهم باستخدام الأندية الصحية التابعة لى مجاناً في أوقات معينة .

Activity book . Page . 78

A)

- أكتب خمس جمل عن حياة السيد صعب مستخدماً used to / didn't use to (التمرين عن قطعة النادي الرياضي ص 37 كتاب الطالب) .

1	He used to live in Egypt .
2	He used to teach sport and physical education .
3	He didn't use to earn very much .

4	He used to get annoyed by the poor facilities at his school .
5	He used to buy tennis equipment for the students .
6	He used to organize matches for the students at the weekends .
7	He didn't use to go on luxury holidays .

B) P . 79 (تمرين صفي)

أنظر إلى الصور للقاعة الرياضية قبل و بعد أن اشتراها السيد صعب أكتب جمل باستخدام

used to / didn't use to

1	They didn't use to have much equipment .
2	There didn't use to be a swimming pool .
3	The gym used to be in bad condition .
4	The trainer used to be very lazy .
5	There didn't use to be a drinking water fountain . نافورة

C) P . 79

- تخيل أنك تقابل السيد صعب مقابلة حقيقية . اكتب خمس أسئلة باستخدام did use to التي تود طرحها عليه و لا تكرر أي سؤال من الأسئلة في المقابلة ص 37 في كتاب الطالب .
الجواب يكون حسب رأي الطالب و ليس هناك أسئلة محددة .

الأسئلة المقترحة هي :

- 1- What sort of clothes **did you use to** wear ?
- 2- Where **did you use to** live in Egypt ?
- 3- **Did you use to** do much sport yourself ?
- 4- **Did you use to** use a gym ?
- 5- **Did you use to** have holidays when you were a teacher ?

Lesson 3 : *student's book p.38*

How to be the best ! كيف نكون الأفضل !

- أكمل أنصاف الجمل

1- d .

2- g .

3- h .

4- b .

5- e .

6- f .

7- a .

8- c .

- أنسب 6 من الجمل أعلاه للصور

A – 8 .

B - 3 .

C – 1 .

D – 5 .

E – 6 .

F – 2 .

Lesson 3 : *Page . 80*

تمرين صفحي (B- C) - A)

استخدام mustn't (للمنع) و not have to (يجب أن لا ...)

(لعدم الضرورة):

وقد مر بنا هذا الموضوع في الوحدة الثانية .

- نستخدم mustn't (للمنع) للقول باننا لانريد من شخص ان يقوم بشيء معين , أو عندما يكون الشيء ممنوع.

- I **mustn't** forget to call Sharifa . I told her I'd call her today.
يجب أن لا أنسى الاتصال بشريفة . اخبرتها انني أود الاتصال بها هذا اليوم .
- The teacher said we **mustn't** copy each other's work. She wants us to work on our own for this exercise.

المعلمة قالت اننا لا يجب ان ننسخ (نغش) واجب احدها الآخر , فهي تريدنا ان نعتمد على انفسنا لحل هذا التمرين .

نستخدم صيغة النفي لـ have to وهي (don't/doesn't/didn't have to) (لعدم الضرورة) عندما يكون الشيء غير ضروري .

وقد مررنا بنا في الوحدة الثانية (don't have to) فقط . ولكن هنا سنأخذ (عدم الضرورة في الماضي) أيضاً .

- We **don't have to** go by bus. We can get a taxi if you prefer.
ليس من الضروري ان نذهب بالباص , فيمكننا ان نأخذ تكسي لو كنت تود ذلك .
- I **didn't have to** get up early today. We had the day off school.
لم يكن من الضروري أن انهض مبكرا لانه كان يوم اجازة في المدرسة . (عدم الضرورة في الماضي)

❖ ملاحظة :

- نستخدم don't للمضارع (الفاعل جمع) (الضمير I هنا يعامل معاملة الجمع) :

I / we / they / you / the pupils / the teachers → **don't have to ...**

- نستخدم doesn't للمضارع (الفاعل مفرد) :

He/she/it/the pupil/the teacher → **doesn't have to ...**

- نستخدم didn't للماضي (الفاعل المفرد والجمع) :

I / he/they / the pupil / the teachers → **didn't have to ...**

BIRCHWOOD INTERNATIONAL COLLEGE

Information for new students

معلومات الطلاب الجدد

- 1- Don't have to .
- 2- Don't have to .
- 3- Have to / should .
- 4- Mustn't .
- 5- Mustn't .

Courses الدورات

- 1- Mustn't / Shouldn't .
- 2- Have to / Should .
- 3-Don't have to .
- 4- Don't have to .
- 5- Don't have to – Should .

Lesson 4 : student's book (page.39)

ما نوع شخصيتك ؟ What's your personality type ?

■ اقرأ النص وأعرف أي نوع شخصية تعتقد أنك عليه .

الكثير من الأطباء يؤمنون أن هناك نوعان من التشخيص . النوع (أ) والنوع (ب) .
النوع (أ) هم الأشخاص الطموحين والمجدين وشخصياتهم تنافسية تراهم على عجل
ويمكن أن يكونوا غير صبورين , أما النوع (ب) فالأشخاص فيه يكونون أكثر استرخاء
وأكثر صبرا ويستمتعون بالكلام ويكونون اجتماعيين . بطبيعة الحال كلا النوعين
متساويان بالقيمة في المجتمع وكل نوع ملائم لنوع مختلف في العمل . على سبيل المثال
شخصية الطبيب من النوع (ب) يبدع بالأبحاث . أما الطبيب من النوع (أ) فهو يبدع في
عمله كجراح أو العمل في الحوادث والطوارئ .

فما نوع شخصيتك أنت ؟

لم لا تجرب الاختبار أدناه لتكتشف ذلك .

- اشر () لنعم أو لا .

- ملاحظة

- الاختبار ص 39 يعتمد على كل طالب ورأيه الشخصي .
سجل نقطة واحدة لكل (نعم) وسجل صفر لكل (لا) .
النقاط 8 فما فوق هو نوع الشخصية (أ)
النقاط 7 فما دون هو نوع الشخصية (ب)

Activity book (P . 82)

A) تمرين صفي

B) أكمل الجمل : نكمل الجمل من عندنا و لذلك ليس هناك جواب واحد p.82

الأجوبة الممكنة :

- 1- -----his sister borrows his CDS .
- 2- ----- someone hears me talking to myself.
- 3- -----her mother cooks her favourite meal .
- 4- -----I do well in the test .
- 5- -----they are late for class .
- 6- -----he catches you in his room .
- 7-----I got into a top university .
- 8-----we didn't eat lunch together .

C) P . 82

■ استخدم المعطيات لإكمال الجمل التالية مستخدماً الجمل الشرطية المناسبة .

- 1- were
- 2- I'll help
- 3- would you do – woke up – found
- 4- could
- 5- will Muna app.
- 6- Does / will your brother get

Lesson 5 : Student's book page.40

يالبين ... If only

- اقرأ عن الأشخاص الثلاثة ، مع تحسراتهم .

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

- انسب الجمل من 1-9 إلى الأشخاص المناسبين .

A- 3-6-7

B-1-4-8

C -2-5-9

Lesson 5 : activity book(P . 83)

A) تمرين صفي

B)

اكتب ما ستفعله لو كنت في المواقف المذكورة في التمرين (A) و تعتمد على الطالب و ليس هناك جواب واحد .

2- I would have cooked something for them . If I hadn't had any food , I would have taken them out for a meal .

3- I would told the truth . If they'd been very upset , I would have bought another vase .

4- I would have complained to the manager . If the manger had been rude , I would have told everybody in the restaurant about my meal .

5- I would have asked the nigh hours to turn down the TV . If they hadn't turned down the TV , I would have called the police .

(P . 85)activity book

- أكمل الكلمات التالية بالنهاية المناسبة لها :

1	يكسر	fracture
2	غير فعال	inefficient
3	سيء الحظ	unfortunate
4	مستقل	independent
5	غير عادي	unusual
6	يحدد هوية	identify
7	يشرف على	supervise
8	شاهد	witness

9	طلب <u>application</u>
10	يثبط الهمة <u>discourage</u>

Lesson 6 : student's book (page.41)

Ambitious ,energetic wanted staff

مطلوب كادر نشيط وطموح

اقرأ إعلان الوظيفة ثم أكمل رسالة طلب الوظيفة .

ترجمة الإعلان :

شركة موبايلات أوربية رائدة تتوسع .

لدينا وظائف شاغرة بكادر خدمة الزبائن يقع في مكاتبنا الجديدة . في مكتبنا الرئيسي في لندن .

عليك أن تكون :

تجيد العمل مع فريق ، تجيد العمل منفردا إذا دعت الضرورة ، جاهز للعمل مساء وفي عطل نهاية الأسبوع . أن تكون طموح ونشيط .

عليك أن تملك :

مهارات اتصال جيدة .

مستويات درجة أ أو ما يعادلها .

نحن نقدم راتب تنافسي وشروط وأحكام توظيفية ممتازة .

تقدم بطلب مكتوب إلى ساندرا فوكستون في قسم الموارد البشرية .

ترجمة - نص رسالة الطلب .

الآنسة فوكستون .

رأيت الإعلان في جريدة التايمز في 23 حزيران حول كادر خدمة الزبائن و

أود التقديم له. كما تعريف في سيرتي الذاتية المرفقة فقد تركت المدرسة منذ سنة

بدرجة A في الجغرافية . ودراسات الأعلام منذ ذلك الوقت . أخذت دورة

تأسيس شركات لمدة سنة في الدراسات التجارية ، أنا الآن متلهف لإيجاد عمل

بدوام كامل في شركة متوسعة والتي ستمنحني فرص لتطوير مهنتي .

أنا معجب كثيرا بسمعة شركتكم . لدي خبرة كبيرة في المبيعات وقد عملت

موظف مبيعات بدوام جزئي في عطل نهاية الأسبوع . وفي الإجازات ، منذ سنتين

خلت . وعملي الحالي الجزئي هو كهربائي في متجر بضائع . حيث أن لي سجل جيد

ومديرة المتجر السيدة ولز ، سيسعدها تأكيد ذلك .

رغم أنني لا املك أي خبرة سابقة في خدمة الزبائن ، فأنا اشعر أنني امتلك

المواصفات الشخصية التي تبحثون عنها .

أطلع للسمع منك قريباً .
المخلص
جاكي ليو

Activity book. P . 85

A)

انسب الكلمات و العبارات مع تعاريفها

1	راتب تنافسي (e) a competitive salary
2	طموح (c) ambitious
3	شاغر (a) vacancy
4	كثير (d) considerable
5	معادل (b) equivalent

B) p.86

أقرأ الإعلان الوظيفة أدناه و أكمل رسالة التقديم للعمل كموظف استعلامات أو مدرب شخصي.

Dear Mr. Kubba

Advertisement – personal trainer – see CV – last year – been working as a part – time waiter – sports and leisure .

I am very fit and go to the gym every day . I also have some coaching experience from when I was at school .

Hearing

Yours

Ahmed

Unit 5

Lesson 1 : student's book p.44

Let' do some sightseeing □ لنقع بمشاهدة معالم المدينة

the compound nouns Activity Book p. 89 **الاسماء المركبة**

وتتكون من كلمتين وهي على ثلاثة صيغ :

1. اسمين منفصلين او (صفة + اسم)
2. مربوطة بشارحة (-)
3. ككلمة واحدة

وليس هناك قاعدة واضحة لاستخدام اي صيغة نستخدم , ويمكن ان تتغير الصيغة خلال مرور الزمن.
فعندما تستخدم كلمتان مع بعض فقد تربط بشارحة (-) (الصيغة الثانية) , وفيما بعد تصبح كلمة واحدة (الصيغة الثالثة).

امثلة على كلمتين تصبح كلمة واحدة وهي شائعة أكثر من الكلمات المربوطة بشارحة (-) .

اسلوب الحياة lifestyle – خطوة القدم footstep - كارتون – ورق مقوى Cardboard

Sunset غروب الشمس

- أنشئ (اسماء مركبة) بتنسيب الكلمات الى بعضها في العمودين :
- انسب بعض هذه الكلمات المركبة الى الصور :

Student's book p.44

1-	F boarding card بطاقة الصعود للطائرة
2-	Travel agency وكالة السفر
3-	Five-star hotel فندق خمس نجوم
4-	Package deal صفقة شاملة
5-	B packed lunch غداء جاهز (سفري)
6-	C ski resort منتجع تزلج
7-	D car hire تأجير سيارات
8-	Self-catering apartment شقة خدمة ذاتية
9-	A sightseeing مشاهدة معالم المدينة
10-	E seafront ساحل البحر

A) A.B p.89

■ استخدم الاسماء المركبة في ص 44 في كتاب الطالب لإكمال الجمل ادناه :

1. Self-catering apartment
2. Package deal
3. boarding card
4. seafront
5. Travel agency
6. packed lunch
7. sightseeing
8. car hire

B) A.B p.90

■ انسب الاسئلة والاجابات واكتب سطر اخر لكل محادثة .

1-B 2- C 3-A

Lesson 2 : student's book page.45

Have you ever stayed in a really unusual hotel?

هل اقممت في فندق غير عادي من قبل ؟

اختبار مجنون للسائح :

1-d 2-g 3- c 4-f 5-b 6-h 7- e 8- a

Present perfect simple

المضارع التام البسيط

التصريف الثالث للفعل **have / has + p.p** فاعل

ويتكون من :

نستخدم **have** عندما يكون الفاعل هو الضمائر I/they/we/you أو أي اسم جمع

ونستخدم **has** عندما يكون الفاعل هو الضمائر he/she/it أو أي اسم مفرد

■ ويستخدم للتعبير عن حدث بدأ في الماضي وآثاره لازالت ظاهرة الآن.

I have washed my car لقد غسلت سيارتي (السيارة نظيفة الآن)

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

وفي النفي تصبح: haven't / hasn't

I **haven't**washed my car. - He **hasn't**washed his car.

وفي السؤال نقدم have / has على الفاعل .

Have you **washed** your car? – **Has** he **washed** his car?

▪ نستخدم مع هذا الزمن الظروف التالية :

ever / never للتعبير عن تجارب الحياة (وتأتيان قبل التصريف الثالث)

never (ابداً) مع الجمل المنفية

ever (من قبل) مع الجمل الاستفهامية (الاسئلة) .

- Sabah has **never** travelled outside Iraq. لم يسافر صباح ابدا خارج العراق
- Have you **ever** bought airplane tickets online?

هل سبق وان اشتريت تذاكر طائرة عبر الانترنت ؟
ويمكن استخدام never للإجابة على سؤال ever.
فيمكن ان نجيب على السؤال الثاني بالقول :

- No, I've **never** bought it online.

Just (تواً) / (وتأتي قبل التصريف الثالث)

للتعبير عن شيء حدث منذ فترة قصيرة .

- Akil has **just** got back from holiday. عاد عقيل توأ من العطلة

already (مسبقاً) / (وتأتي قبل التصريف الثالث أو في نهاية الجملة)

للتعبير عن شيء حدث ابكر من المتوقع .

Kamal and Malik are leaving in six months and they have **already** booked their tickets!
كمال ومالك سيغادران خلال ستة اشهر وقد حجزا تذاكرتهما مسبقاً!!

yet (لحد الآن/ بعد) / (وتأتي في نهاية الجملة)

لتكوين جمل استفهامية أو منفية تعبر عن حدث كان متوقع حدوثه.

- Have you bought your tickets **yet**? ألم تشتري تذكرتك بعد ؟
- I haven't packed my suitcase **yet**. I'm going to do it tonight.

لم ارزم حقيبتي لحد الآن . سأقوم بذلك هذه الليلة .

Lesson 2 :

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

B) A.B p.91

■ اكتب جمل صحيحة باستخدام never عنك وعن عائلتك وعن اصدقائك . اكتب عن :

2- I've **never** played tennis.

3- they have **never** eaten meat.

4- I have **never** been to Britain.

5- He has **never** swum in the sea.

C) P.92

■ اكتب كلمة واحدة في كل فراغ , ثم اكتب المحاور بالترتيب الصحيح:

A-2 ever

B-6 have

A- 4 did

B- 1 ago

A-5 was

C- 3 it

❖ تمرين ص 93 في كتاب النشاط .

اكمل الاجابات باستخدام just/already/yet وفعل مناسب .

1. I'm sorry , I haven't told her yet.

2. Thanks for asking, but I 've already seen it.

3. Here you are ,I 've just finished it.

4. I know, I 've already seen it.

5. He can come. I 've already asked him.

Lesson 3: SB/ Page 46

إنا آنجي هنا منذ عام 2009 I've been coming here since 2009

The Happy Traveller

المسافر السعيد

اقرأ المقالة واجب على الاسئلة :

1.since 2009

2.fifteen times

3.for over 30 years

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

- 4.for three years
- 5.since last July
- 6.for eight days so far on this visit
- 7.he has been going on tours around the country since finishing his business.

A) AB. Page.93

▪ **جد المتلازمات اللفظية (collocations) للكلمات التالية في النص ص 46 في كتاب الطالب .**

❖ ملاحظة :

هناك أفعال وكلمات توجد مع بعض تسمى (collocations) "متلازمات لفظية" مثل :

الفعل perform ينفذ – ينجز – يؤدي - يُجري

يمكن ان يأتي مع عدة كلمات , فيمكن أن نقول مثلاً :

يُجري عملية a surgeon performs an operation / يؤدي مسرحية Perform a play

لا نجري نقاشاً / we do not perform a discussion

▪ ويمكن ان تكون هذه المتلازمات اللفظية (فعل + اسم) – (اسم + اسم) – (صفة + اسم)

حل السؤال :

1- thoroughly <u>enjoy</u>	مستمتع تماماً
2- I can honestly <u>say</u>	بوسعي القول
3- lived up to my <u>expectations</u>	حسب توقعاتي
4- to name a <u>few</u>	على سبيل المثال لا الحصر

▪ استخدام **how long** (كم المدة) مع المضارع التام البسيط *Activity book.page 94*

نستخدم **How long** للسؤال على طول مدة ابتدأت من الماضي وحتى الآن.

▪ نستخدم المضارع التام عندما نسأل أو نجيب عن حالات معينة باستخدام افعال مثل :

be – have – live - know – work

- **How long have you been married?** شكك صار لكم متزوجين؟

- **How long have you lived here?** شكك صار لك ساكن هنا؟

■ استخدام (لمدة) و since (منذ) :

<p>نستخدم for للتعبير عن طول المدة : مثل</p> <p>for ten years/ a year/ three days/ along time</p>	
<p>نستخدم since للتعبير عن بداية المدة : مثل</p> <p>since 2003 / January / yesterday / my birthday</p>	
<p>- وغالبا نجيب الاسئلة بإجابات قصيرة كما في اعلاه . والاجابة الكاملة للسؤال تكون :</p>	
<p>صارلنة متزوجين لمدة 10 سنوات</p> <p>- We have been married for ten years.</p>	
<p>صارلنة متزوجين منذ 2003</p> <p>- We have been married since 2003.</p>	

نذكر :

عندما نسأل سؤال باستخدام how long فإننا نفترض عادةً بأن الحدث لم ينته بعد.
ففي المثال اعلاه نحن نفترض ان الشخصين لازالا متزوجين .

B) A.B p.94

■ اختر for أو since لإكمال العبارات التالية :

<p>ملاحظة : يمكن حل التمرين حسب الكلمات الموجودة بعد الفراغ وكما يلي :</p>
<p>نستخدم since اذا جاء بعد الفراغ : ساعة - يوم - تاريخ - سنة - I was ... - last ...</p>
<p>ونستخدم for اذا جاء بعد الفراغ :</p> <p>عدد (ten-three-two-a month) - ages - long time - the last....</p>

1. Since
2. Since
3. Since
4. For
5. For
6. Since
7. For
8. Since
9. Since

10. Since

11. For

12. For

C) AB. p.95 تمرين صفحي

D) AB. p.95

- اكمل الجملة الثانية لتجعلها مشابهة من حيث المعنى للجملة الاولى بوضع الافعال بين الاقواس بصيغة المضارع التام البسيط .
- المطلوب تحويل الجمل من ماضي بسيط الى مضارع تام بسيط .
- للحل , نقوم بما يلي :

■ نحذف الفعل الماضي في جملة الماضي البسيط ونستخدم الفعل الموجود بين قوسين بعد تحويله الى التصريف الثالث.
■ نحذف أي كلمة تدل على الماضي مثل (The last time/last/first/ago....).
■ عند وجود حرف الجر (in / at) نحذفها ونستخدم since في الجواب .
■ وعند وجود (ago) نحذفها ونستخدم for في الجواب .
■ نحذف حرف العطف (or) عند وجوده بين فعلين ماضيين كما في الجملة الأخيرة (السادسة).
■ ثم نطبق قاعدة المضارع التام البسيط متبوعة بـ since / for وكما يلي :

since/for + التكملة من الجملة → have / has + p.p فاعل

1. We've **known** them since July.
2. He's **had** that motorbike for a long time.
3. She **hasn't been** to the dentist since September.
4. We **haven't eaten** there since July.
5. He's **been** angry since lunchtime.
6. He **hasn't been** in touch for six months.

Present perfect continuous

المضارع التام المستمر

Activity Book. Page 96

■ ويتكون من :

have / has + been + v.ing فاعل

■ نستخدم المضارع التام المستمر للسؤال أو الأجابة عن نشاطات بدأت في الماضي وانتهت توأ , أو انها لاتزال مستمرة الآن .

مضارع تام مستمر They **have been working** all day.
كنت اعمل طوال اليوم (ولأزال اعمل)

وفي النفي تصبح: haven't / hasn't

They **haven't been working**. - He **hasn't been working**.

وفي السؤال نقدم have / has على الفاعل .

Have they been working? – Has he been working?

ملاحظة :

يمكن تقسيم الافعال الى :

- أ. **أفعال حالة (stative verbs)** : وهى التى لايمكن استخدامها فى أزمنه الاستمرار (أى لا يضاف لها ing) .
- ب. **أفعال نشاط (active verbs)** : وهى التى يمكن استخدامها فى أزمنه الاستمرار (أى يمكن اضافته ing فى نهايتها) .

1) نستخدم المضارع التام البسيط للتكلم عن حالات , باستخدام افعال مثل :

يفهم understand / يكون be / يحب like / يعرف know

وتسمى هذه الافعال بأفعال الحالة (أو الافعال الوصفية أو الساكنة) (stative verbs) , وهى افعال الادراك والحواس والارادة...الخ , لانها تعبر عن حالات ثابتة من الشعور والتفكير ... كالحب والكره والفهم والمعرفة ... الخ , فلا نستخدمها فى ازمنه الاستمرار (أى لا يضاف لها ing) لانها ثابتة , فالحب مثلاً حالة عاطفية ثابتة أما اللعب مثلاً فهى حالة مستمرة , لذا فان الفعل love هو فعل حالة , أما الفعل play فهو فعل نشاط .

I'm **playing** tennis. فنقول

I **love** you. ونقول

I'm loving you. ولا نقول

مثال آخر :

I have known Ahmed for ten years.

وافعال الحالة كثيرة , ومنها الافعال المذكورة اعلاه . ومنها ما يمكن استخدامه كفعل حالة وفعل نشاط , وذلك حسب معناه في سياق الجملة.

(2) المضارع التام البسيط يصف اكمال حدث. مثل :

- I have read a book. لقد قرأت كتاباً (قرأته وانتهيت من قراءته)

(1) نستخدم المضارع التام المستمر للتكلم عن نشاطات .

- I've been shopping .

-What have you been doing?

وتستخدم معه افعال النشاط (أو الافعال الحركية) (active verbs) الدالة على الحركة أو نشاط معين يمكن أن يستمر لبرهة من الوقت .

(2) المضارع التام المستمر يصف نشاط لم ينتهي , مثل :

- I have been reading a book. كنت أقرأ كتاباً (لم أنته من قراءته بعد)

ملاحظة :

■ نستخدم for – since مع المضارع التام البسيط والمضارع التام المستمر للتكلم عن طول مدة حدوث شيء أو نقطة بدايته . (تم شرحها سابقاً) .

■ نستخدم How long مع المضارع التام البسيط والمضارع التام المستمر للسؤال عن طول المدة . وكما يلي :

How long → have / has → فاعل → p.p (مضارع تام بسيط)

How long → have / has → فاعل → been + v.ing (مضارع تام مستمر)

الفرق في الاستعمال بين :

المضارع التام البسيط **Present Perfect simple**
والمضارع التام المستمر **Present Perfect Continuous**

هناك ثلاثة أمور يجب ان ننتبه اليها:

أولاً: هناك مواقف يجوز فيها استخدام المضارع التام البسيط أو المضارع التام المستمر أي يجوز الوجهان وهي:

1. عدم وجود زمن محدد في نهاية الجملة :

مثال : Ali hasn't studied very much this term

أو Ali hasn't been studying very much this term

2. مع وجود since أو for أو recently أو lately في نهاية الجملة :

مثال : I have lived in Jordan since 1990

I have been living in Jordan since 1990

ثانياً: موقف نستخدم فيه present perfect continuous المضارع التام المستمر فقط ولا نستخدم

المضارع التام البسيط simple present perfect

وهو موقف واحد عند وجود all + time في نهاية الجملة :

مثل : (all day / all week / all month / all year)

فنقول It has been raining all day

ولا نقول It has rained all day

ثالثاً: عند وجود الكلمات التالية في الجملة نستخدم المضارع التام البسيط فقط , ولا نستخدم المضارع التام

المستمر :

وهي so far/ already/ just/ never/ up till now/ yet

مثال :

I have already finished my work نقول

I have already ~~been finishing~~ my work ولا نقول

I have just arrived from Dubai نقول

I have just ~~been arriving~~ from Dubai ولا نقول

• وكذلك عند وجود افعال الحالة (stative verbs) نستخدم المضارع التام البسيط فقط , كما شرحنا ذلك سابقاً .

تمرين ص 96 في كتاب النشاط :

اكتب اسئلة مستخدماً الكلمات بين الاقواس لكل موقف . استخدم المضارع التام البسيط أو المضارع التام المستمر . ثم اكتب جواب مناسب باستخدام since أو for .

الحل : اذا كان فعل (حالة) نستخدم مضارع تام بسيط
واذا كان فعل (نشاط) نستخدم مضارع تام مستمر

1. How long have you been <u>learning</u> Japanese?	لأنه فعل نشاط
2. How long <u>have</u> you <u>been</u> a pilot?	لأنه فعل حالة
3. How long have you been <u>writing</u> ?	لأنه فعل نشاط
4. How long <u>have</u> you <u>known</u> her?	لأنه فعل حالة
5. How long have you been <u>cooking</u> ?	لأنه فعل نشاط

Lesson 4: SB.p.47

I've tried it a few times استمع الحوار - في

حاولت بضعة مرات

التسجيل- واملأ الفراغات بالكلمات المناسبة :

1. Brochures	كراسات
2. Been	
3. Couple	بضع
4. Beach	ساحل
5. Everyone	
6. Package	
7. Cheaper	أرخص
8. Excellent	ممتاز
9. Mouth	فم

■ حدد امثلة (للمضارع التام the present perfect) و(الماضي البسيط the past simple) :

Present perfect :

Have you ever **been** there?

Have you **found** one yet?

Haven't you ever **tried** it?

Past simple:

We **had** a family holiday there

So, which places **did** you go to?
Well, we **spent** a week in Bangkok.
.....etc.

Activity book. Page 97 : **gone** و **been** الفرق في استخدام

■ نستخدم **has gone** للقول بأن شخص قد ذهب ولم يعد لحد الآن .

Adel is on holiday. He **has gone** to Dubai. (انه الآن في دبي)

■ نستخدم **has been** للقول بأن شخص قد ذهب وعاد .

Latifa and her family **have been** on holiday in Dubai. They had a good time there. (ذهبوا ورجعوا)

ملاحظة :

استخدمنا **has** في الجملة الاولى لان الفاعل مفرد (عادل) , واستخدمنا **have** في الجملة الثانية لان الفاعل جمع (لطيفة وعائلتها) .

A) Activity book. Page 97

■ اكتب التصريف الثالث past participle لهذه الافعال الشاذة :

be – been	leave – left
buy – bought	meet – met
do – done	see – seen
find – found	spend – spent
go – gone	

B) Activity book. Page 98

■ اكمل الجمل بالصيغة الصحيحة للمضارع التام present perfect . اختر الفعل المناسب في كل حالة : نستخدم من الافعال في التمرين السابق .

■ لحل السؤال نضع **has** اذا كان الفاعل **he/she/it** أو أي اسم مفرد , و **have** اذا كان الفاعل **they/we/you/I** أو أي اسم جمع . ثم نضع التصريف الثالث للفعل بعده .

1. have seen

2. have found
3. have bought
4. have been
5. have left
6. has gone

مقارنة بين المضارع النام و الماضي البسيط

المضارع النام : يشير الى ما حدث في الماضي وانتهى في الحاضر او استمر للمستقبل . وغالباً تكون له آثار في الوقت الحاضر. مثل :

احد ما شرب عصير البرتقال كله Someone **has drunk** all the orange juice .

(الفترة : بين شراء العصير والوقت الحاضر . النتيجة : لم يبق شيء من العصير الآن)

ونستخدم معه الظروف : (حتى الآن) ever,never,just,already,yet,so far , وغالباً ما

نستخدم since و for والجمل الاستفهامية باستخدام

How long , How often , How many مع هذا الزمن.

الماضي البسيط : نستخدم الماضي البسيط للأحداث التي جرت وانتهت في الماضي .

مثل :

اخترع الخوارزمي الجبر عام 830..830 Al-Khwarizmi **invented** algebra in about 830..830

ونستخدم معه الظروف والعبارات التالية :

yesterday, last week, on Tuesday, two years agoالخ , وفي كثير من الاسئلة التي تبدأ

بداءة السؤال .When.

When **did** they arrive? They **got** here ten minutes ago.

متى وصلوا ؟ لقد وصلوا هنا منذ عشر دقائق .

❖ قارن بين المضارع التام والماضي البسيط في الجمل التالية :

- عاش هناك لسنتين (ولازال) He **has lived** there for two years.

- He lived there for two years.	عاش هناك لسنتين (ولكنه رحل منذ 3 سنوات مضت)
- How long have you lived there?	كم عشت هناك (ولازلت تعيش)
- How long did you live there?	كم عشت هناك (قبل رحيلك)

C) Activity book. Page 99

- اكمل الحوار باستخدام الصيغة الصحيحة للمضارع التام أو الماضي البسيط .
- الحل يكون بمعرفة الظرف الموجود في الجملة :

just/yet مضارع تام - ماضي بسيط last week

2- have 3- bought 4- have you booked 5- haven't 6- have just written

7- Have you bought 8- have 9- bought

Lesson 5 :

We couldn't get a room because we hadn't booked

Student's book. Page 48

لح نحصل على غرفة لأننا لم نحجز مسبقاً

انطب انصاف الجمل الى تكملتها :

1.h 2.b 3.g 4.d 5.a 6.e 7.c 8.f

انطب خمسة من الجمل السابقة الى الصور :

a.3 b.6 c.4 d.8 e.2

A. Past Perfect Activity book p.99

الماضي التام

- صيغة الماضي التام تتكون من :

had + p.p فاعل

- She had made a cake.	مثبت
- She hadn't made a cake.	نفي
- Had she made a cake?	سؤال

- نستخدم الماضي التام لحدثين في الماضي عندما نريد ان نبين أي منهما بدأ أولاً .

الماضي التام هو الحدث الاول دائماً .

وكما يلي :

1. نستخدمه عندما يكون الحدث الاول توضيح لما حدث لاحقاً , باستخدام because و so .

We couldn't get a room because we hadn't booked.

لم نحصل على غرفة لأننا لم نحجز مسبقاً (لاحظ الماضي التام هنا بالنفي)

I had broken my ankle , so I couldn't go skiing yesterday.

2. عندما نريد ان نبين أي حدث بدأ أولاً , باستخدام before و after .

(بعد after ماضي تام , وبعد before ماضي بسيط)

After I had done my homework , I went to the cinema.

بعد ان انهيت واجبي المدرسي , ذهبت الى السينما

3. ونستخدمه عندما نتكلم عن تغيير. (لان التغيير كان قد حدث قبل رؤيتي له).

When I saw my brother again, his hair had gone grey.

عندما رأيت اخي ثانيةً , كان شعره قد تحول الى اللون الرمادي (شعره تغير لونه قبل أن أراه) .

الملخص : 1. الحالات الثلاثة أعلاه كلها تعبر عن حدثين أحدهما حصل قبل الآخر. والحدث الأول يكون بالماضي التام دائماً .

2. بعد because / after ماضي تام

3. بعد so / before ماضي بسيط

ملاحظة :

لنستخدم (الماضي التام) لسلسلة بسيطة من الاحداث تمت في الماضي , بل نستخدم الماضي البسيط.

I arrived at the hotel and went straight to the reception. We asked for a room and they gave us one on the top floor.

B) A.B p. 100

- ضع الافعال بالماضي البسيط the past simple أو الماضي التام past perfect .

■ **ملاحظة :** تبدأ القصة (بالماضي البسيط) وبعدها عندما نريد أن نتحدث عن أشياء حدثت قبل هذا الوقت نستخدم (الماضي التام) .

2.wasn't 3.had grown 4.had built 5.looked 6.had made 7.had closed
8.was 9.had become 10.had moved 11.hadn't planted 12.was

C) A.B p.100 صفي

D) A.B p.101

اكتب عن احد المواقع المذكورة في التمرين السابق مستخدماً الماضي التام والماضي البسيط .
اكتب من 100 الى 120 كلمة , مبتدئاً كما يلي :
الحل : نبدأ القصة (بالماضي البسيط) وبعدها ان اردنا التحدث عن اشياء حدثت قبل هذا الوقت نستخدم (الماضي التام) .
سنختار هنا الموقف الثالث :

I got home from the shops yesterday and found my family had organized a surprise party for me. They had made a big party for my birthday ,when I came in they switched on all the lights , and they said “happy birthday to you”, I saw many of my relatives whom my parents had invited, I began to put out the candles , then everyone congratulated me , and they gave me presents , my mom had bought a new computer for me and my dad had bought a new mobile phone , I was very happy , later my mom gave us the sweets which she had made , it was delicious .

Finally, at the end of the party I thanked all the guests for coming and for the presents they had bought me.

Lesson 6 : SB . p.49

The atmosphere was really peaceful

الجو كان هادئاً جداً

A) A.B. p. 102

■ اقرأ النص بتمعن في ص 49 من كتاب الطالب لإيجاد الاجوبة لهذه الاسئلة :

1. kerkennah Islands 2.two weeks/a fortnight اسبوعان
3. £ 180 4. Sfax 5. Swimming pool,tennis courts
6. octopus 7. On a tour of the island

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

B) AB. P.102

■ اقرأ النص بعناية وأجب على هذه الاسئلة :

1. flight/accommodation/transfers/breakfast and dinner/entertainment.
2. very close/ a short walk.
3. The peaceful atmosphere
4. They went to the Roman theatre, they went on a donkey cart ride , they toured the island in a taxi, they went for a camel ride, they learnt to windsurf.
5. They watched the free entertainment at the hotel.

C) AB. P.103

■ جد كلمات في النص تحمل نفس المعنى للعبارات التالية :

1. ferry مركب	2. luxurious مترف	3.spectacular مثير / مذهل
2. 4. Specially خصوصاً	5.hospitality ضيافة	6.display يعرض

D - E) صفي

F)A.B.p.104

■ والآن اكتب وصف موجز للعطلة . في البداية ضع ملاحظات حول النقاط ادناه . ثم اكتب وصفك . اكتب من 100 الى 120 كلمة :

Last month I went on a holiday to the north of Iraq, I went with my family . It was a package deal and cost us 200 \$ each. We stayed in a five-star hotel in Arbil. It has big rooms , a wonderful restaurant and two swimming pools ,It was clean and tidy.

According to the programme of the holiday, they took us to several places including the malls , mosques , museums , and a free tour. In the evening , we visited the castle of Arbil and had supper in a luxurious restaurant . The best thing about the holiday was that, we visited a variety places, old and modern, but the worst thing is the weather was rainy , cold and terrible. Anyway, we had amazing time and the holiday was really fantastic .

Lesson 7 : SB. P.50

Beautiful Kerkennah

كر كنا الجميلة

- هل هذه عبارات الوصل معرفة ضع (D) ام غير معرفة ضع (ND) ؟
- الحل يكون بمعرفة العبارة هل هي ضرورية ؟ اذن معرفة (Defining) ام غير ضرورية ومعلومة اضافية فقط ؟ اذن هي غير معرفة (Non-defining).

1. D 2. ND 3.D 4.ND 5.ND 6.ND 7.D

Relative clauses عبارات الوصل

Activity book. Page 105

- تقسم (عبارات الوصل) الى قسمين :

1. عبارات وصل مُعرفة defining relative clauses

2. عبارات وصل غير مُعرفة non-defining relative clauses

عبارات الوصل المُعرفة : وهي العبارات التي تعطي (معلومات ضرورية) :

ونستخدم معها ضمائر الوصل **relative pronouns** التالية :

(who) للأشخاص / (which/that) للأشياء / (where) للمكان / (whose) للتملك

ملاحظة :

الضمائر اعلاه هي نفسها ادوات السؤال بنفس المعنى ف (who) مثلاً بمعنى (مَنْ) تستخدم في السؤال عن الاشخاص : من هو مدرّسك ؟ Who is your teacher?
وهكذا بقية الضمائر اعلاه , الفرق هو انها تستخدم هنا ك (ضمائر وصل) بمعنى : (الذي , التي , الذين الخ) .

The man **who** lives next door has just bought a car.

الرجل (الذي يسكن جوارنا) اشترى مؤخراً سيارة.

- لاحظ هنا عبارة الوصل المعرفة اعطتنا (معلومة ضرورية) لأنها عرفتنا من هو هذا الرجل .
- فلو قلت مثلاً (الرجل اشترى سيارة) لما كان لهذه الجملة معنى لاننا لا نعرف اي رجل تقصد !

What have you done with the letter **that** was on the table?

ماذا فعلت بالرسالة (التي كانت فوق الطاولة) ؟

- وهنا عبارة الوصل المعرفة حددت اي رسالة اقصد (التي على الطاولة) وليس غيرها .
- وهذا هو سبب تسميتها (المعرفة) لأنها عرفت أو حددت اي رسالة نقصدها بالضبط .
- فلو قلت (ماذا فعلت بالرسالة) لاضطر المخاطب لسؤالك اي رسالة تقصد ؟
- لاحظ استخدام (that) لان السؤال عن شيء (اسم غير عاقل) وهي الرسالة . بينما في الجملة الأولى استخدمنا (who) لأنها تتحدث عن شخص (اسم عاقل) .

The café **where** I work sells the best ice-cream.

الكافتريا التي اعمل بها تباع افضل الايس كريم

- هنا استخدمنا (where) للمكان (الكافتريا) .

The girl **whose** bike I borrowed yesterday is called Layla.

الفتاة التي استعرت دراجتها يوم امس اسمها ليلى

- هنا استخدمنا (whose) للتملك (دراجتها - دراجة ليلى) .

The bike **which** I borrowed yesterday is blue.

الدراجة التي استعرتها بالأمس لونها أزرق.

- وهنا استخدمنا (which) لان الاسم شيء (غير عاقل) وهي الدراجة.

عبارات الوصل غير المعرفة : وهي العبارات التي تعطي (معلومات اضافية غير ضرورية):

وتستخدم نفس ضمائر الوصل السابقة باستثناء (that) . فعند التكلم عن شيء (اسم غير عاقل) نستخدم (which) :

عند وجود كلمة (there) في الجملة تحل (where) محلها عند تكوين عبارة وصل :

The university of Baghdad is excellent , I studied English **there**.

جامعة بغداد ممتازة , فقد درست اللغة الانكليزية هناك .

فعند تكوين عبارة وصل نقول :

The university of Baghdad, **where** I studied English, is excellent.

جامعة بغداد , التي درست بها اللغة الانكليزية , ممتازة .

ملاحظة :

نضع فارزة (coma) (,) في بداية عبارة الوصل غير المعرفة وفارزة أو نقطة في نهايتها. أي قبل (ضمير الوصل) وقبل الفعل المساعد أو الرئيسي . أما عبارة الوصل المعرفة فلا نضع لها فوارز . (لان عبارة الوصل غير المعرفة كالجملية الاعتراضية تعترض الكلام ثم يتم استئنافه بعدها)

My father ,**who** loves reading , buy two or three books a week.

ابي , (الذي يحب القراءة) , يشتري كتابين او ثلاثة كل اسبوع . (لاحظ الفوارز)

- لاحظ هنا لو حذفنا عبارة الوصل (الذي يحب القراءة) لبقيت الجملة مفهومة , فتصبح : ابي يشتري كتابين او ثلاثة كل اسبوع . اذن عبارة الوصل هنا ليست ضرورية ولكنها اعطتنا معلومات اضافية عن الشخص فقط .

Babylon City , **which** is 85 kilometres south of Baghdad , is a popular tourist site.

مدينة بابل , التي تبعد 85 كيلومتر جنوب بغداد , موقع معروف للسياح

- وهنا لو قلنا ان مدينة بابل موقع معروف للسياح دون عبارة الوصل لأصبحت الجملة مفهومة ايضاً . فبعدها عن بغداد هو مجرد معلومة اضافية غير ضرورية .

Dubai, **where** I spent my last holiday, is famous for its luxury hotels.

دبي , التي قضيت فيها اجازتي الاخيرة , مشهورة بفنادقها الفخمة

I lent the book to Saeed ,**who** loves reading.

أعرتُ الكتاب لسعيد , الذي يحب القراءة . (لاحظ الفارزة بداية عبارة الوصل والنقطة في نهايتها)

My brother, **whose** car was in an accident yesterday, is in hospital.

اخي , الذي اصببت سيارته بحادث يوم امس , في المستشفى .

- وهنا لو قلت اخي في المستشفى يكفي ولكن اعطيت معلومات اضافية وهي سبب دخوله فيها .

❖ وهذا جدول بالفروق بين العبارتين يمكننا التمييز بينها:

عبارات الوصل غير المعرفة	عبارات الوصل المعرفة
1. تعطي معلومات اضافية غير ضرورية	1. تعطي معلومات ضرورية
2. نضع فوارز قبل وبعد عبارة الوصل	2. لا نضع فوارز
3. نستخدم which فقط للأشياء	3. يمكن استخدام which/that للأشياء

B) A.B. p.106

- ادمج هذه الجمل مع who-that-where لتكوين (عبارات وصل معرفة) .
1. ...who I spoke to on the phone
 2.where we had a meal last year.
 3.that I always go to for repairs/where I always go for repairs was closed today.
 4.that he bought last month.....
 5.that has the information I wanted was missing.

C) A.B. p.106

- اكمل الجمل التالية باستخدام who-which-where-whose وأضف فوارز (commas).
- الحل يكون حسب الاسم المذكور بالجملة نستخدم له ضمير الوصل المناسب :

ملاحظة حول استخدام : who / whose

إذا كان قبل الفراغ اسم عاقل وبعده اسم أو صفة , نضع whose .

أما إذا كان بعد الفراغ فعل فنضع who.

ملاحظة حول استخدام :where / (which/that)

للمكان , نستخدم where إذا جاء بعد الفراغ اسم أو ضمير , و which/that إذا جاء بعد الفراغ فعل.

- 1.....,whereusually..... (لأنه مكان (وبعد الفراغ اسم)
- 2.....,which.....,is a really (لأن الاسم غير عاقل (وبعد الفراغ فعل)
- 3.....,who , is going to (لأن الاسم شخص (وبعد الفراغ فعل)
- 4.....,whose , is having (لأنه تملك (وبعد الفراغ صفة)
- 5.....,whose....., is a very (لأنه تملك (وبعد الفراغ اسم)

D) A.B. p.106

- استخدم ضمير الوصل المناسب لإنشاء جملة واحدة . الجملة بين القوسين تصبح عبارة الوصل.
أضف الفوارز عند الضرورة .

حل التمرين نتبع الخطوات التالية :

1. نلاحظ اذا كانت عبارة الوصل (الموجودة بين قوسين في السؤال) معرفة (أي تعطي معلومات ضرورية) نطبق القاعدة التالية: (من اليسار لليمين)

تكملة عبارة الوصل + ضمير وصل مناسب بدلاً عن الفاعل في عبارة الوصل + الجملة الاصلية

The hotel has a swimming pool. (It is very big)

The hotel has a swimming pool **that** is very big.

عبارة الوصل (بين القوسين) معرفة , لذلك نزلنا الجملة الاصلية كما هي ثم وضعنا (that) بدلاً عن الفاعل في عبارة الوصل (it) , ثم (التكملة) .

2. نلاحظ اذا كانت عبارة الوصل (الموجودة بين قوسين في السؤال) غير معرفة (أي تعطي معلومات غير ضرورية) نطبق القاعدة التالية : (من اليسار لليمين)

+ تكملة عبارة الوصل + ضمير وصل مناسب بدلاً عن الفاعل في عبارة الوصل + الفاعل في الجملة الاصلية
بقية الجملة الاصلية بدون الفاعل

My uncle Albert still rides a bike. (He is 86)

My uncle Albert, **who** is 86 , still rides a bike.

عبارة الوصل (بين القوسين) غير معرفة , لذلك نزلنا الفاعل في الجملة الاصلية , ثم وضعنا (who) بدلاً عن الفاعل في عبارة الوصل (He) , ثم (التكملة) , ثم (بقية الجملة الاصلية بدون الفاعل) .

ملاحظة :

عند اختيارنا لضمير الوصل (where) , نُبقي على الفاعل الموجود في عبارة الوصل (الموجودة بين قوسين) . كما في الجملة الاخيرة (الرابعة) في هذا التمرين .

والآن نحل التمرين حسب القاعدتين اعلاه :

1. Salwa , **who** speaks three languages , wants to be an interpreter.
2. The Tigris Hotel has a fabulous pool **that/which** opened two months ago.
3. Bashir, **who** passed his driving test last week, is going to buy a car very soon.

4. The Star Restaurant has a lovely garden **where** you can have a meal on summer evenings.

Lesson 8:

A) A.B. p.106

■ من الصعب احيانا ايجاد افكار لكتابة مقالة , خصوصاً عند الامتحان . والحل لذلك هو بتدوين اي شيء يمكنك التفكير به يكون له علاقة بعنوان المقالة , حتى لو كان غير مهم . وهذا ما يطلق عليه التفكير السريع (brainstorming) . وعند قراءتك للأشياء التي دونتها ربما ستجد بعض منها يمكنك استخدامه في كتابة هذه المقالة . وايجاد الافكار بسرعة مهم جداً , خصوصاً في الامتحان . فمن السهولة ايجاد افكار عندما تكون ضمن مجموعة من الاشخاص . تمرن على عنوان المقالة التالي . سيقوم احد الطلاب بدور السكرتير ويقوم بتدوين هذه الافكار .

“What would you recommend a visitor to do for a week in Iraq”

ماذا تنصح الزائر عن قضاائه اسبوع في العراق
التمرين فيه عدة نقاط يقوم الطلاب بالإجابة عليها . وحل التمرين يعتمد على رأي الطالب . فيمكن ان يكون له عدة اجوبة .

B) A.B. p.108

■ والآن اقرأ الملاحظات عن عنوان المقالة " مستقبل السياحة في العراق " اعمل بشكل ازواج وأضف 3 أو 4 اقتراحات عما ستكون عليه السياحة في المستقبل .

Accommodation: السكن

Public transport : النقل العام

Types of holiday : انواع العطل

Tours: الرحلات السياحية

وهذا السؤال يعتمد جوابه على رأي الطالب أيضاً .

Lesson 9 :Test yourself

اختبر نفسك

Vocabulary

A) A.B. p.111

■ اكتب الاسماء المركبة the compound nouns للتعريف التالية .

1.boarding card

2.ski resort

3.five-star hotel

4.self-catering apartment

5.packed lunch

6.seat belt

الاستاذ : عبد السلام

g4u

B) A.B. p.111

■ اختر المتلازمات اللفظية collocation المناسبة :

1.fasten 2.board 3.operates 4.expectations 5.honestly 6.thoroughly

C) A.B. p.112

■ اختر النهايات المناسبة لتكوين الصفات adjectives من هذه الاسماء nouns والافعال verbs .
لاحظ ان هذا التكوين احياناً يسبب تغيير في الاملاء.

1. attract	-	attractive	جذاب
2. luxury	-	luxurious	مترف
3. wonder	-	wonderful	رائع
4. peace	-	peaceful	مسالم
5. excite	-	exciting	مثير – مشوق
6. colour	-	colourful	ملون
7. spectacle	-	spectacular	مثير – مذهل
8. delight	-	delightful	بهيج- سار

Grammar

D) A.B. p.112

■ اكمل الجمل بوضع الفعل بين الاقواس بالمضارع التام البسيط ثم اختر since أو for .

الحل :نطبق قاعدة المضارع التام البسيط , وبالنسبة لـ for / since تتبع نفس الملاحظات فى تمرين B ص 94 , مع ملاحظة عند وجود فعل ماضى نختار since كما فى الجملة 2 و 6 .

1. have had – since 2.haven't seen-since 3.hasn't been-for
4.has lived – for 5.hasn't known- for 6.Have you worked here-since

E) A.B. p.112

■ مضارع تام أم ماضي بسيط ؟ أشر بصح للجمل الصحيحة وخطأ للجمل الست الخطأ . ثم اعد كتابتها بشكل صحيح .
■ الجمل الست الخطأ هي التالية بعد تصحيحها:

الحل يكون بملاحظة الظروف already/just/yet وغيرها , وعلى ضوءها يتحدد زمن الفعل .

1. Fadia hasn't spoken to me since her sister's wedding. - وجود since جعلنا نحول الجملة من الماضي البسيط الى المضارع التام.
3. I bought him a new mobile phone last week and he's already lost it. - وجود already جعلنا نحول الجملة من الماضي البسيط الى المضارع التام.
5. I woke up really late..... - وجود this morning (هذا الصباح) يدل على الماضي البسيط . لذلك حولناها من المضارع التام الى الماضي البسيط بعد حذف have وتحويل التصريف الثالث (woken) الى الماضي (woke). علماً أن تصريف الفعل wake (يستيقظ) هو : wake - woke - waken
7. Adam came back from.... نحول الجملة للماضي البسيط بسبب وجود yesterday
8. we all went to the park.... نحول الجملة للماضي البسيط بسبب وجود last weekend
9. what time did they go to bed ... نحول الجملة للماضي البسيط بسبب وجود last night

F) A.B. p.114

■ ضع الفعل في الزمن المناسب (مضارع تام بسيط) أو (مضارع تام مستمر).

الحل : بملاحظة الظروف مثلاً في الجملة 3 وجود ever/never فاستخدمنا المضارع التام البسيط.
الجملة 8 وجود all day فاستخدمنا المضارع التام المستمر , و yet في نهاية الجملة فاستخدمنا المضارع التام البسيط بالنفي . وكذلك ملاحظة افعال الحالة مثل الفعل see (يرى) في الجملة 5 فاستخدمنا المضارع التام البسيط.

1.has dropped	2.has been sleeping	3.Have you ever slept
4.has he gone	5.have lost	6.have you been waiting
7.has she been studying	8.have been painting – haven't finished	

G) A.B. p.114

■ ضع الافعال بين الاقواس بالصيغة المناسبة (ماضي بسيط) أو (ماضي تام) لإكمال الجمل .

الحل : تذكر أولاً أن الماضي التام هو (الحدث الاول) دائماً .

1. met – hadn't changed

2. arrived-was-had gone

3. had spoken-left

4. arrived-discovered – had changed

5. went- had organized

1. استخدمنا ماضى بسيط لوجود Last week , ثم ماضى تام لانه الحدث الاول.
- 2-4 . عند وجود 3 فراغات فى الجملة (كما فى الجملتين 2 و 4) نستخدم **الماضى البسيط** فى الفراغين الاولين **والماضى التام** فى الفراغ الاخير .
3. استخدمنا ماضى تام لوجود After وبعدها ماضى بسيط لانه الحدث الثانى.
5. استخدمنا ماضى تام فى الفراغ الثانى لوجود because وبالتالي وضعنا ماضى بسيط فى الفراغ الاول.

H)A.B. p.115

■ اكمل الجمل بضمير الوصل relative pronoun المناسب واضف الفوارز .

الحل : - راجع الملاحظات فى تمرين (C) ص 106.

- نضع الفوارز مع عبارات الوصل غير المعرفة فقط (الاولى قبل ضمير الوصل والثانية قبل الفعل المساعد أو الرئيسي كما ذكرنا فى شرح الموضوع) .

1. Morocco ,which....in the world, attracts....
2. Who
3. My friend Adam, who loves fishing, caught....
4. Marina , whose camera cost more than £ 300 , is still
5. Horse riding, whichsport, is expensive...
6. That
7. Edinburgh, wheresummer, is an ...

I) A.B.P.115

■ اختر الكلمة المناسبة لكل جملة :

ملاحظة :

نستخدم for مع (the last) كما فى الجملة المحلوله ,
و since مع (last) , كما فى الجملة الاولى .

1.since	لان بعدها كلمة last
2.had	حدثين الاول يكون بالماضي التام
3.have you written	لوجود so far (حتى الآن) التي تستخدم مع المضارع التام البسيط
4.where	لأنه مكان وبعد الفراغ اسم
5.haven't been	لوجود yet (لحد الآن) التي تستخدم مع المضارع التام البسيط
6.hadn't locked	حدثين ويكون الماضي التام بعد because
7.whose	لأنه تملك وبعد الفراغ اسم
8.Have you ever	لأن ever تأتي مع المضارع التام البسيط
9.I've just finished	لان just تأتي مع المضارع التام البسيط

J) A.B.P.116

■ اكتب مقال قصير لمجلة سياحية بين 100 الى 120 كلمة لاحد الموضوعين التاليين:

1. A wonderful holiday I have had. OR عطلة رائعة قضيتها
2. Advice to tourists in Iraq. نصيحة للسياح في العراق

A wonderful holiday I have had

We spent a fantastic holiday in the north of Iraq last month . I went there with my friends . We booked three rooms for seven days . The hotel was so quiet and brilliant too . Everything was good .

In the morning , we went out for shopping from the markets and malls and enjoying the nice waterfalls , then we did some sightseeing .

In the afternoon , we went swimming in the swimming pool of the hotel . In the evening , there were music and dancing in the club . Furthermore , we had our dinner in the beautiful gardens . In my opinion , the best thing in the holiday was that we had a rest and relax at that interesting place and changed our mood .That was the most wonderful holiday I have had .

Lesson 10 : SB.p.51

Why are holidays so important?

لماذا العطل مهمة جداً

■ اقرأ النص وانسب العناوين الى الفقرات المناسبة فيه.

1-B 2-E 3-D 4-A 5-C

A) A.B.P.117

■ اقرأ النص في صفحة 51 في كتاب الطالب واختر الجواب الصحيح .

1-b 2-a 3-b 4-c 5-b

B) A.B.P.118

■ أجب على السؤال. لماذا الكاتب يعتقد ان العطل مهمة ؟ الجواب :

- Life is fast and most people spend a lot of time working.
- The stress of life and work in particular can cause health problems.
- Everyone ,including people who work, need a change of scene and pace of life, both brain and body need a break.

C) A.B.P.118

■ جد كلمات أو عبارات في النص مرادفة بالمعنى لما يأتي :

1- make certain	=	ensure	يتأكد
2- forever	=	indefinitely	بلانهاية
3- a time limit	=	deadline	نهاية الامد
4- about to happen	=	around the corner	على وشك الحدوث
5- taken quickly	=	snatched	اختطف
6- health	=	wellbeing	صحة
7- very important	=	vital	أساسي

D) A.B.P.118

■ ناقش هذه الاسئلة مع زميل .
هذا التمرين يعتمد على رأي الطالب.

Unit 6

Lesson 1 : Student's book .page 54

What does it all mean ? ماذا يعني كل هذا؟

■ استمع الى رامى واخوه وهما يتحدثان (فى التسجيل) . حدد المفردات فى كشف الحساب المصرفى الذى يتحدثون عنه .

Bank Statement	كشف الحساب المصرفي
CCB	اسم البنك
Rami Adam	الاسم
Account number	رقم الحساب
Transaction	التعاملات التجارية
Date	التاريخ
Balance	الرصيد
Opening balance	الرصيد الافتتاحي
Cheque n.	رقم الصك
Cash withdrawal	السحب النقدي
Deposites	الودائع

A) Activity book page 119

■ انسب الكلمات التالية الى تعريفها , لاحظ كشف الحساب المصرفي في ص 54 من كتاب الطالب ليساعدك على الحل .

1-b 2-c 3-e 4-f 5-d 6-a

B) A.B p.119

■ اكمل الجمل التالية بعبارات الوصل غير المعرفة non-defining relative clauses من الصندوق ادناه واستخدم الفوارز عند الضرورة .

ملاحظة :

للتذكير نضع الفارزة في بداية عبارة الوصل وفي نهايتها . واذا كانت الجملة تنتهي بعبارة الوصل نضع نقطة (كما في الجملة الخامسة) .

1.....statement, **which you'll get every month**, is very important.

2. Aziz, **who is Rami's brother** , is very helpful.

3. The mall, **where I sometimes buy clothes**, has fabulous shops.

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

4.....games, **which I played yesterday for the first time**, are really great.

5.....balance, **which is on the column on the right**.

6.The cheque , **which I deposited on the 10th** , was for 450 pounds.

C) A.B p.120

■ اكمل التعاريف التالية :

Bank card	بطاقة بنك :to pay
ATM	ماكينة الصراف الآلي :get money.....a bank card
PIN :	رقم حساب سريnumber.....a bank card.....
Cheque	صك :paper.....to pay for.....
Credit card	بطاقة ائتمان :of plasticpay....

D) A.B p.120

■ اكتب خمسة جمل مستخدماً كلمات جديدة .

You can ask the bank for a **loan** .

She opened a **bank account** last week.

You should pay in **cash**.

He used to be a **banker**.

I made a **withdrawal** of 50,000 Iraqi dinars.

تمرين ص 120 في كتاب النشاط .

اكمل الفقرة بكلمات من الدرس .

Bank account - bank card -ATM account

-withdrawal - bank statement - credit card

Lesson 2 : Student's book page 55

Which account should I get? على أي حساب يجب أن أحصل ؟

■ اقرأ المعلومات عن الحسابات المصرفية . استخدم مسرد الكلمات glossary في وسط الصفحة لمساعدتك على فهم الموضوع . ثم قم بحل التمرين A في كتاب النشاط.

Glossary

Overdraft facilities :	وسائل السحب الزائد عن الرصيد
Minimum balance :	الحد الأدنى للرصيد
ATM (Automated teller Machine) :	ماكينة الصراف الآلي
Credit card fee :	رسوم بطاقة الائتمان

■ استمع للمحادثة (في التسجيل) بين الفتاة والمصرفي و اشر على الامور التي يتحدثان عنها .

1 - 2 - 3 - 4 - 6 - 8 - 9 - 10

What kind of account does the girl decide to get?

اي نوع من الحساب قررت الفتاة الحصول عليه ؟
الجواب :

She decides to get a student's account.

قررت الحصول على حساب الطلبة

A) Activity book .page 121

■ اقرأ المعلومات في ص 55 في كتاب الطالب واجب عن الاسئلة .

1. A saving account	حساب توفير
2. A children's account	حساب الاطفال
3. A current account	حساب جاري
4. A current account	
5. A university student account	حساب طلاب الجامعة

B) Activity book .page 121

■ انسب الافعال الى الاسماء لتكوين متلازمات لفظية collocations .

Open an account	يفتح حساب
Pay interest	يدفع فائدة
Deposit 5 million Iraqi dinars	يودع 5 مليون دينار
Make a withdrawal	يجري سحب
Maintain a minimum balance	يبقي الحد الأدنى من الرصيد
Charge a fee	يفرض رسوم

C) Activity book .page 121

■ استمع مرة اخرى واكمل هذه الجمل من المحادثة .

1.paid 2.provided 3.used 4.being

Passive forms :

صيغ المبني للمجهول

Activity book .page 122

- نستخدم صيغة (المبني للمجهول) عندما :
- لانعرف من الذي قام بالعمل .
- أو لا نحتاج ان نعرف من الشخص او الشيء الذي قام بالعمل (الحدث) .
- أو ان الحدث هو اكثر أهمية من الفاعل (الذي قام به) , وفي هذه الحالة يمكننا اضافة الفاعل في النهاية مسبقاً بحرف الجر by (بواسطة) .
- وكما هو الحال في اللغة العربية فنقول مثلاً:
كسر الولد الزجاج (مبني للمعلوم) , كُسِرَت الزجاج (مبني للمجهول)
لماذا يسمى مبني للمجهول ؟ لان الفاعل (الولد) مجهول ... اي اننا لا ندري من الذي كسرها , او لا يهم من الذي كسرها . بالإنكليزي نفس الشيء نقول :

The boy **broke** the bottle. (active مبني للمعلوم)

The bottle **was broken**. (passive مبني للمجهول)

- لاحظ حذفنا الفاعل (the boy) في جملة المبني للمجهول . اما اذا كان له بعض الاهمية فيمكننا ان نضعه في نهاية الجملة مسبقاً بحرف الجر by كما ذكرنا في اعلاه . فنقول :
كُسِرَت الزجاج بواسطة الولد .
The bottle **was broken** by the boy.
- أمثلة اخرى :

سُرق دفتر صكوكي يوم أمس . My chequebook **was stolen** yesterday .
(لاحظ هنا ان المتحدث لا يعلم من سرق دفتر صكوكه)

A fee **is charged** if your account balance gets too low.
يتم فرض رسم عندما يصبح رصيد حسابك منخفض جداً
(لاحظ هنا اننا يمكن ان نخمن ان البنك يفرض الرسم , لذا فليس من المهم ذكر ذلك في الجملة)
■ وغالباً ما يستخدم المبني للمجهول لـ (وصف اجراءات معينة) , مع هذا يتوجب عدم استخدامه بكثرة في هذه الحالة .

When cash **is withdrawn** from an ATM , it **is taken** from your account . The transaction **is shown** on your statement.
عندما يُسحب النقد من الصراف الآلي , يُؤخذ من حسابك . هذا الاجراء يتم اظهاره في كشف حسابك .

❖ ولتحويل صيغة (المبني للمعلوم active) الى صيغة (المبني للمجهول passive) , نستخدم
 احدى صيغ فعل الكينونة to be متبوعة بالتصريف الثالث للفعل past participle .
 كما يلي :

(am/is/are/was/were/....etc)+ p.p +المفعول به

1. نحذف الفاعل , او نضعه في نهاية الجملة بعد by .
2. نضع المفعول به في بداية الجملة ثم نطبق القاعدة حسب <u>زمن الفعل</u> . مثال :
Ahmed <u>writes</u> a letter every day. (active) A letter <u>is written</u> every day. (passive)
نلاحظ زمن الجملة من خلال الفعل الرئيسي لكي نطبق عليها القواعد الموجودة في الجدول ادناه . ■ هنا الفعل مضارع بسيط (writes) , لذلك استخدمنا is متبوعاً بالتصريف الثالث حسب القاعدة الاولى في الجدول في ادناه , واذا كان زمن الفعل ماضي بسيط نطبق عليها قاعدة الماضي البسيط وهكذا . فالفعل الرئيسي نستفيد منه في حالتين : - لمعرفة زمن الجملة وبالتالي نطبق عليها القاعدة المناسبة . - نشق منه التصريف الثالث للفعل .
3. نضع التصريف الثالث للفعل في جميع قواعد الازمنة .
نضع التكملة – ان وجدت - في نهاية جملة المبني للمجهول مثل : last week – yesterday – every day.....etc
■ يكون استخدام الافعال المساعدة (am/is/are/was/were/....etc.) حسب المفعول به , فاذا كان مفرد نستخدم (is / was) واذا كان جمع نستخدم (are/ were) .
يمكن أن يكون المفعول به أكثر من كلمة مثل : my book – their car – new caretc أي يمكن ان يكون ضمير واسم او صفة واسم ...الخ .

جدول ازمنة الفعل فى المبني للمعلوم (active) وقواعد تحويلها الى المبني للمجهول (passive).

مثال	الصيغة	زمن الفعل
Ahmed writes a letter (active) A letter is written (passive)	am/is/are + p.p	Present simple المضارع البسيط
Ahmed wrote a letter A letter was written	was/were + p.p	Past simple ماضي بسيط
Ahmed will write a letter A letter will be written	will be + p.p	Future simple مستقبل بسيط
Ahmed is writing a letter A letter is being written	am/is/are being + p.p	Present continuous المضارع المستمر
Ahmed was writing a letter A letter was being written	was/were being + p.p	Past continuous ماضي مستمر
Ahmed has written a letter A letter has been written	have/has been + p.p	Present perfect مضارع تام
Ahmed had written a letter A letter had been written	had been + p.p	Past perfect ماضي تام

D) Activity book .page 122

■ أعد ترتيب الكلمات لإنشاء جمل مبنية للمجهول .

■ **الحل :** يمكن حل السؤال حتى بدون الجملة الغير مرتبة بين الاقواس , وذلك باتباع الجدول اعلاه , فنقوم بملاحظة زمن الفعل فى جملة المبني للمعلوم فى السؤال , وبناءً على ذلك نطبق الصيغة المناسبة حسب الجدول المذكور , وأن تتكون جملة ذات معنى مفهوم.

Somebody **stole** my wallet last week. (wallet week was My last stolen)

لاحظ هنا زمن الفعل (ماضي بسيط) , وحسب الجدول اعلاه تركيب جملة المبني للمجهول يكون:

التكملة ان وجدت + **was/were + p.p** + مفعول به

وعليه يكون الحل :

1. My wallet **was stolen** last week. سُرقت محفظتي في الاسبوع الماضي

وهكذا نحل بقية الجمل بنفس الطريقة :

2. The bank **was robbed** yesterday. سُرق المصرف يوم أمس

3. The bill **will be paid** tomorrow. الفاتورة ستدفع يوم غد

4. These coins **are used** in Egypt. هذه العملات تستخدم في مصر

E) Activity book .page 123 تمرين صفي

- تمرين ص 124 في كتاب النشاط .

■ اكمل الجمل بالصيغة الصحيحة للمبني للمجهول (passive) .

الحل : نلاحظ زمن الجملة اذا كان بالماضي - بسبب وجود ظرف يدل على الماضي مثلاً -
نستخدم تركيب المبني للمجهول في الماضي , او يمكن معرفة زمن الجملة عن طريق معناها
- أى عند عدم وجود ظرف يدل على زمنها - .

لاحظ الجملة الاولى :

The cheque(sign) last week.

لاحظ ظرف الزمان هنا (last week) الاسبوع الماضي , يدل على الماضي ولذلك نستخدم قاعدة الماضي البسيط حسب الجدول فيكون الحل:

1. **was signed**

الجملة الثانية ... هي الجملة الشرطية النوع الاول , لذلك استخدمنا تركيب المستقبل البسيط

2. **will be changed**

الجملة الثالثة ... معناها يدل على انها في الماضي
هذه الرسالة كتبت بواسطة (عن طريق - من قبل) والذي

3. **was written**

الجملة الرابعة ... وجود (every month) يدل على المضارع البسيط

4. **is published**

الجملة الخامسة ... وجود while يدل على الماضي المستمر

5. **was being repaired**

الجملة السادسة ... وجود I'm sleeping يدل على المضارع المستمر

6. **is being painted**

الجملة السابعة ... وجود yesterday يدل على الماضي البسيط

7. was stolen

الجملة الثامنة ... وجود at the end of each month يدل على المضارع البسيط

8. are sent

Lesson 3 : student's book. Page 56

Meet a banker

قابل المصرفي (مدير المصرف)

■ اقرأ النص واذكر الموضوع الرئيسي , اختر الوصف الافضل .

3- What a banker's job is like. كيف يبدو عمل المصرفي

A) Activity book .page 124

■ حدد ان كانت هذه الجمل عن النص في ص 56 في كتاب الطالب صحيحة (T) أم خاطئة (F) .
وعين الاجزاء من النص التي ساعدتك على ايجاد الجواب.

1. F – No two days are ever the same.
2. F- We can attract students by offering special student accounts.
3. T- it is often up to me to decide whether the business is a good idea or not.
4. T – unfortunately , I cannot always approve a loan .
5. F- you have to be quite knowledgeable about many different subjects.
6. F- Another important skill is being able to work with experts.

B) Activity book .page 125

■ اختر اي من الجمل التالية تعطي معلومات داعمة للفكرة الرئيسية (التنوع في عمل المصرفي) .
اشر على الجمل التي تختارها.

(1-2-4) , because they give more information about what a banker does.

C) Activity book .page 125

■ انظر الى الفقرات الثلاثة الاخرى (الفقرات 2-3-4) في النص ص 56 في كتاب الطالب . اختر
الفكرة الرئيسية والتفاصيل الداعمة لكل فقرة .

Paragraph 2 الفقرة الثانية

Main idea : الفكرة الرئيسية

a) Giving loans. اعطاء القروض

Supporting details : التفاصيل الداعمة

a) Bankers have to decide if a business is a good idea.

c) The banker.....

Paragraph 3

Main idea :

b) What makes ...

Supporting details :

a) Working ...

c) it

Paragraph 4

Main idea :

b) The skills ...

Supporting details : ...

a) Bankers have to be good at Maths.

b) Bankers have to work ...

D) Activity book .page 126

■ اكمل الجمل بصيغة المبني للمجهول (passive) أو المبني للمعلوم (active) للفعل في الاقواس.

الحل : نلاحظ اذا كانت الجملة فيها فاعل , اذن فهي مبني للمعلوم (الجملتان 5 و 7 فقط) , اما اذا كان الفاعل غير موجود (باقي الجمل) فهي مبني للمجهول , وعندها نلاحظ زمن الجملة ونطبق عليها القاعدة حسب جدول المبني للمجهول المذكور سابقاً.

مثلاً الجملة الاولى :

The money in a bank account(use) in many ways.(passive)

لاحظ الجملة فيها مفعول به the money وليس فيها فاعل لأننا لو تركنا الفعل use بالمبني للمعلوم لما اكتمل معنى الجملة . وهي في المضارع البسيط لذلك استخدمنا القاعدة الخاصة به .

1. is used

الجملة الثانية ... لاحظ at the moment تأتي مع المضارع المستمر . لذلك استخدمنا قاعدة المضارع المستمر.

2. is being repaired

الجملة الثالثة ... لاحظ at the end of the year تأتي مع المضارع البسيط .

3. is paid back

الجملة الرابعة ... لاحظ وجود الظرف tomorrow يدل على المستقبل. لذلك استخدمنا قاعدة المستقبل البسيط.

4. will be made

الجملة الخامسة ... يوجد فيها فاعل وهو Fatima, لذلك فهي مبنية للمعلوم .
لاحظ الظرف last week يدل على الماضي . لذلك حولنا الفعل الى الماضي (get-got) .

5. got

الجملة السادسة ... لاحظ two years ago تدل على الماضي . لذلك استخدمنا قاعدة الماضي البسيط للمبني للمجهول .

6. was started

الجملة السابعة ... يوجد فيها فاعل وهو Bankers , لذلك فهي مبنية للمعلوم.
لاحظ وجود ظرف التكرار usually (عادةً) وهو احد الظروف التي تأتي مع المضارع البسيط , لذلك تركنا الفعل like كما هو لأنه مضارع بسيط .

7. like

الجملة الثامنة ... لاحظ الجملة على شكل سؤال مبني للمجهول ووجود last week يدل على الماضي لذلك حولنا الفعل الى الماضي .

8. sent

ملاحظة : يكون النفي والسؤال في المبني للمجهول هكذا :

Ahmed **writes** a letter. (active) الجملة بالمبني للمعلوم

A letter **is written**. مبني للمجهول – مثبتة-

A letter **isn't written**. مبني للمجهول – منفية -

Is a letter written? مبني للمجهول – استفهام -

▪ اي في النفي نضع not بعد الفعل المساعد (isn't- aren't- wasn't – weren't)

▪ وفي الاستفهام نضع الفعل المساعد في بداية الجملة .

(وكما في الجملة الاخيرة في التمرين السابق).

Lesson 4 : student's book. Page 57

مشاكل Problems

ما نوع المشاكل التي يواجهها هؤلاء الأشخاص؟ استمع الى المحادثة (في التسجيل) وانسب المشاكل الى الصور.

1-C 2-B 3-D 4-A

A) Activity book .page 127

■ استمع للتسجيل وحدد ان كانت هذه الجمل صحيحة (T) أم خاطئة (F) .

1-T 2-T 3-F 4-T 5-T 6-T 7-F

B) Activity book .page 129

هذا التمرين مراجعة لموضوع الجمل الشرطية :

■ جد الجمل الشرطية من المحادثات السابقة (في التسجيل) . اقرأ صندوق اللغة وحدد نوع كل منها .

انواع الجمل الشرطية :
هناك 4 انواع من الجمل الشرطية (zero-first-second-third) , نستخدم :
الجملة الشرطية صفر : للتحدث عن شيء يكون دائماً صحيح .(واقعي) If you look at a computer screen for too long, your eyes get tired. إذا نظرت الى شاشة الكمبيوتر لفترة طويلة , ستتعب عيناك .
الجملة الشرطية النوع الاول : للتحدث عن نتيجة حدث محتمل الوقوع في المستقبل.(محتمل) If you send the letter today, it will arrive on Thursday. إذا ارسلت الرسالة هذا اليوم , ستصل يوم الخميس
الجملة الشرطية النوع الثاني : للتحدث عن حدث يعتمد على حاضر تخيلي او حدث أو موقف مستقبلي . (غير محتمل) If I had a lot of money, I would buy a big boat. لو كان عندي الكثير من المال , لاشترت قارباً كبيراً

الجملة الشرطية النوع الثالث : للتحدث عن رغبة لتغيير شيء في الماضي , وهذا مستحيل

لأن الاحداث قد انتهت . (مستحيل)

If I'd taken a taxi , I would have arrived on time.

لو كنت قد ركبت سيارة اجرة , لوصلت في الوقت المحدد

ملاحظة :

▪ في الجمل الشرطية , يمكننا استخدام could بدلاً من would احياناً.

▪ تتكون الجمل الشرطية جزئين : عبارة if والعبارة الرئيسية

▪ ترتيب الجملة غير مهم عادةً , ولكن عندما تأتي عبارة if في البداية , نضع فارزة بعدها.

If I hadn't been in such a hurry , I wouldn't have left it there!

I wouldn't have left it there if I hadn't been in such a hurry!

لو لم اكن على عجل لما تركتها هناك .

(لاحظ في الجملة الاولى وضعنا فارزة لأنها تبدأ – أي الجملة – بعبارة if , ولكن في الجملة الثانية لم نضع فارزة لأن عبارة if جاءت في آخر الجملة)

C) Activity book .page 130

▪ اختر الجملة المشابهة بالمعنى وحدد نوع الجملة الشرطية .

الحل : يكون بمعرفة قاعدة كل جملة , وهذا تذكير بتراكيب الجمل الشرطية التي مرت علينا في الوحدة الثالثة :

النوع	جزء if (العبارة الشرطية)	الجزء الآخر(العبارة الرئيسية)
0	مضارع بسيط Present simple	Present simple
1	مضارع بسيط Present simple	will/can/may+ infinitive مصدر
2	ماضي بسيط Past simple	would/ could/ might + infinitive
3	ماضي تام Past perfect	would/could/might + have + p.p

1.a third conditional

2.a second conditional

3.b first conditional

4.a zero conditional

D) صفي P.130

Lesson 5 : student's book. Page 57

The big day اليوم الموعود

■ اقرأ الایمیل وحل التمرین A ص 131 في كتاب النشاط , ثم استخدم سياق الكلام لیساعدك لتتسبب الكلمات باللون الغامق مع هذه الصور.

Traveller's cheques صكوك المسافر: a special cheque that can be used in any bank.
وهو صك خاص يمكن استخدامه في أي بنك .

Currency العملة: money or a system of money. مال أو نظام المال

Pounds الباوند: the currency used in the UK. وهي العملة المستخدمة في بريطانيا

Exchange rate معدل الصرف: the amount of money you get when changing from one currency to another.

مبلغ من المال تحصل عليه عندما تغير عملتك الى عملة أخرى

■ التمرین اسفل الصفحة 58 في كتاب الطالب .

■ بالمشاركة مع زميلك , انسب العملات الى اسمائها .

US dollar -2

Japanese yen -3

Australian dollar-9

Chinese yuan-5

Indian rupee-6

euro-1

Iraqi dinar-8

Syrian pound-4

Saudi riyal-7

Pakistani rupee- 10

A) Activity book .page 131

■ اعد قراءة الایمیل ص 58 في كتاب الطالب واجب على الاسئلة التالية .

1. Packed. Bought some new clothes and some guidebooks. Got some traveller's cheques.
2. By taxi, underground and bus.
3. By e-mail from an Internet café .

B) Activity book .page 131

■ انسب العبارات الى بعض لتكوين (جمل شرطية) .

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

1.b 2.d 3.a 4.e 5.c

C) Activity book .page 131

■ اكمل سلسلة الاحداث مستخدماً (الجمل الشرطية النوع الاول) , كلما أمكنك ذلك.

Present simple → will/can/may+ infinitive : قاعدة النوع الاول هي :

1. If I go to town , I'll spend a lot of money.
2. If I spend a lot of money, I'll go home by bus.
3. If I go home by bus, I'll be late.
4. If I'm late, I'll not finish the homework.
5. If I don't finish the homework, my father will be angry.
6. If my father is angry, he won't give me my pocket money.

D) Activity book .page 132

■ أكمل سلسلة التندم مستخدماً (الجمل الشرطية النوع الثالث) كلما امكنك ذلك .
للتذكير : قاعدة النوع الثالث هي :

Past perfect→would/could/might + have + p.p

1. If my alarm clock had gone off this morning , I wouldn't have overslept.
2. If I hadn't overslept, I'd have woken up early.
3. If I had woken up early, I'd have caught the bus.
4. If I had caught the bus, I 'd have reached the school early.
5. If I had reached the school early, I'd have been ready for the exam.
6. If I had been ready for the exam, I'd have got good marks.

E) Activity book .page 132

■ اكمل الجمل التالية بالصيغة المناسبة للأفعال بين الاقواس.

الحل : نرى (العباره الرئيسيه) على أى تركيب ينطبق من تراكيب الجمل الشرطيّه الاربعه فنحول الفعل فى (عباره if) حسب التركيب الخاص به وبالعكس .

1.If my plane(not leave) on time, **I'll miss my connection this afternoon.**

نلاحظ العبارة الرئيسية فيها I'll miss , وهذا التركيب ينطبق على الجملة الشرطية النوع الاول , لذلك في عبارة if يكون الحل بالمضارع البسيط وحسب تركيب النوع الاول فيكون الفعل بالمضارع البسيط , وبما انه بالنفي , يكون الجواب : doesn't leave لأن الفاعل مفرد , أما اذا كان الفاعل جمع أو أحد ضمائر الفاعل الأربعة I,we,they,you , فيكون النفي باستخدام don't.

وهكذا نحل باقى الجمل بنفس الطريقة :

1. doesn't leave
- 2.hadn't renewed
- 3.don't bring
- 4.'ll keep
- 5.wouldn't be

تمرين ص 132 اسفل الصفحة في كتاب النشاط .

■ اكمل الجمل من افكارك الخاصة .

الحل : بنفس طريقة التمرين السابق , نلاحظ تركيب (عبارة if) على اى تركيب من تراكيب الانواع الاربعة ينطبق , فنكمل العبارة الرئيسية بناءً عليه , ومن افكارنا الخاصة.

مثلاً الجملة الاولى :

If you **hadn't come** with me ,.....

لاحظ في تركيب (عبارة if) , وجود الماضي التام hadn't come وهذا يدل على تركيب الجملة الشرطية النوع الثالث , ولذلك نكمل التركيب حسب النوع الثالث , أي في الجزء الثاني يكون would/could/might + have + p.p

فيمكن ان يكون الجواب :

1. If you **hadn't come** with me ,I **would have got** lost.

لو لم تأتني معي , لتهدت.

2.,the car **wouldn't have** stopped.

3., I **would have** asked about you.

4., I **would visit** the university of Oxford.

5., I **would pay** by cheque.

6., I **would ask** my teacher.

Lesson 6 : student's book. Page 59

A car loan

قرض شراء سيارة

■ اقرأ واستمع (في التسجيل) الى المحادثة .

A) Activity book .page 133

■ اقرأ المحادثة في ص 59 واجب على الاسئلة .

1. With a car loan
2. No. he didn't
3. 2 million Iraqi dinars
4. Five years
5. Because it's not a new car

B) Activity book .page 133

■ اقرأ المحادثة مرة اخرى في ص 59 في كتاب الطالب . شاهد الكلمات باللون الغامق واكتب معناها .

1.down payment	: الدفعة الاولى	part of the total cost that is paid first.
2.monthly instalments	: اقساط شهرية	part of the total cost that is paid every month.
3.investment	: استثمار	something you buy that makes money.
4.go up in value	: ترتفع قيمتها	The amount you can sell something for increase.
5.car insurance	: التأمين على السيارة	money you pay to a company so you can get money if your car is lost or damaged.

C) Activity book .page 133

■ اقرأ اول جملة في كل فقرة ثم اكمل الفراغات لتكوين (جمل شرطية) بنفس المعنى .

الحل : نلاحظ الجزء الاول من الجملة الشرطية (جزء if) , على أى تركيب من تراكيب الجمل الشرطية الاربعة يعود , فنكمل الجزء الثانى بناءً عليه .

1.would have to pay.....
2.pays monthly.....
3.have bought ...
4. Had packed his car.....
5.would have to pay for.....

D) Activity book .page 134

■ اقرأ الرسالة واكملها بالكلمات والعبارات الموجودة في الصندوق.

مالك 4.owner مصرفي 3.banker 2.loan قرض 1.salary راتب

تأمين 7.insurance اقساط 6.instalments 5.down payment الدفعة الاولى

Lesson 7 : student's book. Page 60

رسائل Letters

■ اقرأ الرسالتين وحدد أي رسالة منها رسالة شكر ؟ وأي منها جواب على طلب معلومات.

2 : رسالة شكر Letter of thanks

1 : جواب على طلب معلومات Answer to a request for information

A) Activity book .page 135

■ اقرأ الرسالتين في ص 60, ثم اجب عن الاسئلة .

1. 10 April,2013

2. Three days after opening an account

3. He would have taken some photos, too.

4. Buy him a camera like his.

B) Activity book .page 135

■ اي التعبيرات يمكننا استخدامها في الرسائل الرسمية (formal) ؟ وأي منها نستخدمه في الرسائل

الغير رسمية (informal) ؟ اكتب F,I (رسمي فقط أو غير رسمي فقط).

أو F/I (رسمي وغير رسمي معاً)

قبل حل السؤال دعنا أولاً نعرف ماهي :

Activity book .page 136

الرسائل الرسمية وغير الرسمية :

نكتب الرسائل الرسمية (formal letter) إلى أشخاص لا نعرفهم جيداً , وغالباً تكون هذه رسائل رسمية , لطلب معلومات , أو للشكوى , أو لتقديم لوظيفة , ... الخ .

وفي هذا النوع من الرسائل (الرسمية) لا نستخدم الاختصارات , أو المصطلحات أو التعبيرات العامية . وهناك أيضاً الكثير من التعابير القياسية .

واستخدام صيغة (المبنى للمجهول) شائع جداً في هذا النوع من الرسائل.

نكتب الرسائل الغير رسمية (informal letter) الى الاصدقاء والعائلة – أى الاشخاص الذين تربطنا بهم علاقات وثيقة – وهذا النوع من الرسائل يستخدم عادةً لغةً مشابهةً للغة المنطوقة (العامية) . وهنا يمكن أن نستخدم المختصرات والمصطلحات والتعابير العامية . واللغة فى هذه الرسائل تكون ودية أكثر.

Addressing the letter : توجيه الرسالة :

Dear Mr Smith, F رسمي فقط

Dear Rashid, I غير رسمي فقط

Dear Sir, F

Starting the letter: بدء الرسالة :

This letter is to inform you... F

Thank you for your letter of ...F

Thanks for your letter. I

I am writing to ... F

Making a request : التعبير عن طلب :

Would you ...? F/I يمكن استخدامها في الرسائل الرسمية وغير الرسمية

Could you ...? F/I يمكن استخدامها في الرسائل الرسمية وغير الرسمية

Can you...? I

Saying you are sorry: الاعتذار :

I'm sorry I ... I

I apologize for ...(-ing) F

To say you are sending something with the letter :

للقول بانك نرسل مرفق مع الرسالة

Please find enclosed ...المرفق... F

Here's ... I

I enclose ...أرفق... F

Closing the letter: إنهاء الرسالة :

Yours sincerely	المخلص	F
Yours faithfully	المخلص لك	F
Best wishes	أطيب التمنيات	I
See you soon.	أراك قريباً	I

C) Activity book .page 137

- انظر الى الرسالة التي كتبتها سميرة الى البنك وضعها بالترتيب الصحيح .
a-6 b-4 c-3 d-2 e-1 f-5
- ماهي المشكلة عند سميرة ؟ ماذا طلبت من المصرفي ؟

Samira's name was misspelt in her cheque book .
She asked Mr Mohommed to send her a new cheque book and some information about online banking.

D) Activity book .page 137

- اكمل جواب السيد محمد لسميرة , استخدم الكلمات والعبارات الموجودة في تمرين B .
1-Dear 2-Thank you for your letter 3-apologize
4-enclose 5-your sincerely

Lesson 8 :

A) Activity book .page 138

- انسب البدايات الى النهايات لهذه الجمل .
1- c 2- a 3- e 4- b 5- d

B) Activity book .page 138

- اكمل الرسالة من الجمل في التمرين A .
.....I am writing to inquire about my ATM card.....I
was told that I would receive it within a week
Could you please let me know when I will receive my card?
If I had an ATM card, I could withdraw money on my way to work.....
If I could check my account balance by telephone, I would save a lot of time.
.....
.....
.....

C) Activity book .page 139 تمرين صفي

Lesson 9 : Test yourself

Vocabulary

A) Activity book .page 140

■ اختر الكلمة المناسبة .

1. opened 2.deposited 3.charge 4.maintain 5.make 6.pay

B) Activity book .page 140

■ اكمل الجمل بالكلمات المناسبة من الصندوق .

1. valid	انتهت صلاحيته - ساري المفعول
2. statement	كشف حساب
3. withdrawal	سحب
4. instalments	back - اقساط
5. down payment	الدفعة الاولى
6. online	على الانترنت
7. Branch	فرع

C)Activity book .page 141

■ اكمل الجمل التالية .

1. current	جاري
2. withdraw	يسحب
3. balance	رصيد
4. value	قيمة
5. loan	قرض

Grammar

D) Activity book .page 141

■ حدد الصيغة الصحيحة لكل (جملة شرطية) .

1. will have to 2. would have 3.had seen
4.hadn't gone 5. had 6.played

E) Activity book .page 141

■ اكمل هذه الجمل الشرطية .

1.,you'll get wet.
2.,he'd be furious . غاضب
3., it goes very hard.
4.,I'd have said yes.
5., he'd work harder.
6., we wouldn't have been late.

F) Activity book .page 142

- ضع الكلمات بالترتيب الصحيح لتكوين جمل (مبنية للمجهول) .
الحل : يكون بتطبيق تركيب الجملة المبنية للمجهول :

(am/is/are/was/were/....etc)+ p.p +المفعول به

وفي السؤال : نقدم الفعل المساعد على المفعول به . وإذا كان هناك أداة سؤال مثل :

where, when, whyetc.

نضعها في بداية السؤال .

كما هو الحال في الجملة الاولى .

1. When was the mail delivered ?
2. The windows are being replaced next week.
3. The house will be sold before the end of the year.
4. The trees were cut down by the previous owner.
5. The stairs have been repaired to avoid accidents.

G) Activity book .page 142

- أعد كتابة الجمل بصيغة (المبني للمجهول) .

1. These books were left in the classroom.
2. History is thought every day.
3. The room is being cleaned right now.
4. Our homework will be graded over the weekend.
5. The gates were being opened when we arrived.

H) Activity book .page 143

- اكمل الجمل بصيغة (المبني للمجهول) للفعل المناسب . استخدم كل فعل مرة واحدة فقط .

1. is – informed أخبر
2. was displayed ظهرت
3. are bought
4. Are – included داخل – مشمول
5. will be used
6. are being built

I) Activity book .page 143

- اكمل المحادثة بصيغة (المبني للمعلوم) أو (المبني للمجهول) للأفعال الموجودة في الصندوق.

Mother : have – opened

Noor :

Mother : Do – have

Noor : is being mailed / sent

Mother :

Noor : will be kept

Mother :

Noor : want - is mailed/ sent

Mother : installed

Lesson 10 : *student's book. Page 61*

Making money كسب المال

Making more from your money اكسب المزيد من المال

A) Activity book .page 145

■ انسب عناوين الفقرات الى الفقرات التي تعود الى النص ص 61 من كتاب الطالب .

4- Start early (الفقرة الاولى) ابدأ مبكراً

2- A variety of accounts (الفقرة الثانية) تنوع الحسابات

1 – For the experts (الفقرة الثالثة) للخبراء

5 – A safer investment (الفقرة الرابعة) استثمار آمن

3 – Do something with your money (الفقرة الخامسة) افعل شيئاً لأموالك

B) Activity book .page 145

■ اختر الجواب الصحيح حسب النص (ص 61 في كتاب الطالب) .

1.b 2. a 3. c 4.c

C) Activity book .page 146

■ جد الكلمات في النص والتي تكمل العبارات التالية .

1.put some <u>aside</u>	يوفر - يدخر
2.pension <u>plans</u>	مشاريع التقاعد
3.regular <u>savers</u>	الموفرون الدائمون
4.a fixed <u>sum</u>	مبلغ ثابت
5.financially <u>minded</u>	ذو عقلية مالية
6.a risky <u>business</u>	عمل تجاري ذو مخاطرة

7.major <u>players</u>	اللاعبون الرئيسيون
8.break <u>even</u>	لا تربح ولا تخسر (تعادل)
9.realize the <u>profit</u>	يحقق ربح

D) Activity book .page 146 تمرين صفي

Unit 7

Lesson 1: student's book. Page 64

What can I study ? ما الذي يمكنني دراسته ؟

- ناقش الاسئلة الثلاثة التالية مع زميل , ليقودك في المناقشة .
- 1. Why do people study after they've left school?
لماذا يدرس الناس بعد مغادرتهم المدرسة ؟
- 2. What can people learn when they've left school?
ما الذي يمكن للناس تعلمه بعد مغادرتهم المدرسة ؟
- 3. Where do they learn?
أين يتعلمون ؟

A) activity book. Page 147

- اكتب افكار من مناقشتك , ثم اقرأ ما يقوله الاشخاص في ص 64 في كتاب الطالب واضف المزيد من الافكار لقائمتك .
- To have a higher degree and that will enhance their chance to get a good jobs.
- They study things that help them in their work like languages, computer softwareetc
- They study in summer classes, private schools , private institutes and workshops.

B) activity book. Page 148

- انسب التعاريف التالية الى الكلمات بالخط الغامق في ص 64 في كتاب الطالب .

1. Get on a list of people : register	يسجل
2. A large meeting to discuss something : conference	مؤتمر
3. A practical lesson : workshop	ورشة عمل
4. A written request : application	طلب
5. Working quickly and well : efficient	كفوء

6. Be on a list for a class: enrol	يسجل
7. Make something better : enhance	يعزز - يُحسن
8. Allowed into a place : admitted	معتزف به - مقبول

C) activity book. Page 148

- ان تكوين مجاميع الكلمات يمكن أن يساعدك على حفظ معاني الكلمات . استخدم اللواحق suffixes (وهي الاضافات في نهاية الكلمات) , لمساعدتك على اكمال الكلمات في الصندوق . لاحظ ما يلي :
 - عند اضافة (لاحقة suffix) , نضاعف الحرف (l) و (t) اذا جاء في نهاية الكلمة .
 - نحول الحرف (i) الى (y) اذا جاء في نهاية الكلمة .
- ment - ance - ation - sion

<u>verb</u>	<u>noun</u>	
enhance	enhancement	تعزيز - تحسين
enrol	enrolment	تسجيل
(في الانكليزية البريطانية بدون مضاعفة حرف (l) , وفي الانكليزية الامريكية الفعل ينتهي بـ ll enroll فيكون الاسم المشتق منه enrollment)		
apply	application	طلب
admit	admission / admittance	قبول
attend	attendance	حضور
register	registration	تسجيل

- تمرين ص 149 في كتاب النشاط .
- اكمل الجمل من الكلمات الموجودة في الصندوق.

1.enhance	يحسن - يطور	2.application	طلب	3.conference	مؤتمر
4.admitted	مقبول	5.register	يسجل	6.qualifications	مؤهلات

Lesson 2 : student's book. Page 65

A language school

مدرسة اللغات

- اقرأ الكراس الاعلاني . هل يعطيك المعلومات التي تحتاجها لاختيار دورة ؟
والآن قم بحل التمرين A في كتاب النشاط , ص 149.

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

A) activity book. Page 149

- اكمل الجمل مستخدما الكلمات بالخط الغامق في الكراس الاعلاني في ص 65 في كتاب الطالب .

1.placement test	امتحان تحديد المستوى
2.intensive	مكثفة
3.maximum	الحد الاعلى
4.course fees	اجور الدورة
5.mandatory	اجباري

اكمل القواعد التالية :

Future tenses *student's book. Page 65* **ازمنة المستقبل**

- نستخدم المضارع المستمر present continuous للترتيبات المحددة .
I'm meeting Hasan at 7.00.
- نستخدم المستقبل المستمر future continuous لوقت محدد في المستقبل حيث يكون التركيز على الحدث.
At 7.00 I'll be sitting in my English class!
- نستخدم المضارع البسيط present simple لجدول المواعيد .
The class starts at 6.00.
- نستخدم going to + infinitive للخطط والنوايا .
I'm going to work on my English a lot this year.
- نستخدم المستقبل البسيط future simple للتنبؤ .
I'll get a better job more quickly.

وهذا جدول بأزمنة المستقبل :

Future simple	
المستقبل البسيط : يستخدم للتعبير عن الرأى والتمنى فى المستقبل واعطاء الوعود والتنبؤ .	
الصيغة (بالمثبت والنفى والاستفهام)	مثال
will + infinitive مصدر	I will have a lot of work to do for this class
will + not (won't) + infinitive	They won't finish their project on time
Will +subject فاعل + infinitive	Will you see Kamal in class?
Present continuous	
المضارع المستمر للتعبير عن المستقبل : يستخدم للتعبير عن الخطط المستقبلية المحددة وعادةً نستخدم معه وقت معين أو تاريخ .	
am/is/are + v.ing	Qadir is meeting me in front of the library
am not/is not(isn't) /are not (aren't) + v.ing	He isn't going home for the holiday
am/is/are +subject + v.ing	Are you driving to school this morning?
going to	
استخدام going to للتعبير عن المستقبل : تستخدم للتعبير عن الخطط والنوايا .	
am/is/are + going to + infinitive	I am going to work harder next year.
am not/is not(isn't) /are not (aren't) + going to + infinitive	We aren't going to stay up late tonight.
am/is/are + subject+ going to + infinitive	Is Ali going to apply to the programme?
Future continuous	
المستقبل المستمر : يستخدم لتأكيد استمرارية حدث مستقبلي خلال فترة من الزمن قد تكون من ساعة الى سنة أو أكثر .	
will + be + v.ing	Malak will be going to university in the autumn.
will not (won't) + be + v.ing	I won't be staying at a hotel because I can stay with friends.

will + subject + be + v.ing	Will your friends be arriving tonight or tomorrow?
Present simple المضارع البسيط للتعبير عن المستقبل : يستخدم للتعبير عن الجداول الزمنية .	
My classes start tomorrow at nine o'clock.	

B) activity book. Page 149

- يأخذ حسن دروس لغة انكليزية . استمع الى المحاوره - في التسجيل الصوتي - بين حسن وصديقه زيد . ثم حدد ان كانت الجمل ادناه صحيحة (T) أم خاطئة (F) .
- 1.F - He'll be having an English lesson.
- 2.F – He has a job.
- 3.T 4.T
- 5.F - It's hard work. 6.F – He just wants to relax after work.

C) activity book. Page 150

- اقرأ الجمل التالية وحدد نوعها (أي نوع من انواع ازمنة المستقبل هي) . ضع الحرف المناسب في المربع .

الحل : نلاحظ تركيب الجمل عن أي نوع من انواع ازمنة المستقبل تنطبق عليها وعن أي شيء تعبر الجملة (راجع جدول ازمنة المستقبل) , فنحدد هذا النوع من الزمن بناءً عليه , مثلاً :

1. I'm feeling really happy .Tomorrow morning I'll be sitting on a plane on my way to London.

انا اشعر بسعادة غامرة فعداً (سأكون جالساً) في طائرة في طريقي الى لندن .

الحل : هو (future continuous) المستقبل المستمر . لأنه وقت محدد في المستقبل مع التركيز على الحدث . لاحظ تركيب (I'll be sitting) ينطبق عليه زمن المستقبل المستمر . وهكذا مع بقية الجمل .

- 2.c 3.b 4.d 5.a

■ تمرين ص 150 في كتاب النشاط .

- اكتب خمس أنواع من الجمل المختلفة عن زمن المستقبل . استخدم صيغة الفعل الصحيح في كل حالة .

Schedules: جداول زمنية

The bus leaves at 8 a.m. tomorrow. مضارع بسيط

Fixed arrangement: ترتيبات محددة

We are having a party this evening. مضارع مستمر

Plans and intentions: الخطط والنوايا

I'm going to buy a new car. going to استخدام

Predictions : التنبؤ

He is clever, he **will** pass the exam. مستقبل بسيط

Fixed time in the future focus on the action:

وقت محدد في المستقبل مع التركيز على الحدث

They **will be watching** TV at 7 p.m. tomorrow. مستقبل مستمر

Lesson 3 : student's book. Page 66

Improve your computer skills

طور مهاراتك في استخدام الحاسوب

- ناقش مع زميلك نوع مهارات الحاسوب التي تعتقد ان من المهم تعلمها .
- اقرأ المقالة ادناه وشاهد اي من مهارات الحاسوب ذكرت فيها .

Work today اعمل اليوم

A) activity book. Page 151

- انسب الكلمات الموجودة في الخط الغامق في المقالة ص 66 في كتاب الطالب , مع التعاريف ادناه

1. self-disciplined	منضبط ذاتياً
2. spreadsheet	برنامج جداول
3. jobseeker	باحث عن عمل
4. web design	تصميم مواقع
5. graphic design	تصميم كرافيك (رسومات بيانية)

■ اعد قراءة المقالة ص 66 في كتاب الطالب ثم اجب على هذه الاسئلة .

1. To improve job prospects – To help find a new career
2. Because they can show information in table form- Because they are good for showing financial information.
3. A publisher , advertising agency or TV station.
4. Because you can study whenever you want.
5. On a course, online or from a book.

C) activity book. Page 152

الاستنتاج making inferences

كما ناقشنا الموضوع في الوحدة الخامسة , غالباً ما يتوجب عليك تكوين استنتاجات للإجابة على الاسئلة .
وتكوين الاستنتاجات يتضمن فهم المعلومات الغير مذكورة بوضوح في النص . وانت تقرر ما الذي تعنيه استناداً على
المعلومات الموجودة في النص.
وعلى رغم ان ذلك يبدو صعباً ولكنك تقوم به طوال الوقت دون ان تدرك ذلك . فعلى سبيل المثال , ان قرأت جملة
تقول :

Ahmed put his swimsuit and sun cream in his bag.

وضع احمد بدلة السباحة الخاصة به , والكريم الواقي من الشمس في حقيبتة .
يمكنك ان تستنتج ان احمد ذاهب الى الشاطئ او الى اي حوض سباحة خارجي .
والآن ما الذي تستنتجه من المعلومات الموجودة في الفقرة الاولى؟
(في النص ص 66 في كتاب الطالب work today)

a) A lot of people are looking for jobs or want to get a better job.

يبحث الكثير من الناس عن العمل او الحصول على عمل أفضل.

b) Many people are learning about computers for their pleasure.

يتعلم الكثير من الناس الحاسوب للتسلية .

قد يكون من الصحيح ان الكثير من الناس يتعلمون الحاسوب للتسلية (الجملة b) , ولكننا لا نملك أي
سبب لنستنتج هذا من المعلومات في الفقرة الاولى , لذا فالجواب هو ليس الجملة b .
ولكن الجملة :

Learning new computer skills can also help you change careers, and the
number of people enrolling in computer classes is increasing.

ان تعلم مهارات جديدة في الحاسوب يمكن ان تساعدك ايضاً في تغيير عملك , وان عدد الذين يسجلون في دروس الكمبيوتر بازياد .

هذه الجملة تخبرنا ان تعلم مهارات الكمبيوتر تساعدك على الحصول على عمل جديد , وكذلك هناك المزيد والمزيد من الناس يأخذون دروس الحاسوب .

لذا يمكننا الاستنتاج ان هؤلاء الناس يريدون الحصول على عمل افضل , وهكذا فان الجواب الصحيح هو (الجملة a) .

D) activity book. Page 152

اختر a أو b للقول اي (استنتاج) يمكنك تكوينه من المقالة ص 66 في كتاب الطالب . حدد الجملة أو الجمل التي ساعدتك في اتخاذ القرار.

Paragraph 2 : a

Paragraph 2 : b

Paragraph 3 : b

Paragraph 3 : a

Paragraph 3 : a

E) activity book. Page 153

■ ضع الفعل بين الاقواس بصيغة المستقبل المناسبة . استخدم (المضارع البسيط) و (المضارع المستمر) و (going to + infinitive) .

الحل حسب معنى الجملة : فاذا كانت جدول نستخدم (مضارع بسيط) , واذا ترتيبات محددة نستخدم (مضارع مستمر) واذا تخطيط ونية نستخدم (going to) .

1.is going to take
2. starts / is starting
3. 's going to tell
4. 're leaving / leave
5. 're having / 're going to have
6. begins

■ تمرين ص 153 في كتاب النشاط .

- استخدم الكلمات الموجودة في الصندوق لتكوين جمل عن المستقبل .

Some time soon , I'm going to visit my uncle.

The plane arrives tomorrow at 3.00.

We are having a trip to the north of Iraq in the summer.

They will be studying while you at work.

They will finish the work next year.

Lesson 4 : student's book. Page 67

Summer courses الدورات الصيفية

- اقرأ الدليل (الكاتلوك) لتجد الاجوبة على تمرين A في كتاب النشاط .

A) activity book. Page 154

اقرأ كاتالوك الدورات في ص 76 في كتاب الطالب للإجابة على الاسئلة التالية .

1. Basic web design تصميم المواقع
2. English for work
3. Basic web design
4. Protecting our environment
5. a. where something take place
6. a. improve them

Future in the past المستقبل في زمن الماضي

Student's book. Page 67

- ادرس الجملتان التاليتان في التسجيل الصوتي :

I thought I would study history and become a teacher.

Next, I think I will study business.

فكر بموقف نسرين للمستقبل في الجملتين . تتكلم في الجملة الاولى عن نظرتها في الماضي للمستقبل وفي الجملة الثانية عن نظرتها الحالية للمستقبل.

- عندما نتكلم عن المستقبل من وجهة نظر زمن ماضي , نستخدم صيغة الماضي للفعل والذي عادةً نستخدمه للتكلم عن المستقبل .

- لاحظ تحويل الافعال الى الماضي كما يلي :

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

I **will** studyI **would** study...

I **am** going to studyI **was** going to study

I **am** studying I **was** studying

■ وهذا جدول يبين (صيغ المستقبل الخمسة السابقة) في الجدول السابق كيف تتحول الى صيغة المستقبل في زمن الماضي :

Future in the past	
المستقبل في زمن الماضي : يستخدم للتعبير عن المستقبل عندما كنا بالزمن الماضي .	
صيغة المستقبل	المستقبل بزمن الماضي
will + infinitive المستقبل البسيط	would + infinitive
am/is/are + v.ing المضارع المستمر	was/were + v.ing
am/is/are + going to + infinitive	was/were + going to + infinitive
will + be + v.ing المستقبل المستمر	would + be + v.ing
Present simple المضارع البسيط	Past simple

لاحظ الامثلة :

I enrolled in a class on web design because I thought I **would learn** a lot.

سجلت في درس تصميم مواقع لأنني اعتقدت انني سأتعلم الكثير.

(اي ان (التعلم) كان مستقبلي بالنسبة للماضي (وقت التسجيل في الدرس))

She couldn't come to the party because she **was taking** an exam the next day.

لم تتمكن من حضور الحفلة لان عندها امتحان في اليوم التالي .

(لاحظ - عدم حضور الحفلة - ماضي بالنسبة - لامتحان - في المستقبل والذي هو بدوره ماضي بالنسبة للوقت الحالي)

B) activity book. Page 154

■ استمع الى نسرين - في التسجيل الصوتي - تحدث عن درسها الصيفي . أشر على اسباب اعجابها بالدرس.

3 - 4 - 6 - 7 - 9 - 10

C) activity book. Page 155

■ انسب البدايات الى النهايات للجملة التالية .

1.b 2.g 3.f 4.c 5.d 6.h 7.e 8.a

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

Volunteers at the children hospital

منطوعون في مستشفى الأطفال

- ناقش الاسئلة التالية مع زميلك :
- اقرأ الفقرات الثلاث وضع ملاحظات في تمرين A في كتاب النشاط .

A) activity book. Page 156

- اقرأ الفقرات في ص 68 في كتاب الطالب وضع ملاحظات عن الاسئلة التي ناقشتها .

1. What is a volunteer ? ما هو المتطوع ؟

A volunteer is someone who works without being paid.

2. How can you find volunteer work? كيف تجد عمل تطوعي ؟

You can find volunteer work:

- By looking at websites that have information on volunteer opportunities.
- At a local hospital

3. Why do people volunteer? لماذا يتطوع الناس؟

- To help other people.
- To learn more about a possible career .
- To take care of children.

4. What can you learn from volunteering? ما الذي يمكنك تعلمه من التطوع ؟

- To handle greater responsibilities.
- To know about a nurse job.
- To learn new skills.

B) activity book. Page 156

اقرأ عن ربط الافكار في الفقرة .

linking ideas ربط الافكار

يمكن ربط الافكار في فقرة بعدة طرق . ففهم كيفية ترابط الافكار يمكن ان يساعدك على فهم ما يقوله الكاتب . وهذه بعض الانواع الاكثر شيوعاً :

أ. الانتقال من المعلومات العامة الى معلومات محددة.

Going from general to specific information

يكون الكاتب عبارة ويعطي امثلة او تفاصيل . وهذه بعض كلمات الربط الشائعة :

مثل , such as , for instance , مثلاً , for example

ب. سبب ونتيجة . cause and effect

يشرح الكاتب ان حدث قد تم وماذا كانت النتيجة . وهذه بعض كلمات الربط الشائعة :
وهكذا , لذلك , so , لذلك , therefore , نتيجة لذلك As a result

ج. التسلسل الزمني . Time order

يتكلم الكاتب عما حدث أولاً وما حدث بعده و ما حدث أخيراً . وهذه بعض كلمات الربط الشائعة :
ما ان , عندما , حالما once , بعد ذلك after that , ثم then , لاحقاً next , أولاً first
حالما as soon as

د. المقارنة والتناقض . comparison or contrast

يتكلم الكاتب عن تشابه الاشياء أو اختلافها . وهذه بعض كلمات الربط الشائعة :
بينما while , بخلاف unlike , مثل like , بينما whereas , مع ذلك however

1. جد مثال للربط من النوع أ في الفقرة الاولى . (في النص ص 68)
.....such as playing with children.....

2. جد مثال للربط من النوع ب في الفقرة الثانية .
As a result , I'm getting a very good idea of what a nurse's day is like.

3. جد امثلة للربط من النوع ج و د في الفقرة الثالثة .
After that , I got different volunteer job....(time order)

.....you have to enjoy working with people , whereas to write articles you
have to be able to work on your own.(comparison or contrast)

C) activity book. Page 157

■ اكمل النص بكلمات الربط الموجودة في الصندوق .

1.once 2.however 3. for instance 4. unlike 5. so

D) activity book. Page 158

■ ضع خطأً تحت الصيغة الصحيحة للفعل .

1.was going to become 2.would like 3.is starting
4.had to 5.will be sleeping 6.started 7.would be

E) activity book. Page 158

■ بعض الناس يقومون بعمل تطوعي في عدة بلدان . يمكنهم بناء المنازل , أو تعليم الاطفال القراءة .
هل تعتقد ان هذه فكرة جيدة ؟ اكتب من 100 الى 120 كلمة شارحاً رأيك . يمكنك التفكير بالنقاط

التالية :

- Being far from home
- Helping other people
- Language differences
- Learning new skills
- Meeting new people

- استخدم بعض كلمات الربط في التمرينين B و C .

I think it is a really good idea to volunteer to work in different countries because it is good to think about other people. There are lots of things we can do to help , such as build houses and schools. It is also useful to help with teaching children to read. I think it can be quite difficult to be away from home for a long time, and the language differences might cause problems. However, in general I think it would be very useful for me to learn new skills and meet new people. At the same time , I could help people who have less than me.

Lesson 6 : student's book. Page 69

نملى الخبرات Learning experiences

■ استمع – في التسجيل الصوتي – الى الاشخاص الخمسة وهم يتكلمون عن تعلمهم الخبرات . جد اسم كل متكلم.

1.Sara 2.Ahmed 3.Chris 4. Layla 5. Sultan

A) activity book. Page 159

■ اعد كتابة الجمل مستخدماً المستقبل في زمن الماضي (future in the past) . ثم اصغي للتسجيل وتحقق من اجوبتك .

■ الحل : نحول الفعل المساعد او الرئيسي الى الماضي , مثل :

will = would am/is/are = was/were etc

لاحظ الجملة الاولى :

1. I've decided I **am** going to learn Arabic.

I decided I **was** going to learn Arabic.

2. My employer said the company would give me on

3. I found out he was going to

4. I knew the classes started in the summer.

5. I **was** very disappointed to**would** be

B) activity book. Page 160

- اصغي ثانيةً للمتكمّل الاخير (سلطان) , واعمل قائمة بفوائد ومساوئ الحصول على عملك الخاص.

Advantages الفوائد

You can be proud of your company
You make all the decisions
You don't have to do what someone else says
You can choose who you work with

Disadvantages المساوئ

You have to work harder
It's difficult at the beginning
You have to spend your own money
You have to do a lot of the work yourself
You can't spend much time with your family and friends
Everything is your responsibility

C) صفي

Lesson 7 : student's book. Page 70

Books and the internet الكتب والإنترنت

- اقرأ عن المقالات التي تعبر عن الآراء في تمرين A ص 160 في كتاب النشاط . ماذا تقول في الجزء الرئيسي (the body) للمقالة .

❖ ملاحظة : تتكون المقالة (essay) من ثلاثة اجزاء :

- المقدمة (introduction) - الجزء الرئيسي (the body) - الخاتمة (conclusion)

A) activity book. Page 160

Expressing opinions التعبير عن الرأي

في اى مقالة تعبر عن رأى , تقول ما تعتقده عن موضوع ما . ولكن هذا غير كاف لقول ما تعتقده فانت تحتاج كذلك لذكر سبب اعتقادك هذا , فهذا جدير بان يجعل مقالتك هذه اكثر اقناعاً وأكثر تشويقاً .
تبدأ المقالة (essay) بالمقدمة (introduction) , وهى عادةً تذكر ما ستكتبه عن الجزء الرئيسي لمقالتك .
الجزء الرئيسي (the body) للمقالة يعطى تفاصيل اكثر واسباب تبنيك لرأيك . واذا كان هناك جانبين للسؤال , فيمكنك عندها كتابة جانب واحد فى فقرة , والجانب الآخر فى الفقرة التالية .
وفى الخاتمة (conclusion) يمكنك ان تلخص افكارك وآرائك .

B) activity book. Page 161

- اقرأ المقالة في ص 70 في كتاب الطالب , وضع الفقرات بالترتيب الصحيح .

1. **Introduction:** C
2. **Body:** D and B
3. **Conclusion:** A

C) activity book. Page 161

■ اقرأ المقالة مرة أخرى واجب على الاسئلة التالية :

1. It is convenient سهل , there are many sources of information.
2. The information is not always reliable موثوق.
3. The information is more reliable . you can find more in depth information معلومات كاملة . the ideas are better developed . They are more convenient (you can take them with you). You can buy them easily (online).
4. The internet is fine for general information, but books help you learn better.

D) activity book. Page 161

■ لاحظ كيف تستخدم (كلمات الربط) بين قوسين في المقالة . استخدم هذه الكلمات لإعادة كتابة هذه الجمل .

1. **Unlike** computers, books can be used anywhere.
بخلاف الحواسيب , يمكن استخدام الكتب في كل مكان .
2. **In addition** to reading information on the Internet, you can also listen to the news.
بالإضافة الى قراءة المعلومات على الانترنت , يمكنك كذلك الاستماع الى الاخبار.
3. Buying books can be expensive **but** using the Internet can be cheaper.
شراء الكتب يمكن أن يكون غالياً . **لكن** استخدام الانترنت يمكن ان يكون ارخص.
4. **Although** using the Internet is sometimes dangerous , you can't get a virus from reading a book.
بالرغم من ان استخدام الانترنت يكون خطيراً احياناً , فانك لن تتلقى فايروس من خلال قراءة كتاب .

E) صفي

Lesson 8 : activity book. Page 163

A) صفي

B) activity book. Page 163

- لاحظ قوائم الفوائد (advantages) للتعلم عن بعد (distance learning) والتعلم في الصف (learning in a classroom) . ثم اكتب اي مساوئ (disadvantages) تعتقده فيها .

Distance learning التعلم عن بعد

Advantages : الفوائد

.....

Disadvantages المساوئ

- No teachers to ask at once
- You don't feel as a student
- You can't discuss the subjects with others

Classroom learning التعلم في الصف

Advantages : الفوائد

.....

Disadvantages : المساوئ

- You have to go to school every day
- It is more expensive
- You may miss lectures if you are sick

Lesson 9 : activity book. Page 165

Vocabulary

A) activity book. Page 165

- انسب الكلمات في العمود الايسر مع الكلمات في العمود الايمن لتكوين (اسماء مركبة compound nouns) .

1.c - internet connection	اتصال انترنت
2.e – course fees	اجور الدورة
3.d- self discipline	ضبط النفس
4.a- web design	تصميم مواقع
5.b- computer skills	مهارات استخدام الحاسوب

B) activity book. Page 166

■ اكتب كلمات لهذه التعاريف .

1. spreadsheet	برنامج جداول
2. venue	مكان / موقع
3. enhance	يحسن / يعزز
4. charity	احسان
5. chat	دردشة

C) activity book. Page 166

■ اكمل الجمل التالية .

1. librarian	أمين مكتبة
2. medical	طبي
3. enrol	يسجل
4. supervise	يشرف
5. conference	مؤتمر

Grammar

D) activity book. Page 166

■ اختر الخيار الافضل .

1. is going to volunteer
2. begins
3. is meeting
4. will like
5. will be leaning

E) activity book. Page 167

■ اختر النهايات الصحيحة للجمل التالية.

- 1.a 2.b 3.a 4.a 5.b

F) activity book. Page 167

■ ضع الافعال بين الاقواس بالصيغة الصحيحة للمستقبل لإكمال المحاوره . في بعض الحالات , يمكن استخدام اكثر من صيغة .

Noor : I'm taking / I'm going to take

Aziz :I'm going to take

Noor :

Aziz : dostart?

Noor : begin / will begin

Aziz : I'll be visiting.....we're leaving

Noor :I'll be sitting

G) activity book. Page 168

■ اعد كتابة الجمل مستخدماً المستقبل بزمان الماضي (the future in the past) .

1. I found out she was going to her computer course tomorrow night.
2. He decided he was going to be a librarian.
3. Hasan thought he would enjoy a career in graphic design,.....
4. I knew Ammar would be working late,.....
5. Our teacher promised that the Internet connection would be working again soon.
6. They couldn't come to the beach because they were taking an exam the next day.
7. I was very disappointed to hear that the health club was closing down.

Lesson 10 : student's book. Page 71

Using the library استخدام المكتبة

■ اقرأ النص واختر أفضل عنوان له .

b. a new career عمل جديد

■ اقرأ فقرة واحدة ثم اشرح محتواها من كلماتك الخاصة .

A) activity book. Page 170

■ اقرأ النص ص 71 في كتاب الطالب وقرر ان كانت هذه الجمل صحيحة (T) أو خاطئة (F) .

1. F
2. T
3. T
4. F
5. F

B) activity book. Page 170

■ ماذا تعني هذه الكلمات في النص ؟ اختر الجواب الصحيح (مرادفات) .

1. astounded	b. surprised	مندهش
2. body language	a. how you sit and move	لغة الجسد
3. appropriately	a. in the correct way	بشكل مناسب

4. since	c. because	بسبب
5. pay off	b. bring the right results	يؤدي الى نتائج جيدة

C) *activity book. Page 171*

■ اكمل الجمل التالية عن النص .

1., he decided it wasn't what he wanted to do for the rest of his life.
2.reading the adverts in the newspaper and through the internet.
3.provides you with information how to go through those tests.

Unit 8

Lesson 1 : *student's book . page.74*

Our natural resources مواردنا الطبيعية

- انظر الى الصور . اي منها موارد طبيعية ؟
- اقرأ النصوص وانسب كل فقرة الى الصورة المناسبة لها .

1. C 2. A 3. B

A) *activity book . page.172*

- انسب هذه الكلمات من النص في ص 74 في كتاب الطالب الى تعاريفها .

1. efficiently	c. working well and quickly	بكفاءة
2. essential	d. extremely necessary	اساس / ضروري
3. logging	a. cutting down trees for wood	قطع الاشجار
4. wisely	b. in a sensible manner	بحكمة

B) *activity book . page.172*

- اقرأ النصوص مرة اخرى (ص 74) وأجب على الاسئلة .

1. Because we use them for many things, such as food , water and energy.
2. Renewable resources الموارد المتجددة don't disappear when they are used .
Nonrenewable resources الموارد غير المتجددة will eventually disappear.
3. Renewable trees , energy from the sun. Nonrenewable : petrol.

4. Greenhouse gases contribute to global warming الاحتباس الحراري
5. Deforestation happens when large numbers of trees are cut down and they cannot be replaced. I endangers plant and animal habitats. يبيئات

البواديء 9 اللاحق Prefixes and suffixes

activity book . page.173

للفكير : البادئة هي الاضافة في بداية الكلمة واللاحقة هي الاضافة في نهايتها . والغاية من

اضافتهما للكلمات هي لتغيير معناها .

تَعْلَم البواديء (prefixes) و اللواحق (suffixes) يمكن ان يساعدك لفهم وتذكر كلمات جديدة .

▪ البادئة - de تعني (يزيل أو يقلل أو يفك)

▪ اللاحقة - ation تعني (اجراء أو عملية)

لذا فان الكلمة **deforestation** (ازالة الاشجار) تعني عملية (اجراء) ازالة او التقليل من الغابات .

(أي ان كلمة forest تعني غابة . فأضفنا البادئة de قبلها (صارت بمعنى تقليل او ازالة) ثم اضعنا

اللاحقة ation (صارت بمعنى اجراء معين) فاصبح معنى الكلمة الجديدة (ازالة الغابات او

الاشجار).

وهذا جدول بالبواديء واللاحق الشائعة :

البادئة Prefix	معناها Meaning	مثال Example
anti	ضد against	مضاد التلوث antipollution
bi	اثنان two	دراجة bicycle
co	سوية together	رفيق في العمل coworker
de	reduce , remove ,undo	يزيل الصقيع defrost
eco	بيئة environment	نظام بيئي ecosystem
inter	بين among , between	دولي international
micro	صغير جدا very small	مجهر microscope
re	مرة اخرى again	يعيد قراءة reread
tele	عن بعد over a distance	تلفزيون television
trans	عبر across	عابر القارة transcontinental

Suffix	اللاحقة	Meaning	معناها	Example	مثال
able		capable of	قابل لـ	renewable	متجدد
al		related to	متعلق بـ	environmental	بيئي
ation		action, process		celebration	احتفال
en		made of	مصنوع من	wooden	خشبي
ful		full of	زاخر	harmful	مضر
ist		person who does	شخص يقوم بـ	scientist	عالم
less		without	بدون	heartless	عديم الرحمة
ly		in this way	بهذه الطريقة	quietly	بهدوء
ology		science of	علم الـ	geology	جيولوجيا
ship		skill	مهارة	craftsmanship	حرفية / فن

ملاحظة :

هناك معاني أخرى لبعض اللواحق (suffixes) . على سبيل المثال :

al - يمكن ان تعني أيضاً (سلوك او تصرف) كلاحقة للاسم , مثل (refusal رفض) .

ly - يمكن ان توجد في كلمات شائعة مثل (family-July-only-early-fly) .

C)activity book . page.173

■ احذر المعاني للكلمات التالية .

deoxygenation :	removing the oxygen from something.	سحب الاوكسجين
depopulation :	reducing the population of an area.	اخلاء السكان
devaluation :	reducing the value of something.	تخفيض القيمة

D)activity book . page.173

■ عزيز ذاهب الى امريكا الجنوبية . اكمل الاسئلة التي سألتها له صديقه فؤاد .

Q: where are you going ?

A:

Q : what are you going to do there ? / why are you going there?

A:.....

Q : Are the animals endangered ? معرضة للخطر

A :

Q : do you think the forest disappear completely ?

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

A :

Q : where are you leaving ?

A:

Q: where does your plane leave?

A :

Q : how long will you be staying in South America?

A :

■ ماهي صيغ الفعل المختلفة التي استخدمت للتحدث عن المستقبل في هذا الحوار ؟

1. Present continuous 2. Simple future 3. Future continuous

4. present simple 5. going to + v.

Lesson 2 : student's book . page.75

Recycling waste

تدوير النفايات

■ انظر الى الصور . ما هو المشترك بين هذه المنتجات ؟

■ اقرأ النص وتحقق من تكهاناتك ؟

حل التمرين A في كتاب النشاط . ثم استمع للتسجيل الصوتي عن كيفية تدوير النفايات . اكمل مخطط المجريات flow chart() من الكلمات الموجودة في الصندوق .

1.placed توضع	2. collected تجمع	3. cleaned تتظف
4. separated تفرق	5. taken تؤخذ	6.used تستخدم

A)activity book . page.174

■ انسب هذه الكلمات الى تعاريفها .

1. bury يدفن	c. to put something in the ground and cover it with earth.
2. waste نفاية	b. useless materials that are left after you have used something.
3. pollution تلوث	a. the process of damaging the air , water or land with chemicals.
4. encourage يشجع	d. to suggest that someone does something that you believe would be good.

B) activity book . page.174

■ انظر الى مخطط المجريات في ص 75 في كتاب الطالب واكمل الجمل عن عملية التدوير .
مستخدماً صيغة المبني للمجهول (the passive form).

1.is sorted at home

2.placed in different bags

3. Is collected by a refuse lorry شاحنة القمامة

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

4. ... it is taken to a waste treatment plant
5. Is separated into different types
6. ...it is cleaned in special machines
7.used again

Lesson 3 : student's book . page.76

A renewable resource **المورد المتجدد**

- انظر الى الصور , ثم ناقش مع زميلك فوائد ومساوئ طاقة الرياح (wind power) .
- اقرأ المقالة والرسالة . جد فوائد (advantages) ذكرت في المقالة ومساوي (disadvantages) ذكرت في الرسالة .

Advantages : wind power is clean energy ; it doesn't produce any waste or greenhouse gases ; it is renewable ; it will never run out; it is efficient. **فعالة**
الفوائد : طاقة الرياح طاقة نظيفة (أي لا تسبب تلوث للبيئة) لا تنتج أي نفايات أو غاز الاحتباس الحراري , وهي متجددة , ولا تنفذ وفعالة .

Disadvantages : wind turbines (توربينات الرياح) are ugly and noisy; they are bad for birds; they are bad for fishing; wind turbines could cause accidents at sea.

المساويء: توربينات الرياح قبيحة وصاخبة , وسيئة للطيور , وللصيد , ويمكن أن تسبب حوادث في البحر.

A) activity book . page.174

- اقرأ المقالة (the article) والرسالة (the letter) في ص 76 في كتاب الطالب واجب على هذه الاسئلة .

1. The article mentions both advantages and disadvantages.

المقالة تذكر الفوائد والمساويء معاً

2. The letter only mentions disadvantages. الرسالة فقط هي التي تذكر المساويء فقط.

3. The first writer is more objective موضوعي : he gives a balanced informative view.

الكاتب الاول هو اكثر موضوعية فهو يعطي وجهة نظر متزنة وغنية بالمعلومات

4. The writer of the letter is opposed to wind turbines in the sea.

كاتب الرسالة عارض تشغيل التوربينات في البحر

5. The letter is more informal because it starts sentences with but, it uses words such as incredibly and uses exclamation marks.

الرسالة تستخدم لغة غير رسمية اكثر لأنها تبدأ الجمل بكلمة – لكن- وتستخدم كلمات مثل – بشكل غير معقول – وتستخدم علامات التعجب .

B) activity book . page.175

■ اقرأ الرسالة بتمعن اكثر واكتب اجوبة قصيرة لهذه الاسئلة .

1. To power sailing boats and grind corn. لتشغيل القوارب الشراعية ولطحن الذرة.

2. It is clean energy. انها طاقة نظيفة (لا تسبب التلوث)

3. Because the land under the turbines can also be used for agriculture.

لان الارض تحت التوربينات يمكن استخدامها ايضا في الزراعة .

4. They are unattractive and they are noisy.

انها (اي التوربينات) غير جذابة وصاخبة .

5. It can't supply enough energy to meet our needs.

لا يمكنها (طاقة الرياح) ان تجهز ما يكفي من الطاقة لتفي باحتياجاتنا.

C) activity book . page.175

اقرأ الرسالة بتمعن اكثر واذكر مساويء توربينات الرياح (wind turbines) التي يذكرها الكاتب والتي لم يذكرها كاتب المقالة .

They are a danger to birds خطر على الطيور

They scare away fish تخيف السمك

They may interfere with boat radars قد تتداخل مع رادارات القوارب

D) activity book . page.175

■ اكمل الجمل التالية وذلك بوضع الافعال بين الاقواس بالصيغة الصحيحة .

الحل : هذه جمل شرطية ومعرفة الصيغة الصحيحة للفعل هو بملاحظة الجزء الثاني من الجملة وعندها نعرف اي نوع من الانواع الاربعة للجمل الشرطية هو المقصود فنضع في الفراغ الصيغة الصحيحة للفعل حسب تركيب الجملة لهذا النوع . مثلاً الجملة الاولى .

1. If they(build) more wind farms on the coast , they would scare away the fish.

لاحظ الجزء الثاني من الجملة الشرطية - الذي تحته خط - (أي العبارة الرئيسية) ، ينطبق عليه تركيب الجملة الشرطية (النوع الثاني) وهو :

Past simple → would/could/might + infinitive مصدر

ولذلك سنطبق الجزء الاول (جزء if) فنحول الفعل build الى الماضي فيكون built .
وهكذا يكون الحل مع بقية الجمل :

1. built
2. would provide
3. fly
4. were
5. find

Lesson 4 : *student's book . page.77*

Careers connected with the environment مهـن مـرنبطـة بالبيئـة

■ انسب المهن الى الشروحات .

1. D 2.C 3. B 4. A

■ انسب المهن اعلاه الى وصفها .

Water quality planner : monitors the quality of the water. Investigates pollution problems and looks for solutions.

مسؤول نوعية الماء : يراقب نوعية الماء ويتحقق من مشاكل التلوث ويبحث عن الحلول .

Health , safety and environment manager: makes sure a factory is following regulations to keep people and the environment healthy.

مدير الصحة والسلامة البيئية : يتأكد من ان المصنع يتبع التعليمات الصحية للحفاظ على الناس والبيئة .

Recycling coordinator : encourages people to sort their rubbish . Gives people information about where to put glass, plastic and paper products.

منسق عمليات التدوير : يشجع الناس لفرز النفايات . يعطي الناس معلومات عن مكان وضع المنتجات الزجاجية والبلاستيكية والورقية .

Park ranger : collects information about animals in their natural habitat.
Enforces laws for protecting them.

حارس المتنزه :يجمع المعلومات عن الحيوانات في موطنها الطبيعي ويطبق القوانين لحمايتها.

A) activity book . page.177

■ استمع للتسجيل مرة اخرى واشتر الجمل الصحيحة (T) والخاطئة (F) .

1. F 2. T 3.T 4.T 5.F 6.T 7.T

B) activity book . page.177

■ اقرأ ما يقوله هؤلاء المراهقون عن كيفية مساعدة البيئة ثم اكمل الجمل مستخدما المعلومات التي تحتها خط .

الحل : هذا التمرين عن (المستقبل في الماضي future in the past) , وكما ذكرنا في حينه نحول الفعل الى الماضي . لاحظ مثلاً المثال الاول المحلول :

Ibrahim :I'm going to work in a petrol refinery

Ibrahim decided he **was** going to work in a petrol refinery.

لاحظ am حولناها الى الماضي was .

وحولنا ضمير الفاعل للمتكلم (I) الى ضمير الفاعل للغائب (he) .

لأنه في الجملة الاولى هو يتكلم عن نفسه فيقول (أنا) , اما في الجملة الثانية اي في الحل نحن الذين نتكلم عنه فنقول (هو) . وهكذا مع باقي الجمل .

Nabeel thought he **would** be moreand recycling **his** rubbish.

لاحظ هنا حولنا صفة التملك للمتكلم (my) الى (his) صفة المتكلم للغائب .

Hazem decided he **would** take a big bag

لاحظ حولنا will الى would .

Amal had to hurry because the library **was** closing in half an hour.

C) activity book . page.178 صفي

Lesson 5 : activity book . page.178

A) صفي

B) activity book . page.178

- والآن انظر الى الملاحظات عن مقالة حول الاحتباس الحراري (global warming) . هل هذه الافكار هي نفسها افكارك ؟

Lesson 6 : Test yourself activity book . page.181

vocabulary

A) activity book . page.181

- اكمل الجمل من الكلمات التي في الصندوق .

1. deforestation قطع الاشجار	2. limit يحدد	3. renewable متجدد
4.regulations تعليمات	5.replace يستبدل / يعوض	6. wisely بحكمة
7. essential ضروري	8.buried يدفن	9. spoil يفسد

B) activity book . page.181

- اكمل العبارات بالكلمات الموجودة في الصندوق . استخدم كل كلمة مرة واحدة فقط . وهناك كلمة زائدة . (كلمات مركبة compound words) .

1. park <u>ranger</u> حارس المتنزه
2. <u>renewable</u> energy source مصدر(مورد) طاقة متجدد
3. wind <u>turbine</u> توربين الرياح
4. natural <u>resource</u> مصدر (مورد) طبيعي
5. greenhouse <u>gas</u> غاز الاحتباس الحراري
6. global <u>warming</u> الاحتباس الحراري

Grammar

C) activity book . page.182

■ الجمل التي تحتها خط عن الخطط المستقبلية قيلت منذ ايام قليلة خلت . والآن وبعد ثلاثة ايام . أعد كتابتها (بزمَن المستقبل في الماضي future in the past) .

2. Hasan couldn't meet his friends because he was playing basketball.

3. Badria thought she would probably go to thewith her friends.

4. Fawsia promised her mother she was going to study for her exams.

D) activity book . page.182

■ انسب بدايات الجمل المبنية للمعلوم (active) والمبنية للمجهول (passive) الى نهاياتها .

1.b 2.c 3.a 4.d 5.e

E) activity book . page.183

■ اكمل الجمل التالية بصيغة المبني للمجهول (passive) أو المبني للمعلوم (active) .

1. is	2. was created	3. was made	4. is prohibited	ممنوع
5. is allowed	مسموح	6.lives	7. have increased	ازداد

F) activity book . page.183

■ اقرأ النص التالي الذي يتحدث عن قطع الاشجار deforestation في توكو (بلد في افريقيا) .
وضع الافعال بين الاقواس بـالمضارع التام البسيط (the present perfect simple) والمضارع التام المستمر (present perfect continuous) أو المستقبل التام (future perfect) .

1. has increased 2. have been disappearing 3. will have risen سيرتفع

4. have been importing تستورد 5. have opened

G) activity book . page.183

■ اقرأ عن عدنان – في النص ادناه – ثم اكمل الجمل الشرطية (the conditional sentences) عن القصة .

1.he wouldn't have arrived at Adnan's house so late.

2.he wouldn't have had to buy another ticket.

3.he could call his brother to tell him he will be late.

4.he could read to pass the time.

5.he could buy something to drink.

Lesson 7 : student's book. Page 78

The Euphrates River نهر الفرات

- انظر الى الصور . واذكر عما تعتقد ان المقالة تتحدث عنه ؟
- اقرأ المقالة واكتب عنوان لكل فقرة منها .

الفقرة الاولى : About the river

الفقرة الثانية : The banks of the river / The history of the river

الفقرة الثالثة : السدود Dams / The river as a resource

النهر كمورد The river as a resource

A) activity book . page.185

- اقرأ المقالة في ص 78 (نهر الفرات) في كتاب الطالب واكمل ملف الحقائق fact file .

Name of river : Euphrates
Length : 2,800 km الطول
Begins : Caucasus Mountains جبال القوقاز
Ends : Arabian Gulf الخليج العربي
Countries it flows through : Turkey , Syria , Iraq البلدان التي يجري فيها
Names of dams : Euphrates , Ataturk اسماء السدود
Uses of dams : Reservoir , irrigation , sport , hydroelectric power استخدامات السدود , سقي , خزان , رياضة , طاقة كهرومائية

B) activity book . page.185

- جد كلمات في النص لها نفس المعنى .

1. The opposite of <u>deep</u> shallow عكس عميق هو (ضحل)
2. The remains of building ruins بقايا
3. an area that contains water for distribution reservoir مستودع / خزان
4. a general word for cotton , wheat , barley and so on crops محاصيل حنطة , شعير , حنطة

ملاحظة: شرح القطع الادبية وبعض قطع الكتاب على قناتي على اليوتيوب على الرابط الموجود اسفل الصفحة .

The swing

الارجوحة

Mohammed Khudhair

الكاتب محمد خضير

محمد خضير هو كاتب عراقي ولد في البصرة عام 1942 واكمل دراسته الابتدائية والمتوسطة والاعدادية في البصرة ودخل دار المعلمين واكمل دراسته فيها عام 1961 . درس في مدارس الديوانية والناصرية والبصرة لأكثر من ثلاثين عاماً . ظهرت اول قصصه القصيرة في مجلة (الأديب العراقي) عام 1962. ترجمت قصصه القصيرة الى الانكليزية والروسية والفرنسية . وقد نال الكثير من الجوائز , منها جائزة سلطان العويس في الامارات عام 2004 وجائزة القلم الذهبي من الاتحاد العام لأدباء العراق عام 2008 . حصل على الشهرة في الشرق الاوسط بعد نشره قصته القصيرتان (الارجوحة) و (انغام على وتر الربابة) في مجلة آداب بيروت. ومن افضل اعماله الادبية (المملكة السوداء) (في درجة 45 مئوية) (حلم خريفى) (تحنيط) (حداق الوجوه) ورواية (بصرياتا) .

The swing ارجوحة

قصة الارجوحة هي من افضل القصص التي كتبت عن الحرب . كتب محمد خضير قصته القصيرة هذه بعد حرب صيف عام 1967 ضد اسرائيل . وكتب فيما بعد يقول :
"كنت في الخامسة والعشرين من عمري عندما كتبت الارجوحة وفي الحقيقة وجدت ان من الصعوبة السيطرة على مشاعري الشخصية التي تعصف داخل انسان شاب بتجربته الخام في السياسة والحرب ومع هذا كنت مدركاً تماماً لظروف كتابة لقصة ."
الارجوحة هي ادائه شديدة للحرب اينما وقعت وهي دعوة مخلصه لإدامة الحياة العائلية لجعل الطفولة آمنة ونشر الحب بين الناس .
وتحكي القصة عن جندي يدعى "ستار" الذي عاد توأ من جحيم الحرب حاملاً رسالة لعائلة صديقه "على" الذي قتل في معركة تاركاً والدته وزوجته وابنته الصغيرة "حليمة" .
يدور حوار يفوق الوصف بين ستار والبنت الصغيرة حليمة بينما كان يؤرجحها في ارجوحتهما . يحاول اقناع الطفلة ان والدها كالدخان ويمكنها رؤيته عند اغلاق عينيها فقط . لم يجد ستار اى وسيلة اخرى لإبلاغ هذه الطفلة وعائلتها بان صديقه على قد غادر هذا العالم الى الابد , رغم انه غادر بشرف . تؤكد القصة بان الحرب تدمر كل شيء وتقود الى لا شيء سوى الموت والحرمان والدمار.

1- Give suitable meanings for the following: (مرادفات)

crude =	raw / unrefined	خام
severe disapproval	condemnation =	ادانة
sustain =	prolong / support =	يعزز - يقوي
sways =	move back and forth	يتأرجح
deprivation =	lack / dispossession	حرمان
vanished =	disappeared	اختفى

2- Complete the following statements with information from the text.

1-Sattar came to his friend's house to tell the family that Ali was killed in a battle.

ذهب ستار الى بيت صديقه ليخبر العائلة ان علي قد قتل في المعركة.

2-In 1967, Iraq was at war with Israel.

في عام 1967 , كان العراق في حرب مع اسرائيل.

3-Sattar and Haleema ate a loaf of bread before lunch.

ستار وحليمة أكلتا رغيف من الخبز قبل الغداء.

3- Discuss how the visitor tried to convey his message.

ناقش كيف حاول الزائر (ستار) ان ينقل رسالته .

The visitor tried to convey his message by comparing the death of Haleema's father with smoke. He tries to convince the child that her father is like smoke and she can see him only when she closes her eyes.

حاول الزائر نقل رسالته بمقارنة موت والد حليمة بالدخان. حاول ان يقنع هذه الطفلة بأن والدها كالدخان ويمكنها أن تراه عندما تغلق عينيها فقط .

4. What moral lessons does the writer try to give in 'The Swing'?

ماهى الدروس الاخلاقية التى يريد الكاتب ان يعطيها فى " الارجوحة "؟ويمكن ان يكون السؤال :

- **What does the story of "the swing" stress on ?**

على ماذا تؤكد قصة الارجوحة ؟ - والجواب هو نفسه :

War destroys everything , it leads to nothing but death , deprivation and destruction.

الحرب تدمر كل شىء وتفود الى لاشىء سوى الموت والحرمان والدمار.

أسئلة خارجية عن القصة :

The Characters: الشخصيات

1-**Sattar** : a soldier who tried to convey the death of his friend Ali to the family.

2-**Haleema**: a little girl whom her father died in a battle recently.

Q/ What are the main characters in the "swing"? A/ Sattar and Haleema.

سؤال : ماهي الشخصيات الرئيسية في " الأرجوحة "؟ - جواب: ستار وحليمة

The Setting : الزمان والمكان

The time: after summer of 1967 war against Israel

The place: in Ali`s house who was recently killed in a battle

A/Questions about the writer : أسئلة عن الكاتب

1-Who is Mohammed Khudhair? Where and when was he born?

He is an Iraqi writer , he was born in Basra in 1942.

من هو محمد خضير ؟ أين ومتى ولد ؟ - كاتب عراقي , ولد في البصرة عام 1942.

2-What did Khudair join after he had finished his secondary study?

He joined the High School for Teachers.

الى ماذا انضم بعد اكماله الثانوية؟ - انضم الى دار المعلمين العالية.
أو يمكن أن يكون السؤال؟

OR : Where did he study after he had finished his secondary study?

He studied at the High School for Teachers

أين درس بعد اكماله الثانوية؟ - درس في دار المعلمين العالية.

3-Where did he teach?

He taught at schools in Diwaniyya , Nassiriya and Basra.

أين درس؟ - درس في مدارس في الديوانية والناصرية والبصرة.

4-How long did he teach at schools?

He taught for more than thirty years.

كم المدة التي درس فيها في المدارس؟ - درس أكثر من ثلاثين عاماً.

5-Where did his first short stories appear? When?

His first short stories appeared in an Iraqi magazine called The Iraqi Writer in 1962.

أين ظهرت أول قصصه القصيرة؟ متى؟ - في مجلة عراقية تسمى "الكاتب العراقي" عام 1962.

6-When did he achieve fame in the Middle East?

He achieved fame in the Middle East after publishing his two short stories "The Swing" and "Melodies on the String of Rubaaba" in the Beirut Arts magazine.

متى حقق الشهرة في الشرق الأوسط؟ - بعد نشره قصصه القصيرتان "الارجمومة" و "أنغام على وتر الربابة" في "مجلة أداب بيروت".

7-Name some of Khudair best works.

His best works include 'The Black Kingdom', 'At 45 centigrade', 'Autumn Dream', 'Embalmmment', 'Gardens of Faces' and the novel Basriata.

سمي بعض أفضل أعماله خضير. - "الملكة السوداء" "في درجة مئوية 45" "حلم الخريف" "حنيط" "مدائق الومضة" وروايته "بصرياتا".

♣ وهنا نفس السؤال (5-6) أعلاه على شكل سؤال اختيارات :

8-Which magazine did Khudair`s first short stories appear?

- a) The Iraqi Writer magazine b) Beirut Arts magazine

9-Which magazine did Khudair`s best short stories appear and achieved fame?

- a) The Iraqi Writer magazine b) Beirut Arts magazine

♣ وهنا الاسئلة نفسها وأسئلة أخرى على شكل فراغات :

B/ Fill in the blanks:

1- Mohammed Khudair was born in Basra in 1942.

2- Mohammed Khudair`s works are translated into English , Russian and French

أعمال محمد خضير ترجمت الى الانكليزية و الروسية و الفرنسية.

3- He has won many prizes , including the Sultan Al Owais`s Award in the United Arab Emirates in 2004 and the Gold Pen Award from the General Union of Iraqi Writers in 2008.

لقد نال الكثير من الجوائز , منها جائزة سلطان العويس في الامارات عام 2004 وجائزة القلم الذهبي من الاتحاد العام للأدباء العراقي عام 2008.

4- Mohammed Khudair studied at the High School for Teachers.

5-Mohammed Khudair taught at schools in Diwaniyya , Nassiriya and Basra.

6- Mohammed Khudair taught for more than thirty years.

7-His first short stories appeared in an Iraqi magazine called The Iraqi Writer in 1962.

8-He achieved fame in the Middle East after publishing his two short stories "The Swing" and "Melodies on the String of Rubaaba" in the Beirut Arts magazine.

9-His best works include 'The Black Kingdom', 'At 45 centigrade', 'Autumn Dream', 'Embalmmnt', 'Gardens of Faces' and the novel Basriata.

C/True and False:

1-Mohammed Khudair was a teacher. **True**

2-His first short stories appeared in a magazine called Beirut Arts Magazine. **False**

3-Mohammed Khudair gained his fame after publishing his novel Basriata. **False**

4- Mohammed Khudair is a successful author. **True** مؤلف (author)

5-Mohammed Khudair won many prizes in the Middle East. **True**

Questions about the story : أسئلة خارجية عن القصة

1-What does "The Swing" reflect?

It reflects the writer`s sad feeling after the summer 1967 war against Israel.

ماذا تعكس قصة الاربموعة ؟ - تعكس الشاعر الحزينة للكاتب بعد حرب صيف 1967 ضد اسرائيل.

2- What is the message (moral lessons) that implied "The Swing"?

The message is that war destroys everything, it leads to nothing but death , deprivation and destruction.

نفس السؤال 4 ص 88: ماهي الرسالة (الدروس الاخلاقية) المتضمنة في "الاربموعة" ؟
- الحرب تدمر كل شيء وتفود الى الاشياء سوى الموت والحرمان والدمار.

3-What does "The Swing" promote?

It promotes family values , how to make childhood secure and to love one another, from another hand it stresses that war destroys everything it leads to nothing but death , deprivation and destruction.

الى ماذا تروج "الاربموعة" ؟ - تروج للقيم العائلية وكيفية جعل الطفولة آمنة وأن نحب بعضنا البعض , ومن ناحية أخرى تؤكد أن الحرب تدمر كل شيء وتفود الى الاشياء سوى الموت والحرمان والدمار.

4-What is the plot of the story?

It tells about a soldier, Sattar, who has just returned from the hell of war carrying a message for the family of his friend. His friend, Ali, was killed in battle, leaving his mother, his wife and his little daughter, Haleema.

ماهي حبكة القصة ؟ - تخبرنا عن جندي "ستار" عاد للوطن من جحيم الحرب ناقلاً رسالة لعائلة صديقه "علي" الذي قتل في المعركة تاركاً والدته وزوجته وابنته الصغيرة "حليمة".

5-What is the kind of the story?

It is a tragic story

ماهو نوع القصة ؟ قصة تراجميدية (مأساوية)

The canary

طائر الكناري student's book. page 89

Katherine Mansfield

الكاتبة كاثرين مانسفيلد

- ولدت في عام 1888 في نيوزلندا .
- تسلسلها الثالث بين خمسة اطفال ومن عائلة ثرية .
- انتقلت الى لندن عام 1903 لدراسة الموسيقى في كلية الملكة (Queen's college) .
- اصبحت محررة في جريدة الكلية.
- سافرت الى اوربا بين عامي 1903 و 1906 .
- عادت الى نيوزلندا عام 1906 وبدأت بكتابة القصص القصيرة .
- عادت مرة اخرى الى لندن بعد عامين بعد ان اصبحت كاتبة عصريّة مشهورة .
- في عام 1917 اصبحت بمرض السل .
- توفيت في كانون الثاني عام 1923 بعمر 35 سنة .
- تبقى مشهورة بمجموعات القصائد والقصص القصيرة , وبالاخص (النعيم Bliss) و (حفلة الحديقة The Garden Party) .

ملخص القصة :

القصة تتحدث عن امرأة وحيدة اشترت طائر كناري صغير من بائع صيني وكانت تعلق هذا الكناري في قفص على يمين الباب الامامي للدار . الكناري يغني بصوت جميل لدرجة انه لفت انظار الجيران وكان بالنسبة لهذه السيدة الرفيق المخلص والمؤنس وكان لها المتعة والراحة برفقته وكانت تقضي اوقات بعد الظهر بتنظيف قفصه واطعامه والاستماع الى صوته الجميل .
وفي احد الايام وجدت الكناري يتمدد على ظهره ميتاً في قفصه فأصيبت بالصدمة والحزن الشديد واصبح قلبها خاليا . لقد عادت الى الوحدة من جديد .

1. in no more than 200 words, write a summary of Katherine Mansfield's short story.

في اقل من 200 كلمة اكتب موجز لقصة الكنارى .

Summary

The story talks about a lonely woman who was suffering from loneliness though she was taking care of three young men .One day a Chinaman came to her house and he was selling birds , she saw a small canary in its cage , she loved him at once and bought it . She used to hang his cage on the big nail to the right of the front door .The canary was acting as a professional singer and he became the perfect company to this woman, she used to spend every afternoon cleaning the cage ,feeding the canary and listening to its melodies. One day she found the canary lying on his back with his eyes dim and his claws wrung. She talked to him but there was no response.The canary was dead and she was filled with sadness and her heart felt hollow as if it was his cage.

2. Do you find it easy to sympathise with the woman? Why , or why not?

Yes, I do, because she was a lonely woman and the canary was perfect company to her, and when he died she became lonely again.

هل تجد من السهولة التعاطف مع المرأة ؟ لماذا ؟ أو لم لا ؟ - نعم , لانها كانت امرأة وحيدة وكان الكنارى بالنسبة لها رفقة مثالية وعندما مات عادت للوحدة من جديد.

3. Match the words in list A with the words in list B that have the same meaning.

انسب الكلمات فى القائمة A مع الكلمات فى القائمة B التى تحمل نفس المعنى .

1. scarcely : hardly بالكاد

2. fancy : imagination خيال

3. blouse : woman's shirt بلوزة

4. washing- up : cleaning the dishes غسل الصحون

5. appreciated : enjoyed , was grateful for يُقدر

6. neat : tidy نظيف , مرتب

7. precious : valuable ثمين

8. wondered : asked or thought about تعجب , تسائل

4. Look up the ten underlined words in the story in your dictionary. What does each word mean?

راجع الكلمات العشرة التي تحتها خط في القصة في القاموس . واذكر معناها .

verandah : balcony شرفة – بالكونة

sip : a small drink يرتشف

fluttering : move the wings rapidly يرفرف

drowsy : sleepy نعسان

scold : to rebuke يوبخ

tucked : to make a tuck يُدخل – يثني

supper : dinner عشاء

dreadfully : extremely بشدة

unbearable : not endured لا يحتمل

hollow : empty خالي

5. Try to use five of the words from the Glossary in sentences of your own.

حاول استخدام خمسة من الكلمات الموجودة في المسرد (the glossary) في جمل .

The weather is awful today .

Birds are lovely creatures.

I like goldfinches .

They were spying on him.

I sympathise with poor people.

أسئلة عن الكاتبة : Questions about the writer

1. Who was Katherine Mansfield ? من هي كاترين مانسفيلد ؟

-She was a famous, modern writer. هي كاتبة عصرية مشهورة

When and Where was she born ? متى وأين ولدت ؟

- She was born in 1888 in New Zealand.

3. She was the third of five children in a wealthy family. (سؤال فراغات)

كانت الثالثة من بين خمسة أطفال من عائلة ثرية .

4. When did she move to London ? Why?

- She moved to London in 1903 to study music at Queen's college.

متى انتقلت الى لندن ولماذا ؟ - عام 1903 لدراسة الموسيقى في كلية الملكة.

5- What did she become at Queen's college? ماذا اصبحت في كلية الملكة ؟

- She became the editor of the college newspaper. اصبحت محررة في جريدة الكلية.

6. When did she travel around Europe ? متى سافرت الى اوربا ؟

- She travelled around Europe between 1903 and 1906.

7. She returned to New Zealand in 1906 and began to write short stories.

(سؤال فراغات) عادت الى نيوزلندا في عام 1906 وبدأت بكتابة القصص القصيرة

8. In 1917 , she became ill with tuberculosis. (سؤال فراغات)

في عام (1917) اصبحت مريضة بمرض (السل)

9. When did she die? متى توفيت ؟

- She died in January 1923 at the age of 35. توفيت في كانون الثاني 1923 بعمر 35.

10. What does she remain famous for ? بماذا بقيت مشهورة ؟

- She remains famous for her collections of poems and short stories, especially Bliss and The Garden Party.

بقيت مشهورة بمجموعاتها من القصائد والقصص القصيرة خصوصاً (النعيم) و (حفلة الحديقة).

Questions about the story : أسئلة خارجية عن القصة :

1 – Who are the main characters in the story?

ماهي الشخصيات الرئيسية في القصة ؟

- a lonely woman امرأة وحيدة

- a canary طير كناري

2 – What was the idea of the story ? ماهي فكرة القصة ؟

- It was about loneliness. القصة تتحدث عن الوحدة

OR: What did the woman suffer from?

- She suffered from loneliness.

أو يكون السؤال : من ماذا كانت المرأة تعاني ؟ - عانت من الوحدة.

3 – What kind of story it is ? ما نوع القصة ؟

- It is sad story about lonely woman who lives alone with empty cage .

انها قصة حزينة عن امرأة وحيدة تعيش وحدها مع قفص فارغ

4 – Do you agree with Katherine that man should remember his sad memories ? هل

تتفق مع الكاتبة ان الانسان عليه ان يتذكر ذكرياته السيئة ؟

- No , I don't agree with her because human should forget his past anyway and begin a new white page of his life .

لا , لا اتفق معها , لان الانسان عليه ان ينسى ماضيه ويبدأ صفحة جديدة بيضاء في حياته

5. Where is the big nail?

اين كان السمار الكبير؟

-It's on the right of the front door. انه في يمين الباب الامامي

OR: where did the woman use to hang the canary cage?

- To the right of the front door.

أو يكون السؤال : أين اعتادت المرأة أن تعلق قفص الكناري؟ - على يمين الباب الأمامي

6. Who sold her the canary ? - A chinaman من باعها الكناري ؟ - رجل صيني

7. What does the woman hear sometimes? ماذا تسمع الكاتبة احيانا؟

-The writer hears the next people saying "there must have been a cage hanging from there".

تسمع الكاتبة الناس يقولون (يجب ان يكون هناك قفص معلق هنا).

8. How was the canary singing?

كيف كان الكناري يغني؟

-The canary was singing wonderfully.

كان يغني بشكل رائع.

9. From the window, what did the woman use to see?

من النافذة, ماذا اعتادت الكاتبة ان ترى؟

-From the window, she used to see people stop at the gate to listen or they lean over the fence by the mock-orange.

اعتادت الكاتبة ان ترى الناس تقف في البوابة وتضعي او تتكئ على السياج بجانب شجرة البرتقال.

10. How many young men did the woman have? كم شاب لدى الكاتبة ؟

- She had three young men.

لديها ثلاثة شبان

11. What did the canary use to do when the woman had finished the house in the afternoon?

ماذا اعتاد الكناري ان يفعل عندما انتهت الكتابة امورها المترلية في المساء؟
-The canary used to hop, hop, and hop from one perch to another.

اعتاد ان يقفز ويقفز ويقفز من عمود لاخر.

12. Why did the woman forget the evening star? لماذا نسيت الكتابة نجمة المساء؟

-The writer forgot the evening star when the canary came into her life.

نسيت الكتابة نجمة المساء عندما دخل الكناري الى حياتها

13. What idea do the people have of birds? اي فكرة لدى الناس عن الطيور؟
-People have the idea that birds are heartless, cold little creatures.

الناس لديهم فكرة ان الطيور بالقلوب ومخلوقات صغيرة و باردة.

14. Did the canary die?

هل مات الكناري؟

Yes, he did. نعم

15. Will the woman have another bird, another pet of any kind?

هل ستملك الكتابة طيرا اخر، حيوانا اليف من اي نوع اخر؟

-No, she won't لا , لن تفعل

16. Why did her heart feel hollow?

لماذا شعر قلبها بالخواء؟

-Her heart felt hollow when she saw her canary died. لان الكناري قد مات.

اسئلة خارجية عن القطع :

Unit one /lesson 3/ page 8

He was floating when he felt something push him

كان يعوم عندما شعر بشيء ما يدفعه (قطعة الدلافين)

1. Who was Zaid Tariq ? – He was a tourist from Iraq.

من هو زياد طارق ؟ - هو سائح من العراق

2. How old is he ? – He is twenty years old كم عمره ؟ - عشرون سنة

3. What was he doing in Sharm El Sheikh? – He was floating.

ماذا كان يفعل في شرم الشيخ ؟ - كان يعوم.

4. What did he feel? – He felt something push him.

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

- ماذا شعر ؟ - شعر بشيء يدفعه .
5. **What did he think?** – He thought his airbed had hit a piece of wood.
ماذا اعتقد ؟ - اعتقد ان سرير الهواء قد صدم قطعة خشب.
6. **Did he fall into the water?**- Yes, he did.
هل سقط في الماء؟ - نعم .
7. **What he was trying to do when the shark bit him?** – He was trying to swim away.
ماذا كان يحاول عندما عضه القرش ؟ - كان يحاول السباحة بعيداً.
8. **What did he do when he lost a lot of blood?** – He screamed as loud as he could.
ماذا فعل عندما فقد الكثير من الدماء؟ - صرخ بأعلى صوته.
9. **What did the dolphins do?** – They frightened the shark away.
ماذا فعلت الدولفينات ؟ - اخافت القرش .
10. **How did they save him?** – They made a circle around him.
كيف انقذته ؟ - صنعوا دائرة حوله.
11. **Who rescued Tariq ? How?** – The coastguard Jameel Elalawi rescued him by boat.
من انقذ طارق ؟ كيف ؟ - خفر الساحل جميل العلاوي انقذه بالقارب.
12. **What did he give him? Where?**- He gave him first aid on the boat.
ماذا اعطاه ؟ اين ؟ - اعطاه الاسعافات الاولى على القارب.
13. **Who is his partner?What did he do?** – He is Ahmed Al Misri . He called the emergency sevices.
من زميله ؟ ماذا فعل؟ - هو احمد المصري , اتصل بخدمات الطوارئ
14. **What did Tariq tell the reporters from his hospital bed?** – He told them that the shark wanted to have him for breakfast , but the dolphins saved him.
ماذا اخبر طارق الصحفيين من سريره في المستشفى ؟
- اخبرهم ان القرش اراده كوجبة فطور ولكن الدولفينات انقذته.

Unit one –Lesson 10/ page 13

I'll always be proud of him

سأكون فخوراً به دوماً

1- What did Mustafa do when he was four-year-old ?

* He got straight out of bed and went to look for his mother when he was four-year-old .

ماذا فعل مصطفى عندما كان عمره 4 سنوات ؟ - ذهب للبحث عن امه

2- Why was he a little puzzled when he got out of bed ?

* He was a little puzzled because his mother normally came into his room firstthing in the morning .

لماذا كان مرتبك قليلا عند خروجه من فراشه؟ لان امه اعتادت ان تاتي الى غرفته اولا في الصباح

3- What did Mustafa's mother do in the morning first ?

* She woke him and helped him to get dressed .

ماذا فعلت ام مصطفى في الصباح أولاً؟ أوقضته وساعدته ليرتدي ملابسه

4- Did he has an idea why she wasn't there that sunny morning ?

* No , he didn't .

هل كان لديه فكرة عن سبب عدم وجودها في ذلك الصباح المشمس؟ - لا

5- Where did he go to look for his mother first ?

* He went to the kitchen first to look for his mother .

أين ذهب أولاً للبحث عن امه ؟ - ذهب للمطبخ

6- How did he try to wake her up ?

* He tried by shaking her and calling .

كيف حاول أيقاظها ؟ - بتحريكها والمناداة عليها

7- What does " diabetes " mean ?

* It means the inability of controlling the level of sugar in the blood .

ماذا يعني مرض السكري ؟ - يعني عدم القدرة على التحكم بمستوى السكر في الدم

8- Why had Mustafa's mother lost consciousness ?

* She had lost consciousness because her blood sugar had dropped very low

لماذا فقدت أم مصطفى وعيها ؟ - لان السكر في دمها انخفض كثيراً

9- Where was Mustafa's father when his wife had lost consciousness ?

* He was away on a business trip .

أين كان والد مصطفى عندما فقدت زوجته وعيها ؟ - كان في رحلة عمل

10- What did Mustafa know when his mother needed sugar quickly ?

* He knew that she usually drink something sweet when she needed sugar quickly .

ماذا علم مصطفى عندما احتاجت والدته للسكر على عجل ؟ - علم انها عادةً تشرب شيء حلو

11- What did he decide after spilling some of cola on his mother's bed ?

* He decided to call the emergency services after that .

ماذا قرر عندما سكب بعض الكولا على سرير والدته؟ - قرر الاتصال بخدمات الطوارئ

12- Who taught him how to call the emergency services ? When?

* His grandmother taught him that the previous week .

من علمه كيف يتصل بخدمات الطوارئ ؟ متى؟ - جدته . في الاسبوع السابق

13- What did the paramedics do when they found Latifa unconscious ?

* They gave her an injection to raise her blood sugar level .

ماذا فعل المسعفون عندما رأوا لطيفة فاقدة للوعي؟ - اعطوها حقنة لرفع مستوى السكر في الدم

14- How could Mustafa save his mother's life ?

* He could save his mother's life by his calmness and intelligence.

كيف تمكن مصطفى من انقاذ حياة والدته؟ - بهدوءه وذكاءه

Unit two /lesson 2/ page 17

A police officer's duties واجبات ضابط الشرطة

1. Why do people have to follow the law? – They have to follow the law so that they can live together safely.

لَمَ على الناس أن يطيعوا القانون ؟ - ليتمكنوا من العيش بأمان مع بعض.

15.If you're lost , what can you do ? – I can ask a police officer for directions.

ماذا تفعل اذا كنت تائه ؟ - يمكنني ان اسال ضابط شرطة للحصول على الارشادات

Unit Two -Lesson 10 / page 23

Radar الرادار

1-When was radar invented? Why?

It was invented during the Second World War to detect enemy aircraft and ships.

متى أخترع الرادار؟ ولماذا؟ - خلال الحرب العالمية الثانية , لاكتشاف طيران العدو وسفنه.

2-What were the other usages of radar?

They were used for weather prediction and police officers used them to catch speeders.

ماهي استخدامات الرادار الاخرى ؟ - للتنبؤ بالطقس وامساك المتجاوزين للسرعة من قبل الشرطة.

3- Define "radar speed gun"

It is a tool which is used for helping keep our road safe.

عرف مسدس الرادار ؟ هو اداة تستخدم للمساعدة على ابقاء طرقنا آمنة.

4-How does radar speed gun work?

It works by sending radio waves towards a car. When the waves hit the car , they bounce back towards the radar gun.

كيف يعمل مسدس الرادار؟ بارسال موجات راديوية باتجاه السيارة فعندما تصطدم بها ترجع باتجاه مسدس الرادار.

5-What happens when the waves are sent towards a car?

The waves hit the car , they bounce back towards the radar gun.

ماذا يحدث عند ارسال الموجات الى السيارة؟ تصطدم بها وتعود لمسدس الرادار.

6-How do the police officers know that the car is speeding?

When the space between the radio waves changes.

كيف يعرف ضباط الشرطة ان السيارة متجاوزة للسرعة؟ عندما يتغير المجال بين الموجات الراديوية.

7-What does that means: "The space between the radio waves changes"?

It means that the car is speeding.

ماذا يعني هذا ؟ تغير المجال بين الموجات الراديوية؟ يعني ان السيارة متجاوزة للسرعة.

8-How does the radar calculate the speed of the car?

By measuring the changing of the space between the radio waves.

كيف يحسب الرادار سرعة السيارة؟ بقياس التغير للمجال بين الموجات الراديوية.

9- Mention some kinds of the radar speed gun.

The first type is the hand-held which is just like the gun. The second type is which can take a picture of car`s license plate as well as its speed.

اذكر بعض انواع مسدسات الرادار؟ النوع الاول الذي يمسك باليد والثاني الذي يمكنه التقاط صورة للوحة السيارة وكذلك سرعتها.

10-Why is the type which can take a picture of car`s license plate as well as its speed better than the hand-held one?

Because the police do not have to stop the speeding car , they use the information on the license plate to identify the owner of the car.

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

لماذا النوع الاخير من مسدسات الرادار افضل من النوع الاول ؟ - لان الشرطة لا يحتاجون الى ايقاف السيارة المتجاوزة للسرعة , فما عليهم سوى استخدام المعلومات على لوحة السيارة لتحديد مالكيها.

11-Why do some drivers use the radar detector?

They use it to avoid radar speed guns so that they won't get ticket.

لماذا بعض السواق يستخدمون كاشف الرادار؟ لتجنب مسدسات الرادار كي لا يتم تغريمهم.

12- What does the beeping sound that the radar detector makes mean?

It means that there is a radar speed gun is being used nearby.

ماهو يعني الصوت (بيب) الذي يصدره كاشف الرادار؟ يعني ان هناك مسدس رادار مستخدم بالجوار.

13-What are the problem that could happen with the radar detector?

First , some police don't turn on their radar speed gun , so this makes the radar speed gun measures the driver's speed before the driver knows the radar gun is there Secondly, in some areas it is illegal to use radar detector.

ماهي المشكلة التي يمكن ان تحدث لكاشف الرادار؟ أولاً , بعض الشرطة لا يشغلون مسدسات الرادار , وهذا يجعل مسدس الرادار يقيس سرعة السائق قبل ان يعلم السائق بوجود الرادار. ثانياً , في بعض المناطق يمنع استخدام كاشف الرادار.

14-How can the police officers use the radar speed gun effectively?

Firstly , the police officers must be trained to use these gun properly

Secondly ,the radar speed gun must be checked and fixed regularly.

كيف يمكن لضباط الشرطة استخدام المسدس بفاعلية؟ أولاً , عليهم ان يتدربوا على استخدامه , ثانياً , يجب فحص وتصليح المسدس بين آونة وأخرى.

- Unit 3 / Lesson 10 / page 33 -

مترجمة المؤتمرات Conference interpreter

1- How do the interpreters prepare for the conference ?

كيف يتهيأ المترجمون للمؤتمر؟

- The interpreters know the topic and read the subject to get familiar with the technical terms . يعرف المترجمون الموضوع ويقرأونه ليكونوا على اطلاع بالمصطلحات التقنية.

2-Why should the interpreter listen to the news every day and read newspapers.

لماذا يجب على المترجم ان يستمع الى الاخبار ويقرأ الجرائد كل يوم؟

-To have a good general knowledge and know what is going on in the world.

لكي تكون لديه معرفة عامة جيدة ويعرف ماذا يجري في العالم.

3-Can the interpreter use a general word like "the ground"for example?

- No , he can't . هل يمكن للمترجم استخدام كلمة عامة كالارض مثلاً؟ - لا

4- How many languages could Samira speak ? كم لغة يجيدها سميرة ؟ - لغتان

- Samira could speak two languages .

5- Where did Samira do a degree in Arabic ?

اين حصلت سميرة على درجة في اللغة العربية ؟ - في جامعة لندن

- Samira did a degree in Arabic at the University of London .

-6- How much does Samira earn a day ?

كم تكسب سميرة في اليوم ؟ - تكسب 450 باوند في اليوم

- Samira earns £450 a day .

7-What are the most important qualities in an interpreter?

ماهي اهم الصفات عند المترجم؟

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

The most important qualities in an interpreter is that remaining calm under pressure. and it is important to convey the sense also it is important to be able to think fast.

اهم صفات المترجم ان يكون هادئ تحت الضغوط و ينقل احساسه في المعنى وكذلك ان يكون قادرا على التفكير بسرعة

8- Where was Samira born? اين ولدت سميرة؟

She was born in Britain but her parents are both from Iraq.

9-How does Samira work? كيف تعمل سميرة؟

She works freelance .she only works when she need to and for the organization that she wants to work for .

تعمل مستقلة , فقط عندما تريد وللمنظمة التي تريد

10-Why is it less stressful if there are two interpreters in the booth?

لماذا يكون الامر اقل توترا عندما يكون هناك اثنين من المترجمين في نفس الكشك؟

It's less stressful because they can take turns ,one interprets one speech and the other does the next.

يكون اقل توترا لانهم يمكن ان يتبادلوا الادوار واحد يترجم كلام الشخص الاول والاخر يترجم كلام الشخص الثاني.

11- Why does the interpreter sometimes feel bad?

لماذا بعض الاحيان يشعر المترجم بالسوء؟

The interpreter sometimes feels bad because he know the word .it is in the tip of his tongue but it just won't to come to him.

بعض الاحيان يشعر المترجم بالسوء لأنه يعرف الكلمة وتكون على طرف لسانه لكنها لا تأتي اليه او لا يستطيع التعبير عنها

12 -How does she translate the phrase (Akl il-inab habba habba)

She translated it as 'one step at time'

كيف ترجمت العبارة (اكل العنب حبة حبة) الى الانكليزية ؟ - ترجمتها ب (بكل وقت خطوة او كل خطوة في وقتها)

13-What is the way to be an interpreter ? ماهي الطريقة لكي تكون مترجم

The way to train as an interpreter is to first get a degree in English . Then do a postgraduate diploma in interpreting.

طريقة التدريب على الترجمة , هي الحصول على شهادة في اللغة الانكليزية . ثم الحصول على الدبلوم بعد التخرج في الترجمة.

Unit Five—Lesson 10

"Why are holidays so important "

لماذا العطل مهمة جداً

1-What is more

ما هو الاكثر اهمية لضمانه اليوم؟ ولماذا ؟

important today to ensure? Why?

-Today, it is important than ever to ensure that we take enough breaks and holidays because life is so

fast and we spend such a large part of our time working hard.

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

-اليوم، الاكثر اهمية من قبل لكي نضمن بأن نأخذ وقتاً للاستراحة والعطل لان الحياة سريعة جداً ونحن نقضيها بالعمل المتعب.

2-Is it important to take enough breaks and holidays?

-هل من المهم ان نأخذ استراحات وعطل كافية؟
-نعم.
-Yes, it is.

3-Is life today fast or slow?

-هل ان الحياة هذا اليوم سريعة ام بطيئة؟
-انها سريعة جداً.
-It is so fast.

4-Why do we really need to take sufficient time out?

-لماذا نحتاج فعلا ان نأخذ وقتا كافيا؟
-Because we spend such a large part of our time working hard.
لأننا نقضي معظم وقتنا بالعمل المتعب.

5-If we don't take sufficient time out, what can the pressure of life do?

-اذا لم نأخذ وقتا كافيا للراحة، مالم الذي يفعله ضغط الحياة؟
- If we don't take sufficient time out, the pressure of life can affect both physical and mental health.
-اذا لم نأخذ وقتا كافيا للراحة، فان ضغط الحياة سيؤثر على صحتنا العقلية والبدنية.

6-What may the stress of modern life cause?

-ماذا يسبب ضغط الحياة الحديثة؟
-ربما يسبب مشاكل قاسية.
-It may cause severe problems.

7-What are the severe problems that the stress of modern life can cause?

-ما هي المشاكل التي يسببها ضغط الحياة؟
-They are: a-high blood pressure which can cause strokes and heart attacks.
b-It also has a bad effect on our minds.
أ- ضغط الدم العالي الذي يمكن ان يسبب ضربات ونوبات قلبية.
ب- كذلك ايضا له نتيجة سيئة على قلوبنا.

8-If we are always on the move, what will happen?

-اذا كنا دائما مستمرين بالحركة، مالم الذي سيحصل؟
-If we are always on the move, we don't notice how far we push our bodies.
-لا نلاحظ كم اننا نهلك اجسامنا.

9-When/How/Why can't human body continue?

-متى، كيف، لماذا لا يستطيع جسم الانسان الاستمرار؟
-Human body can't continue when we don't eat regular meals or we don't get enough sleep.
-جسم الانسان لا يستطيع بالاستمرار حينما لا نتناول وجبات غذائية منتظمة او لا نحصل على نوم كافي.

10-Which is often interrupted by phone calls?

-مالم الذي يقاطع غالبا بمكالمات الهاتف؟
-Our free time is often interrupted by phone calls.

-وقت فراغنا غالبا ما يقاطع بمكالمات الهاتف.

11-Why do brain and body need a break? لماذا يحتاج الدماغ والجسم الى الراحة؟

-They need a break because if we push them too fast, they will eventually let us down.

-يحتاجان الى الراحة لان اذا دفعناهما بسرعة سوف يخذلنا.

12.who are workaholics?

من هم مدمنون العمل ؟

-Workaholics are those people who think that their work is too important to leave in the hands of others.

هم الاشخاص الذين يعتقدون بان عملهم مهم جدا بحيث لا يتركوه بيد الآخرين .

13-Can workaholics bear to be away from the office for more than a few hours?

-هل يحتمل مدمنون العمل ان يكونوا بعيدين عن الدائرة لساعات معدودة؟

-No, they can't. كلا.

14-Why do workaholics put off taking holidays or breaks? لماذا يؤجل

مدمنون العمل اخذ اجازاتهم او عطلمهم؟

-They put off taking holidays or breaks because there is always another deadline for another deal

-انهم يؤجلون اخذ عطلمهم واجازاتهم لان هناك دائما موعد نهائي او صفقة حول الطاولة.

15-What do the workaholics often discover late? ماالذي يكتشفونه لاحقا؟

-They often discover too late that there is more life than work. ما يكتشفونه لاحقا ان هناك حياة اكثر من العمل.

16-What does everyone need? ماالذي يحتاجه كل شخص؟

-Everyone needs to spend time with family or friends and this time needs to be more than the occasional snatched hour here or there.

-كل واحد يحتاج ان يقضي وقت مع عائلته او اصدقائه وهذا الوقت يحتاج ان يكون اكثر من ساعة مقتطعة هنا او هناك.

17-What does "people who close to us" mean? ماذا تعني عبارة "الناس الاقرب لنا"؟

-It means the close friends. تعني الاصدقاء المقربين.

18-What do people who close to us need? ماذا يحتاج الناس المقربين منا؟

-They need to know that we care about them. يحتاجون ان يعرفوا باننا نهتم بهم.

19-How can we give people who close to us a significant amount of our time?

-كيف يمكننا اعطاء الناس المقربين منا اهتماما كبيرا من وقتنا؟

-We can give them a significant amount of our time in holidays. في العطل.

20-Are holidays important for the businessman only?

- هل ان العطل مهمة فقط لرجل الاعمال؟

-No, holidays are important for everyone. كلا ان العطل مهمة لكل شخص.

21-What do we need in holidays?

- ماذا نحتاج في العطل؟

-We need a change of scene and a change of pace.

-نحتاج تغيير مشهد الحياة وتغيير الخطى.

22-In holidays, what do we need also?

-في العطل، ماذا نحتاج ايضا؟

-Why are holidays important?

-لماذا تكون العطل مهمة؟

-We need to relax and take our minds off work, schools, the house or whatever problems are worrying

-نحتاج ان نرتاح وان نأخذ عقولنا بعيدا عن العمل، المنزل او المشاكل التي تقلقنا us at the time. في ذلك الوقت.

23-Is it important to spend holidays lying on a beach?

-هل من المهم ان نقضي عطلنا بالاستلقاء على الشاطئ؟

-Does it important how and where to spend the holidays? هل من المهم كيف واين نقضي العطل؟

-It doesn't matter whether we choose to spend this time lying on a beach, trekking through rainforests.

24-What is important in holidays?

-ما هو المهم في العطل؟

-The change. التغيير.

25-What does "change" mean in holidays?

-ماذا تعني كلمة "التغيير" في العطل؟

-It means a change of routine which often helps us to look at our own lives in a different way.

-يعني تغيير الروتين الذي غالبا ما يساعدنا بان نلقي نظرة على حياتنا بطريقة مختلفة.

26-Are holidays vital to our general wellbeing?

-هل ان العطل مهمة لصحتنا العامة؟

-Yes, they are. نعم مهمة.

27-Is it leaving the mobile phone switched off vital?

-هل ان تركك للموبايل مغلقا مهما؟

-Yes, it is. نعم

Unit Six / Lesson -3-

Meet a banker قابل المصرفي

1-How long has the writer been a banker?

-ما هي المدة التي كان فيها الكاتب موظف مصرف؟

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

-He has been a banker for twenty years. -لمدة عشرين سنة.

2-He hates his job. (True / False) -كان الكاتب يكره وظيفته.

-False. -خطأ.

3-What makes the job of a banker interesting? -ما الذي يجعل وظيفة المصرفي ممتعة؟

-The variety. -التنوع.

4-What do you think a banker has to do? -ماذا ينبغي على موظف المصرف ان يفعله حسب رأيك؟

-He has to do many different things and use a number of different skills.

-عليه ان يفعل اشياء كثيرة مختلفة وان يستخدم مختلف المهارات.

5-Which way has the banker done to convince people to use the bank?

-اي طريقة يستخدمها المصرفي ليقنع الناس باستخدام المصرف؟

-He has to offer new services. -يجب عليه ان يقدم خدمات جديدة.

- 6-How can the bank attract the students? -كيف يجذب المصرف الطلاب؟

-The bank can attract the students by offering special student account if the bank is close to a university or college.

-يستطيع المصرف ان يجذب الطلاب بعرضه حساب خاص للطلاب اذا كان المصرف قريب للجامعة او الكلية.

7-How can the bank use the money people put into their accounts?

-كيف يستخدم المصرف النقود التي يضعها الناس في حساباتهم؟

-The bank can use the money people put into their accounts by giving loans to people who need for special projects such as buying a car or a house.

-وذلك بمنح الناس قروض لمشاريعهم الخاصة كشراء سيارة او منزل.

8-Can the bank lend money to people who want to start their own businesses?

-أيمكن للمصرف ان يقرض النقود للناس الذين يريدون ان يبدأوا اعمالهم الخاصة؟

-Yes, it can. -نعم بإمكانه.

9-What you must study at school to become a banker?

-ماذا يجب ان تدرس في المدرسة لتصبح موظف مصرف؟

-I must study Maths and able to read and understand graphs and charts quickly.

-يجب ان ادرس الرياضيات واتمكن على قراءة وفهم الرسوم البيانية والمخططات بسرعة.

10-If a client wants a loan to buy a house, what does the bank need to know?

-اذا اراد زبون قرض لشراء منزل، ماذا يحتاج موظف المصرف ان يعرفه؟

-The banker needs to know about the value and the structure of the house and what sort neighbourhood it is in.

-يحتاج ان يعرف قيمة المنزل وتركيبته وطبيعة المنطقة المجاورة التي فيها المنزل.

" Making Money " كسب المال

1. Why should people save money for the future ?

لماذا على الناس ادخار المال للمستقبل ؟

- People should save money for the future to enjoy a good standard of living when they are older .

ليستمتعوا بمستوى عالي من المعيشة عند الكبر في السن

2. when do people get a lot of interest of their saving accounts ?

متى يحصل الناس على الكثير من الفائدة لادخارهم المال؟

- When they don't need to access this money .

عندما لا يحتاجون للوصول اليها

3. How can people invest their money ?

كيف يمكن للناس استثمار اموالهم ؟

- They can invest their money in property and stocks and shares .

يمكنهم استثمار اموالهم في الاملاك واسهم والاوراق المالية

4. How can people get benefit of their money ?

كيف يمكن للناس الحصول على فائدة من اموالهم ؟

- People can get benefit of their money if they put their money into saving accounts .

بوضعها في حسابات توفير

5- When we start work, where are we encouraged to put money?

- عندما نبدأ العمل، اين نُشجع بان نضع النقود؟

- We put it into pension plans.

- نضعها في خطط الراتب التقاعدي.

6- Why do we put money into pension plans?

- لماذا نضع النقود في خطط الراتب التقاعدي؟

- To save for our retirement so that we can continue to enjoy a good standard of living when we are older.

- لندخر لتقاعدنا لكي نتمكن بالاستمرار لنستمتع بنمط عيش جيد عندما نكبر.

7- How can we make our money work for us?

- كيف يمكن ان نجعل نقودنا تعمل لاجلنا؟

- There are many ways in which we can make our money work for us as banks inform us of different types of savings accounts.

- هناك طرق عديدة يمكن ان نجعل نقودنا تعمل لاجلنا كما تعلمنا المصارف بمختلف انواع حسابات التوفير.

8- How can banks make our money less or more interest?

- كيف تجعل المصارف نقودنا ذات فائدة اقل او اكثر؟

- According to the longer we leave our money with them.

وذلك حسب الفترة الزمنية التي نترك نقودنا في المصرف.

9- How can some savings accounts benefit people?

- كيف تفيد حسابات التوفير الناس؟

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

-They can benefit people who don't need to access the money.

-يمكن ان تفيد الناس الذين لا يحتاجونها.

10-Is it better if we forget our money in the bank?

-هل من الافضل ان ننسى نقودنا في المصرف؟

-Yes, it is. -نعم.

11-Who are financially-minded people?

-من هم الناس ذوو العقلية المالية؟

-They are people who follow the markets invest in stocks and shares.

-انهم الناس الذين يستثمرون اموالهم في الاسهم والاوراق المالية .

12-Financially-minded people invest for money, don't they?

-الاشخاص ذوو العقلية المالية يستثمرون الاموال، اليس كذلك؟

-Yes, they do.

13-Who are the specialists?

-من هم المتخصصون؟

-The specialists are the major players in the game of making money.

- هم اللاعبون الرئيسيون في لعبة صنع الاموال.

14-How can money also be made?

-كيف يمكن تكوين المال ايضاً؟

-Money can also be made through investing in property.

-يمكن تكوين الاموال من الاستثمار في الاملاك.

15-Is it safe when money invested in property in long term?

-هل من الآمن ان تُستثمر النقود في الاملاك لفترة طويلة؟

-Yes, it is. -نعم.

16-Which type of investment that is becoming more and more popular in the UK?

-أي نوع من الاستثمار يصبح الاكثر شعبية في بريطانيا؟

-Money invested in property.

- الاموال المستثمرة في الاملاك

17-How can people invest their money?

-كيف يستثمر الناس اموالهم؟

-They can invest their money in savings accounts, pension plans, stocks and shares or property.

-يستثمرون اموالهم في حسابات التوفير، خطط الراتب التقاعدي، الاسهم، والحصص او الملكية.

18-What did our grandparents often use to do?

-They used to keep their money in the box under the bed.

-اعتادوا ان يحفظوا اموالهم في صندوق تحت الفراش.

Unit Seven– Lesson -10 –

" Using the library " استخدام المكتبة

1- what did the author leave?

ماذا ترك المؤلف؟
-ترك المدرسة.

-He left school.

2-What did he start working?

-بماذا بدأ العمل؟

-He started working for a bank.

-بدأ العمل في مصرف.

3-In the bank, what did the author give people?

-في المصرف، ماذا يعطي المؤلف للناس؟

-He gave people information about their accounts and cashed cheques.

-يعطي معلومات عن حساباتهم والصكوك المصرفية.

4-Did the author enjoy his job in a bank?

-هل استمتع المؤلف بوظيفته في المصرف؟

-He enjoyed it for a while

-استمتع بها لبرهة من الزمن

5-Why did the author decide to leave the bank and start coming to the central library of Baghdad?

-لماذا قرر المؤلف ان يترك المصرف ويبدأ بالمجيء الى مكتبة بغداد المركزية؟

-Because it wasn't what he wanted to do for the rest of his life.

-لان هذا ليس ما اراد ان يعمل لبقية حياته.

6-Why did the author go to the central library of Baghdad?

-لماذا ذهب المؤلف الى مكتبة بغداد المركزية؟

-He went there to look for information that might help him.

-ذهب هناك لبحث عن معلومات ربما تساعد.

7-What does the library have?

-ماذا تحتوي المكتبة؟

-It has a range of information for people who are looking for the right career.

-تحتوي معلومات للناس الباحثين عن الوظيفة المناسبة.

8-How can the library help you find a right career?

-كيف يمكن للمكتبة ان تساعدك بايجاد وظيفة مناسبة؟

-The library has a whole section of books about different careers. They describe the various jobs and also tell you what skills or qualification you need to do them.

-المكتبة تحتوي على قسم كامل من الكتب حول مختلف الوظائف. وهي تصف الوظائف المتنوعة وتخبرك ايضا عن المهارات والمؤهلات التي تحتاجها لاداء تلك الوظائف.

9-How are new jobs appearing all the time?

-كيف تظهر الوظائف الجديدة طول الوقت؟

-They are appearing with new technology.

-تظهر بتقنية جديدة.

10-What are books in the library used for?

-لاي غرض تستخدم الكتب في المكتبة؟

-They are used for finding job vacancies and how to prepare for and get through interviews.

-تستخدم لغرض ايجاد وظائف شاغرة والاستعداد لها والحصول عليها من خلال المقابلات.

11-What is body language? ما هي اللغة الجسدية؟

-It is very important in an interview and also in how to look business like.
-انها مهمة جدا في المقابلة وكيف يبدو العمل.

12-In the library, what do they explain? في المكتبة، ماذا توضح الكتب؟

-They explain how to write a good CV. توضح كيف نكتب سيرة ذاتية جيدة.

13-If I need to learn new things or take extra qualifications, where can I get information about classes?

-اذا احتجت ان اتعلم اشياء جديدة او احصل على مؤهلات اضافية، اين يمكنني ان حصل على معلومات عن الدروس؟

-You can find it at the library. -يمكن ان تجدها في المكتبة.

14-Why did the author want to study languages?

-لماذا اراد المؤلف ان يدرس اللغات؟

-Because he wanted to travel. -لانه اراد ان يسافر.

15-How can a library help you get information about the classes?

-كيف يمكن للمكتبة ان تساعدك بالحصول على معلومات حول الدروس؟

-It has a lot of materials to do this. -انها تحتوي الكثير من المواد لفعل ذلك.

16-What can the library borrow you? ماذا يمكن ان تعيرك المكتبة؟

-It can borrow me books in English and DVDs with language – learning games and exercises.

-يمكن ان تعيرني كتب في الانكليزية واقرص مضغوطة تحتوي على العاب وتمارين تعليمية ولغوية.

17-What can the newspaper and magazines in the library help you? Why?

-بماذا يمكن ان تساعدك الجرائد والصحف في المكتبة؟ ولماذا؟

-They can help me find job offers because it's good to know what jobs are available.

-يمكن ان تساعدني بايجاد عروض وظيفية لانه من الجيد ان اعرف اي وظيفة متوفرة.

18-Can someone look at interesting job sites on the internet? هل يمكن للشخص ان يلقي نظرة على المواقع الوظيفية في النت؟

-Yes, he can. نعم.

19-What have the libraries told the author? ماذا تخبر المكتبات المؤلف؟

-They have told him how to get information about companies. He can find out where they are, what to do and how big they are.

-تخبره كيفية الحصول على المعلومات حول الشركات ويمكن ان يستنتج اين تقع وماذا تصنع وكم هي كبيرة.

20-Why does the author sure that his research will pay off?

-لماذا كان المؤلف متأكداً بان بحثه سيدفع؟

-Because he thinks that he will have his dream job one day.

-لانه يعتقد بانه سيحصل على وظيفة الاحلام يوماً ما.

Unit Eight / Lesson -3-

A renewable resource

المورد المتجدد

1-What have people used the wind?

-بماذا يستخدم الناس الريح؟

-People have used the wind to power sailing boats all over the world.

-لتقوية سير القوارب الشراعية في كل العالم.

2-In Europe, what was the wind used?

-في اوربا، بماذا تستخدم الريح؟

-In Europe, the wind was used to grind corn into flour for bread.

-تستخدم في طحن الذرة الى طحين لاجل الخبز.

3-Now, how have we developed the ways to use the wind?

-الان، كيف طورنا طرق استخدام الريح؟

-Now, we've developed the ways to use the wind to provide electricity for many other purposes.

-الان، نحن طورنا طرق استخدام الريح لتوفير الكهرباء ولاغراض كثيرة.

4-What is the main advantage of wind power?

-The main advantage of wind power that it is clean energy.

-الفائدة الاساسية من قوة الريح هي انها طاقة نظيفة.

5-What are the advantages of wind power?

-ما فوائد قوة الريح؟

a-It is clean energy.

-انها نظيفة.

b-It doesn't produce any waste or greenhouse gases.

-لا تُخلف اي نفايات او غازات البيوت الزجاجية.

c-It is renewable.

-انها قابلة للتجديد.

d-It is efficient.

-انها كفوءة.

e-It will never run out.

-انها لا تنفذ.

6-How is wind caused?

-كيف تتسبب الريح؟

-Wind is caused by changing temperatures in the air.

-تتسبب بتغير درجات حرارة الهواء.

7-Why can the land under the turbines still be used for agriculture?

-لماذا الارض التي تحت التوربينات تبقى مستخدمة للزراعة.

-Because wind turbines are quite tall. -لان توربينات الرياح طويلة للغاية.

8-What are the disadvantages of wind power? ما هي مضار قوة الرياح؟

- a-People who live near the turbines find them unattractive. - الناس الذين يعيشون قرب التوربينات يجدونها غير جذابة.
- b-People think the turbines spoil the landscape. - الناس يعتقدون ان التوربينات تفسد المنظر الطبيعي.
- c-People say the turbines are quite noisy and ugly. - يقول الناس ان التوربينات مزعجة وقبيحة جدا.
- d-People think the turbines can't supply all of their energy needs. - يعتقدون انها لا يمكنها تجهيز الطاقة المطلوبة.

9-We will always have to rely on additional sources of energy, won't we? دائما سنعتمد على مصادر اضافية للطاقة، اليس كذلك؟

-Yes, we will. نعم.

10-What do scientists say on wind power? ماذا يقول العلماء عن قوة الرياح؟

-They say wind power is clean energy and is good for the environment. -انها طاقة نظيفة وجيدة للبيئة.

11-Where does the government want to build a wind farm? اين تريد الحكومة بناء محطة طاقة هوائية؟

-Near the coast. -قرب الساحل.

12-Why is the plan ridiculous? لماذا كانت الخطة سخيفة؟

-Because wind turbines are incredibly ugly and noisy. -لان توربينات الرياح مزعجة وبشعة بشكل لا يُعقل.

13-What are the disadvantages of wind power near the coast? ما هي مضار قوة الرياح قرب الساحل؟

a-They are not good for the birds; hundreds of birds fly into them and die every year.

- انها غير جيدة للطيور، مئات الطيور تطير اليها وتموت كل عام.

b-They are bad for fishing, they scare away the fish.

- انها سيئة بالنسبة لصيد السمك، وهي ترعب السمك.

c-They might interfere with the radars on the fishermen's boats. -ربما تتداخل مع رادارات قوارب صيادي السمك.

14-Why do fishermen afraid of the wind turbines? لماذا يخاف صيادو السمك من توربينات الرياح؟

-They afraid of the wind turbines because they can't go into very deep waters to catch fish.

-انهم يخشون من توربينات الرياح لانهم لا يستطيعون الذهاب في عمق المياه لصيد السمك.

الانشاءات :

تعريف التدخين السلبي :

Passive smoking (AB page. 18) : breathing in smoke from people who are smoking near you also causes disease , especially in children.

هو ان استنشاق الدخان من الناس الذين يدخنون بالقرب منك يسبب كذلك المرض وخصوصاً عند الأطفال.

Unit one / Lesson 9 / page.23

Cigarette advertising should be illegal

Cigarettes are very harmful to the health of smokers and passive smokers. **Let's start with** the cigarette advertisements , they can be seen everywhere , in the streets , on the walls and even on clothes.

Everyone sees them , children and young people , they give positive message to the public , **because** they show successful ,popular, attractive people smoking , such as famous singers and actors, they don't mention the dangers of smoking.

In my opinion, young people easily influenced **because** they have a desire to imitate others. **As a result**, they could be influenced by cigarette advertisement.

Personally, I think cigarette advertising should be illegal because these advertisements do not warn or remind people about the bad effects of smoking.

اعلان السكائر يجب أن يكون غير قانوني

السكائر مضرّة جداً لصحة المدخنين والمدخنين السلبيين. لنبدأ باعلانات السكائر , حيث يمكن رؤيتها في كل مكان, في الشوارع وعلى الجدران وحتى على الملابس. الجميع يرونها , الأطفال والشباب, حيث تعطي رسالة ايجابية للعامة, لأنها تظهر الاشخاص الناجحين والمشهورين وال جذابين يدخنون, كالمطربين والممثلين المشهورين , ولا تذكر أخطار التدخين. برأيي الشخصي , فان الشباب يتأثرون بسهولة لأن لديهم الرغبة لتقليد الآخرين , ونتيجة لذلك , يمكن أن يتأثروا باعلان السكائر. شخصياً أعتقد ان اعلان السكائر يجب أن يكون غير قانوني لأن هذه الاعلانات لاتحذر أو تذكر الناس بالآثار السيئة للتدخين.

Advice on how to get the job

*Ahmed wants to be a security guard. He is meeting the manger of a security company tomorrow morning at 9.00. it takes thirty minutes to go from his house to the security company. The manger sent him directions and a map. Write a letter to Ahmed of 100 to 120 words giving him **advice on how to get the job.**

Use you should or you shouldn't in your letter at least five times. Write two paragraphs:

استخدم you should أو you shouldn't في رسالتك خمس مرات على الأقل . أكتب فقرتان:

***paragraph 1:** advice on getting to the interview.

نصائح حول الوصول الى المقابلة

***paragraph 2:** advice on the interview , what to wear, what to say etc.....

نصائح عن المقابلة , ما الذى يجب ان يرتديه , وماذا يقول ... الخ

Dear Ahmed

I'd like to give you some advice regarding your applying for the job as a security guard . The manager sent you the directions and a map, so, you **shouldn't** face any difficulty finding the company, it takes only thirty minutes to go from your house to the security company. So, you **should** be there in time.

Remember that you **should** also dress appropriately. When answering the questions , focus on your strengths . You **should** convince the employer that you're the best for this job. Let him know you're willing to do whatever is necessary to get the job done. This may mean working overtime even at weekends. The employer **should** feel you will be cooperative with your partners and friendly to people you will contact with.

Best wishes

Sami

نصائح عن كيفية الحصول على وظيفة

عزيزي أحمد

أريد اعطاءك بعض النصائح بخصوص تقديمك على وظيفة كحارس أمني . ارسل لك المدير التعليمات والخريطة , لذا عليك أن لاتواجه أي صعوبة في ايجاد الشركة, ويستغرق الوقت نصف ساعة فقط للذهاب من منزلك الى الشركة الأمنية . لذا عليك الوصول هناك في الوقت المحدد. تذكر ان عليك كذلك ان تلبس بصورة لائقة. وعند الاجابة على الأسئلة ركز على نقاط القوة . وعليك أن تقنع المدير بأنك الأنسب لهذه الوظيفة. دعه يعلم أنك مستعد كل ماهو ضروري للقيام بالعمل. وهذا يعني العمل لوقت اضافي حتى في عطل نهاية الأسبوع . على المدير أن يشعر بأنك ستكون متعاون مع زملاءك وودود مع الناس الذين ستتصل بهم. أطيب التمنيات . سامي

WRITING

Before you do Exercise H: read the text on page 32 of the Student's Book. Revise Lesson 8 in the Activity Book, pages 66–68.

H Write 100 to 120 words on the advantages of studying English in Britain. These notes may help you:

- you can hear people speaking English all day, in many different situations
- lots of opportunities to practise speaking, especially if staying with a British family
- watch TV and films in English and listen to radio
- read English newspapers, advertisements, notices
- observe British way of life
- possibly stay with British family

The advantages of studying English in Britain

I'd like to go to Birchwood International College this summer to take a course of studying English . There are several advantages of studying English in Britain . **Firstly** , I can hear people speaking English all day in many different situations . **Secondly** , there are lots of opportunities to practice speaking , especially if staying with a British family .

Thirdly , I'll watch TV and films in English and listen to music . **Furthermore** , I'll read English newspapers , advertisements and notices .

Last but not least , I'll observe British way of life . **In my opinion** , I will possibly stay with a British family to get more chance to meet British People and speak English in the evenings .

فوائد دراسة الانكليزية في بريطانيا

أود الذهاب الى كلية بيرجود العالمية هذا الصيف لأخذ دورة في دراسة اللغة الانكليزية . هناك العديد من الفوائد من دراسة الانكليزية في بريطانيا. أولاً يمكنني سماع الناس يتكلمون الانكليزية طوال اليوم في مواقع كثيرة مختلفة. ثانياً , هناك العديد من الفرص للتمرين على التحدث وخصوصاً عند الإقامة مع عائلة بريطانية. ثالثاً , سأشاهد التلفزيون والافلام باللغة الانكليزية والاستماع الى الموسيقى. بالإضافة الى انني سأقرأ الجرائد الانكليزية والاعلانات والملاحظات. وأخيراً وليس آخراً , سألاحظ الطريقة البريطانية للحياة . برأيي الشخصي من المحتمل أن أقيم مع عائلة بريطانية للحصول على فرصة أكبر لمقابلة اشخاص بريطانيين والتحدث بالانكليزية أوقات المساء.

- D** Write an e-mail of 100 to 120 words telling a friend about a company you have recently set up with a friend or relative. The company could be producing one of the following: jewellery, cosmetics, perfume, food or footwear. Model your e-mail on the first three paragraphs of Rana's e-mail, changing the details.

Dear Rana,

I'm sorry I haven't been in touch recently, because I was so busy with my new job. My sister Huda and I set up our own company last July. It's called *Ahmed & Huda footwear*. We produce many kinds of shoes. I am the designer and my sister is the assistant.

We invested a lot of money in the business and we are exporting a lot of kinds of shoes to the UAE, Kuwait and Syria. Three months ago, we went to Paris to show our new kinds of shoes. There was a lot of interest in our designs.

Let's keep in touch . Come and stay with us whenever you like .

your friend

Ahmed

تأسيس شركة مع صديق أو قريب

عزيزتي رنا

آسف لم أتصل بك مؤخراً , لأنني كنت مشغول جداً بعملتي الجديد . أنا و أختي هدى أسسنا شركتنا الخاصة في تموز الماضي . وتدعى "شركة أحمد وهدى للأحذية" . نحن ننتج أنواع عديدة من الاحذية. أنا المصمم وأختي هي المساعدة. استثمرنا الكثير من المال في هذا العمل التجاري, ونحن نصدر الكثير من الانواع الى الامارات والكويت وسوريا. منذ ثلاثة أشهر , ذهبنا الى باريس لعرض أنواعنا الجديدة من الأحذية . وكان هناك الكثير من الاهتمام بتصاميمنا. دعينا نبقي على اتصال . تعالي وأقيمي معنا متى ماشئت. صديقك أحمد

- C** Write an e-mail of 100 to 120 words about a really bad day out where everything went wrong. Use your imagination. Start like this:

Dear _____,

I had a terrible day last Saturday. I wish I had stayed in bed then all this would not have happened.

Dear

Ali,

I had a terrible day last Saturday. I wish I had stayed in bed then all this would not have happened. I got up late because I forgot to set my alarm clock. It was raining heavily. While I was running to catch my bus, I slipped and I fell down. I reached my office a bit late and I was very wet. In the evening, while I was cooking, a close friend called me on the mobile. It was a long phone call, and I forgot about my dinner. As soon as I saw the smoke getting out of the kitchen, I realized that I burned my food; I went to bed without having anything.

Yours

Ahmed

يوم سيء

عزيزي علي

كان لدي يوم فظيع السبت الماضي . تمنيت لو أنني بقيت في الفراش لما حدث كل ذلك. حيث نهضت متأخراً لأنني نسيت توقيت منبه الساعة. كانت السماء تمطر بغزارة . وبينما أنا أجري للحاق بحافلتي , انزلت وسقطت . وصلت دائرتي متأخراً قليلاً وكنت مبللاً تماماً . في المساء وبينما أنا أطبخ , صديق مقرب اتصل بي على الموبايل . كانت مكالمة طويلة ونسيت عشاءي . وحالما رأيت الدخان ينبعث من المطبخ , أدركت حينها بأنني قد أحرقت طعامي, وذهبت الى النوم دون تناول أي شيء. المخلص أحمد

A wonderful holiday I have had

Last month I went on a holiday to the north of Iraq, I went with my family . It was a package deal and cost us 200 \$ each. We stayed in a five-star hotel in Arbil. It has big rooms , a wonderful restaurant and two swimming pools. It was clean and tidy.

According to the programme of the holiday, they took us to several places including the malls , mosques , museums and a free tour. In the evening , we visited the castle of Arbil and had supper in a luxurious restaurant . The best thing about the holiday was that, we visited a variety places, old and modern. The weather was wonerful and the holiday was really fantastic.

عطلة رائعة

ذهبت الشهر الماضي في عطلة (اجازة) الى شمال العراق , ذهبت مع عائلتي . كانت صفقة شاملة كلفتنا 200 دولار لكل شخص . أقمنا في فندق خمس نجوم في أربيل . وكان فيه غرف كبيرة ومطعم رائع وحوضي سباحة , وكان نظيفاً ومرتباً. وحسب برنامج العطلة فقد اخذونا الى اماكن عدة ومنها المولات والجوامع والمتاحف وجولة حرة. وفي المساء زرنا قلعة أربيل وتناولنا العشاء في مطعم فخم . وافضل شيء جرى في العطلة كان هو زيارتنا الى أماكن متعددة قديمة وحديثة . الطقس كان رائعاً والعطلة كانت حقاً رائعة .

Advice to tourists in Iraq

When you visit a country, you should know something about the history of that country. If you want to visit Iraq , you should keep in your mind that Iraq has many places to see .**First of all** ,there are a lot of historical places such as the ruins of Babylon, south of Baghdad ,Ur City in Nasiriya and the ruins of Hatra in Mosul.

In addition to that ,You should enjoy the beautiful views in the north of Iraq where the beautiful nature , green lands and high mountains , you should visit the National Museum of Iraq in Baghdad. **Finally**, don't forget to have some delicious Iraqi dishes .**In my opinion**, a good journey demands that you have a camera to keep your memories about the nice places you will visit.

نصائح للسياح في العراق

عندما تزور بلد . عليك معرفة شيء ما عن تاريخ هذا البلد. فان أردت زيارة العراق , عليك أن تضع في بالك بأن العراق لديه الكثير من الأماكن لزيارتها. أولاً وقبل كل شيء , هناك الكثير من الأماكن التاريخية مثل آثار بابل جنوب بغداد , ومدينة أور في الناصرية و آثار الحضر في الموصل. بالإضافة الى ذلك , عليك الاستمتاع بالمناظر الجميلة في شمال العراق حيث الطبيعة الجميلة والاراضي الخضراء والجبال الشاهقة , وعليك زيارة المتحف الوطني العراقي في بغداد. أخيراً لاتنس أن تتناول بعض الأطباق العراقية اللذيذة . برأيي الشخصي الرحلة الجيدة تتطلب منك أن تجلب كاميرا لتحتفظ بذكرياتك عن الاماكن الجميلة التي سوف تزورها.

-Write a letter to your bank **to complain about a withdrawal shown on statement** that you didn't make. Write 100 to 120 words.

Dear Mr. John,

I would like to thank you for the bank's good service , but there is something strange happened, I received my statement yesterday and I was surprised because I found in it a withdrawal I hadn't done. The date of the withdrawal shows that it had been done on the first of July. At that time, I was in a tour in Jordan. So, how could I have done such a withdrawal!! There is no doubt you will check it up properly and inform me about that. Please, you should be aware that mistake may happen for many people in the future.

I'm looking forward to hearing from you.

Yours sincerely,

Ahmed Sami

شكوى الى بنك حول سحب في كشف الحساب لم تقم به

عزيزي السيد جون

أود أن أشكرك للخدمة المصرفية الجيدة ولكن هناك شيء غريب حدث، استلمت كشف حسابي يوم أمس وكنت مندهشاً لأنني وجدت فيه سحب لم أقم به. فتاريخ السحب يبين بأنه تم في الأول من تموز . وفي ذلك الوقت كنت في رحلة في الأردن . لذا كيف أمكنني القيام بمثل هذا السحب !! . ليس هناك شك بأنكم ستقومون بتدقيق ذلك بشكل صحيح وأخباري عنه. رجاءً عليكم أن كونوا مدركين بأن هذا الخطأ قد يحصل للكثير من الناس في المستقبل. أتطلع للسمع منكم . المخلص . أحمد سامي

Studying while you're working is worth all the hard work

Working and studying are worth all hard work , but you have to be successful in your job and that needs skills , so you should learn more and more to get more skills to improve your work. So you should enrol in many courses and study as much as you could to get a degree that gives you a better job.

It is not easy to study while you're working because you need much money for your expense , **in addition to that** , you can't spend enough time with your family or have any entertainment. **Finally** , although studying while you're working is very difficult but success in your life needs all the hard work .

الدراسة أثناء العمل تستحق كل العمل الشاق

العمل والدراسة تستحق كل العمل الشاق , ولكن عليك أن تكون ناجحاً في عملك , وهذا يتطلب المهارات , لذا عليك أن تتعلم المزيد والمزيد للحصول على المزيد من المهارات لتطوير عملك . لذا عليك التسجيل في الكثير من الدورات والدراسة قدر ما تستطيع للحصول على شهادة تمنحك عمل أفضل. فليس من السهل الدراسة أثناء العمل لأنك تحتاج الى مال كثير لتغطية التكاليف , بالإضافة الى ذلك , لا يمكنك قضاء وقت كافٍ مع عائلتك والاستمتاع بأي وسيلة ترفيهية. وأخيراً بالرغم أن الدراسة أثناء العمل صعبة جداً ولكن النجاح في حياتك يتطلب كل العمل الشاق.

Write 100 -120 words about " **Ways People can help to improve the Environment** "

We all dream to live in a safe and healthy environment because it is very important thing. Improving the environment demands that we have to avoid all that lead to dirtiness such as rubbish and other waste materials. Bottles , cans plastic and paper can be sorted, put in special bags and delivered to be taken to special places where they can be recycled .

We need not burn them or bury them and this will help get rid of millions of tons of rubbish. That will help us get a clean healthy environment. **Finally**, improving the environment means a better future for our future generations.

الطرق التي يمكن للناس المساعدة في تحسين البيئة

نحن جميعاً نحلم بالعيش في بيئة آمنة وصحية لأنه أمر هام. وتحسين البيئة يتطلب منا تجنب كل مايقود الى القذارة مثل النفايات وبقايا المواد . ويمكن تصنيف القناني والعلب البلاستيكية والورق ووضعها في أكياس خاصة وتسلم لتأخذ الى أماكن خاصة حيث يمكن تدويرها. لانحتاج الى حرقها أو دفنها وهذا سوف يساعدنا على التخلص من ملايين الأطنان من النفايات . وذلك سوف يساعدنا في الحصول على بيئة نظيفة وصحية . وأخيراً فان تحسين البيئة يعني مستقبل أفضل للأجيال القادمة.



Reading Comprehension (20 M.)

Q1) A-Read this text carefully .

(10 M)

Diabetes is a disease that affects millions of people around the world. About 1.5 million people a year die from diabetes, and no real cure has been discovered for the disease. People who suffer from diabetes have high blood sugar levels, because their bodies are not able to produce enough insulin. Diabetes can be sometimes be inherited from your parents, but also be caused by your lifestyle: being overweight, having a poor diet or being stressed can also cause diabetes. The effects of diabetes can include feeling very thirsty or hungry, losing weight very quickly, problems with your eyes and skin and heart disease. Although there is no cure for diabetes, it can be treated by injections of insulin, as well as losing weight and taking regular exercise.

Now answer (five) of the following questions :

- 1- What is diabetes?
- 2- Write two main causes of diabetes.
- 3- How can diabetes be treated?
- 4- Scientists have discovered cure for diabetes. (a. true b. false)
- 5- Diabetes can be treated by a. drinking water b. eating more c. regular exercise
- 6- Give a suitable title to the passage.

B- Answer (5) of the following using the information from your textbook:

(10 M.)

- 1- What is the most important aspect of wind power?
- 2- What did Anna really like about the hotel?
- 3- Why is investing in stocks and shares a risky business?
- 4- Why was themother proud of Mostafa?
- 5- What can high blood pressure cause?
- 6- What is a radar detector?

Q2) Grammar and Functions : (30 Marks)

A) Re- write the following sentences , follow the instructions between brackets: (Choose 10) (20 M)

- 1- If I (have) lots of money , I would buy a race horse. (Put the verb into the correct form)
- 2- She lost their address. That's why she couldn't write to them (Regret. Use "I wish")
- 3- Take a taxi to the airport. (Suggestion)
- 4-an average of eight hours a night is about right. (Use an imperative to give advice)
- 5- Somebody is cleaning the room right now. (Rewrite in the passive form)
- 6- I've studied hard for the test, so I think I'll pass. (Expectation)
- 7- A thief took our clothes as we (swim). (Correct)
- 8- A photographer took a picture of the lady. The lady gottaken . (Complete)
- 9- The story won the first prize. It pleased many writers. (Combine with a relative clause)
- 10- I asked Saab "How do you start your business?" (Reported question)
- 11- (Egypt are in used coins These.) (Unscramble the words to make a passive sentence)
- 12- Define a cameraman. Use (operate the camera for films or programmes.)

B) Choose one of the two words between brackets. (Choose 5 only)

(10 M)

- 1- She(is meeting/ meets) the manager tomorrow morning.
- 2- The red signal made him (stop / stopped).
- 3- In my old job, my shift (started / starts) at 6.00 every Sunday.
- 4- It was the most (frightened/ frightening)day of my life.
- 5- We (used to / didn't use to) have security cameras, but now we have six of them.
- 6- They've been talking (for / since) eight o'clock.

Q3) Vocabulary and Spelling (20 Marks)

A) Complete the sentences with the suitable word from the box.

(10 M)

renewable – allergies – tour guide – pills – body language – take up

- 1- You have to take two of thesethree times a day.
- 2- Wind is asource of energy.
- 3- Most smokers.....the habit of smoking when they are teenagers.
- 4- I wasn't a goodbecause I didn't speak enough languages.
- 5- Being able to readis vital for good social communication.

B) Match the beginnings in list A with the suitable endings in the list B. (Choose 5 only) (5 M)

List A	List B
1- I'm writing to inquire	a. because it is very easy.
2- If the cases are too heavy	b. because it's a very nice hotel.
3- You shouldn't have any trouble doing the work.	c. about my ATM card.
4- Food goes bad	d. complain about the noise.
5- They should be very comfortable	e. you have to pay extra
6- People who live near wind farms	f. unless you keep it in the fridge

C) Write the missing words . (Choose 5 only) (5 M)

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. correct , incorrect ; encourage , | 2. see , seen ; buy , |
| 3. injured , hurt ; alerted , | 4. appt , appointment ; co , |
| 5. joint in the arm , w.....t | 6. The opposite of deep , |

Q4) Literature Focus : (10 Marks)

Answer or complete the following : (Choose 5 only)

(10 M)

1. In "The swing" Sattar came to his friend's house to
- 2- Where did the woman in "The canary" use to hang the canary cage?
- 3- Where was Mohammed Khudhair born?
- 4- The visitor described the child's father as
- 5- What did the woman in "The canary" suffer from?
- 6- When did Mohammed Khdhair write "The Swing"?

Q5) : Written Component (20 Marks)

Choose either A or B :

A) Write a 100 to 120 words on the advantages of studying English in Britain. These notes may help you :

- you can hear people speaking English all day, in many different situations.
- lots of opportunities to practise speaking, especially if staying with a British family.
- watch TV. and films in English and listen to radio.
- read English newspapers, advertisements , notices.
- observe the British way of life.
- possibly stay with a British family.

B) Write a letter to your bank to complain about a withdrawal shown on your statement that you didn't make. Write 100 to 120 words .

Q1/A

1.Diabetes is a disease that affects millions of people around the world.

Or Diabetese is a disease.

2.The main two causes of diabetes are:

- a. They inherit it from their parents.
- b. It's caused by lifestyle.
- c. Having a poor diet.
- d. Being stressed.

أي اثنين يختارها الطالب تكون صحيحة

3. It can be treated by :

- a. injections of insulin.
- b. losing weight.
- c. taking regular exercise.

4. false/or true خطأ في طباعة القطعة

5. c. regular exercise

6.Diabetes

أو أي عنوان آخر مناسب موجود ضمن القطعة ماعدا

Nice story Or Short story

B.

- 1.power sailing boats , grind corns,clean,cheap.
- 2.Anna liked the peaceful atmosphere .
- 3.Because people may lose a lot of money as well as gain it.
- 4.It can caus strokes and heart attacks.
- 5.It's a machine used by the drivers.

Q2/A

1. had
2. I wish she hadn't lost their adress.
3. - Shall we take a taxi? **Or** - Let's take a taxi. **Or** - We could take a taxi.

4. Get enough sleep. **Or** you should sleep.
5. The room is being cleaned right now.
6. I should pass.
7. As we were swimming.
8. her/a picture
9. The story (which-that) pleased many writers , won the first prize.
10. I asked Saab how he started his business.
11. These coins are used in Egypt.
12. A cameraman is (someone/a person/a man) who operates the camera for films or programmes.

B.

1. is meeting
2. stop
3. started
4. frightening
5. didn't use to have
6. since

Q3/A- 1. pills 2.renewable 3.take up 4.tour guid 5.body language

B. 1.c 2.e 3.a 4.f 5.b 6.d

C. 1.discourage 2.bought 3.called 4.company 5.wrist 6.shallow

Q4/

- 1.tell them that their son Ali (his friend) was killed in the battle.
2. to the right of the front door.
3. He was born in Basrah.
4. smoke
5. She suffered from loneliness. **Or** from being lonely.
6. After summer of 1967 war against Israel.

Note: Answer all questions

Reading comprehension (20 M)

Q1) A – Read this text carefully.

Smoking is considered to be dangerous to the health, it is especially difficult for children. Our tobacconist, Mr. Kamal, has always been careful about this, if his customers are very young, he always asks them whom the cigarettes are for. One day, a little girl walked boldly into his shop and demanded twenty cigarettes. She had the exact amount of money in her hand and seemed very sure of herself. Mr. kamal was so surprised by her confident manner that he forgot to ask his usual question. Instead, he asked her what kind of cigarettes she wanted. The girl replied promptly and handed him the money, while he was giving her cigarettes, Mr. Kamal said laughingly that as she was so young, she should hide the packet in her pocket in case a policeman saw it. However, the little girl didn't seem to find this very funny. Without smiling, she took her packet and walked toward the door. Suddenly she stopped and looked steadily at Mr. Kamal and declared "My dad is policeman" and with that she walked quickly out of the shop.

Now answer (FIVE) of the following questions:

- 1- Why did the little girl go to the shop?
- 2- What did Mr. Kamal advise the girl after giving her the cigarettes?
- 3- What was the reason that the girl wasn't afraid of the police?
- 4- What was Mr. Kamal?
- 5- Did Mr. Kamal ask the girl whom the cigarettes were for?
- 6- Give a suitable title to the passage.

B- Answer or complete (5) of the following using the information from your textbook

- | | |
|---|--|
| 1- Why are spreadsheets used a lot in businesses? | 2- Where did Anna and her cousin go by taxi? |
| 3- How does the radar speed gun work? | 4- Some people don't take holidays because _____ |
| 5- Mustafa had to stand on a chair to _____ | 6- Samira's active language is _____ |

Q2) Grammar and Functions: (30 M)

A) Do as required: (choose 10 only) (20 M)

- 1- If my plane (not leave) on time. I'll miss my connection this afternoon. (Correct)
- 2- You like exercising, so I don't think you have trouble getting fit. (Expectation)
- 3- I like those shoes. Can I (try / on / them) (Put in the correct order)
- 4- Keep your passport in a safe place. (Give an advice)
- 5- Unfortunately, I ate three bars of chocolate, that's why I felt sick. (Regret use: if only)
- 6- Latifa asked Zaha "when did you decide to be an architect?" (Reported question)
- 7- Somebody took my wallet last week. (Change into passive)
- 8- _____ (you / book) a hotel yet? (Complete with the correct form of the present perfect)
- 9- My uncle Ali still rides a bike. (He is 80) (Join- use- who-)
- 10- He is going to be a librarian. He decided he _____ (Future in the past)
- 11- After we (speak) to the teacher, we left the classroom. (Correct)
- 12- She (wear) glasses, but now she has contact lenses. (use the correct form of – "used to")

B) Choose one of the two words between the brackets. (Choose 5 only) (10 M)

- 1- The noise (made / had) her look outside.
- 2- She (learns / will be learning) a lot of new skills.
- 3- Babylon city, (which / where) people like to go sightseeing, is a beautiful place.

- 4- Please. Put out your cigarette. You (mustn't / must) smoke in the hospital.
- 5- We need a (little / few) more oranges
- 6- Have you (ever / never) camped in the desert?

Q3 Vocabulary and Spelling

(20 M)

A) Complete the sentences with the suitable word from the box

(10 M)

Ignition – freelance – withdrawal – engineer – ankle - skin

- 1- There must be a mistake in my statement. I didn't make this _____.
- 2- I twisted my _____ playing football.
- 3- Don't leave your keys in the _____.
- 4- The _____ on my leg is very dry.
- 5- She pays money from irregular _____ work into the couple.

B) Match the word and the phrase in List A with their meaning in List B

(5 M)

1- ambitious	a. out of job
2- unemployed	b. witness
3- a fine welcome	c. want to succeed
4- a large meeting to discuss something	d. hospitality
5- a person who saw or heard something	e. conference

C) Complete the following with correctly spelt words.

(5 M)

1. boy , boys ; church , _____
2. Big , bigger ; funny , _____
2. polite , impolite : popular , _____
3. Be , been ; spend , _____
5. pushing , shaking ; surprised , _____
4. attract , attractive ; delight , _____

Q4 Literature focus:

(10 M)

Answer or complete the following: Choose 5 only)

1. The two main characters in "the swing" are _____ and _____
- 2- How does the story of "the canary" end?
- 3- What does the story of "the swing" stress on?
- 4- In "the canary" the woman was happy to have the Canary because _____
- 5- In 1967 a war _____
- 6- Who is Mohammed Khudhair?

Q 5 Writing

(20 M)

Choose either A or B :

A) Ahmed wants to be a security guard. He is meeting the manager of the security company tomorrow morning at 9:00. It takes thirty minutes to go from his house to the security company. The manager sent him directions and a map. Write a letter to Ahmed of 100-120 words giving him advice on how to get the job. use (you should or you shouldn't) in your letter at least five times.

B) Write a short article for travel magazine of 100 to 120 words on "A wonderful holiday I have had"

Q1/A

- 1-She went to the shop to demand twenty cigarettes.
- 2- He advised her to hide the packet in case a policeman saw it .
- 3- Because her dad is a policeman .
- 4- He was a tobacconist .
- 5- No , he didn't .
- 6- Smoking .

B.

- 1-Because they can show information in table form .
- 2- On a tour of the Island .
- 3- By sending radio waves towards a car .
- 4- They don't think other people can do their work .
- 5- Open the front door for the paramedics.
- 6- Arabic .

Q2/ A.

- 1-doesn't leave . 2- You shouldn't have 3- try them on .
- 4- You should keep 5- If only I hadn't eaten
- 6- Latifa asked Zaha when she had decided to be an architect .
- 7- My wallet was taken last week .
- 8- Have you booked a hotel yet ?
- 9- My uncle who is 80 still rides a bike .
- 10- He was going to be
- 11- had spoken
- 12- She used to wear

B. 1-made 2- will be learning 3- where 4- mustn't 5- few 6- ever.

Q3/ A. 1-withdrawal 2- ankle 3- ignition 4- skin 5- freelance

B. 1-c 2- a 3- d 4- e 5- b

C. 1-churches 2- funnier 3- unpopular 4- spent 5- puzzles 6- delightful

Q4/

- 1-Sattar and Haleema
- 2- She felt sad when she saw her canary died . She decided not have another bird .
- 3- War destroys everything, it leads to nothing but death , deprivation and destruction .
- 4- He was a perfect company . She used to talk to him like a dearest friend.
- 5- a war took place against Israel .
- 6- He is an Iraqi writer .



Reading Comprehension (20 M.)

Q1) A-Read this text carefully .

(10 M)

You do not have to be a passenger to go inside an airport. Sometimes you may have to pay to enter an airport but it is always a small amount. An airport is usually full of people. Some of them will be passengers. Some have just arrived by plane and they are now waiting for a car or a bus to take them home. Others are waiting to go on planes that will take them to another city or another country. They are buying books to read on the plane or talking to their friends or relatives. Many of the people at an airport are not passengers. They have come to meet passengers who are arriving or to say goodbye to friends or relatives who are leaving.

Now answer (FIVE) of the following questions :

- 1- Why do some passengers buy books?
- 2- Only passengers can enter an airport. (True / False)
- 3- How much do you sometimes have to pay to enter an airport?
- 4- Some of the people are not passengers. Why are they at the airport?
- 5- An airport is usually crowded. (True / False)
- 6- Give a suitable title.

B- Answer (5) of the following questions using the information from your textbook

(10 M.)

- 1- Name two activities Anna and her cousin did during the day .
- 2- Mustafa found his mother in the { a. kitchen b. bedroom c. bathroom }
- 3- Why shouldn't an interpreter waste time thinking?
- 4- Holidays can give us a chance to { a. learn new activities b. recover from illnesses c. stop talking about our problems }
- 5- How did the paramedics treat Mustafa's mother?
- 6- Radar guns don't need any maintenance. (True / False)

Q2) Grammar and Functions : (30 Marks)

A) Re-write the following sentences, follow the instructions between brackets: (Choose 10) (20 M)

- 1- Stamp collecting is a nice hobby, when did you (it / up / take) (put in the correct order)
- 2- His car has broken down. He bought it last month.
The carhas broken down. (combine these sentences with a relative clause)
- 3- They learnt a lot in the military, so I don't think they will have trouble getting a job.
(Use should or shouldn't to express expectation)
- 4- Will you be able to come to the party? I asked Layla (reported question)
- 5- Define an architect. Use (designs buildings)
- 6- Unfortunately, I spent all my money at the weekend. That's why I can't buy those bags. (Regret)
- 7- I (clean) my room and I (find) £30 under my bed.
(Put one verb in the past continuous and one in the past simple)
- 8- She is going to her computer course tomorrow. I found out she {Future in the past}
- 9- (Was / The / Yesterday / bank / robbed) (unscramble the words to make a passive sentence)
- 10- He (have) his hair cut at the hairdresser's but now his wife (cut) it for him.
(Use the correct form of (Used to) and the present or past simple)
- 11- Help you with your baggage. (offer)
- 12- If I (play) tennis, I would join the tennis club. (correct)

B) Choose one of the two words between brackets. (Choose 5 only)

(10 M)

- 1- She had her picture (take / taken).
- 2- Layla is in the kitchen. She (has been cooking/ cooks)for three hours now.
- 3- You are driving too fast ! you (have to / needn't) slow down.
- 4- She (walked / was walking) home from school when she heard the police siren.
- 5- How many letters (did you write / have you written) so far today?
- 6- A thief got into their house because they (haven't locked / hadn't locked) the door properly.

Q3) Vocabulary and Spelling (20 Marks)

A) Complete the sentences with the suitable word from the box.

(10 M)

sneeze / honestly / stressful / booth / footprints / replace

- 1- We need tothe trees that are cut down.
- 2- I alwayswhen I put pepper on my food.
- 3-can tell you what type of shoes a thief was wearing.
- 4- I cansay that it was the best holiday I ever had.
- 5- Ais a box – like room where interpreters work.

أقلم الورقة

B) Match the beginnings in List A with the suitable endings in List B. (Choose 5 only) (5 M)

List A	List B
1- you need to get a special licence.	a. to take our passports
2-If he's used computers before	b. because I don't want to be late again.
3- we mustn't forget.	c. leave so soon.
4- I must get up early tomorrow	d. to drive a lorry.
5- I don't have to	e. when I will receive my card?
6- Could you please let me know.	f. he should know how to use this software.

C) Write the missing words. (Choose 5 only) (5 M)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. fair , unfair ; patient , | 2. exp , experience ; yrs , |
| 3. go , gone ; break , | 4. unemployed , out of job ; in a difficult situation , |
| 5. excite , exciting ; peace , | 6. fast, faster ; safe..... |

Q4) Literature Focus : (10 Marks)

Answer or complete the following : (Choose 5 only)

(10 M)

- Sattar came to his friend's house to
- Sattar and Haleema atebefore lunch.
- Could the woman in the Canary have another bird?
- Mohammed Khudhair's short stories are translated into English, and.....
- The nail to the right of the front door brought back the sweet memories of the bird to the woman. (True / False)
- What is Mohammed Khudhair?

Q5) : Writing (20 Marks)

Choose either A or B :

- A) Write an e-mail of 100 – 120 words about a really bad day out where everything went wrong. Use your imagination. Start like this:**

Dear

I had a terrible day last Saturday. I wish I had stayed in bed then all this would not have happened

- B) Write a short essay giving your opinion about this statement .**

" studying while you're working is worth all the hard work ."

Your essay should have a short introduction and a conclusion. Remember to use linking words and phrases. You should write 100 – 120 words.

Q1/A

1. They buy books to read on the plane.
2. False
3. A small amount
4. They have come to meet passengers who are arriving or to say goodbye to friends or relatives who are leaving.
5. True
6. The Airport

B/

1. They went on a tour of the island. They went for a camel ride on a beach.
2. b. bedroom
3. Because he/she will miss the rest of the speech.
4. C
5. They gave her an injection to raise her blood sugar level.
6. False

Q2/A

1. take it up 2. The car that he bought last month has broken down.
3.so they shouldn't have trouble.....
4. I asked Layla if she would be able to come to the party.
5. An architect is someone who designs buildings.
6. I wish/if only I hadn't spent all my money
7. was cleaning / found 8.she **was going** to
9. The bank was robbed yesterday.
10. used to have / cuts 11. I'll help you 12. played

- B/** 1. taken 2. has been cooking 3. have to
4. was walking 5. have you written 6. hadn't locked

Q3/ A

1.replace 2.sneeze 3.footprints 4.honestly 5. Booth

B/ 1.d 2.f 3.a 4.b 5.c 6.e

C / 1.impatient 2.years 3.broken 4.under pressure 5.peaceful 6.safer

Q4/

1.....tell his family that Ali was killed in a battle.

2.a loaf of bread....

3.No, she couldn't.

4..... Russian and French.

5.True

6.He is an Iraqi writer.



Reading Comprehension (20 Marks)

(10 M)

Q1) A) Read this text carefully .

A professor of medicine wanted to test his students who were about to be doctors . He told them that in order to be good doctors there were two things most important for them . One was to observe well and carefully and the other was not to be disgusted at unpleasant things . Infront of him was a bowl of dirty dish – water with a bad smell . To test them , he put a finger first in the water and then in his mouth and asked them all to do the same thing . In spite of the unpleasantness of the water , the students came up one by one and put a finger in the water and then in the mouth bearing the unpleasant test as they could . At the end of it all the professor said " I must congratulate you on all having one of the qualities necessary , but one alone . You do not let horrible things disgust you , but neither unfortunately , do you observe carefully, or you would have noticed that I put my second finger in that water , it was the third one that I put in my mouth. "

Now answer (five) of the following questions :

1. What did the professor do to test his students ?
2. What quality did the students succeed in ?
3. What qualities did the professor think that young doctors should have ?
4. Why did the students fail in the other ?
5. Which finger did the doctor put in his mouth ?
6. Give a suitable title to the passage .

B) Answer (5) of the following questions using information from your text book .

(10 M)

1. Six dolphins..... (a. bit the shark b. made a lot of noise c. protected Tariq)
2. How can witnesses help the police?
3. Why was Latifa proud of her son Mustafa ?
4. Why can't we only use wind power to supply our energy ?
5. Samira Al Mahmoud is (an interpreter / a banker) .
6. Police departments don't use radar guns anymore . (True / False)

Q2) Grammar and Functions : (30 Marks)

A) Re-write the following sentences, follow the instructions between brackets: (Choose 10 only) (20 M)

1. Fadia didn't speak to me since her sister's wedding . (Re-write the sentence correctly)
2. If the traffic isn't too heavy , I (be) at the airport at 12:30 . (Correct the form of the verb)
3. The internet connection will be working again soon .Our teacher promised that(future in the past)
4. (tomorrow – bill – will – The – be – paid) (unscramble to make a passive sentence) .
5. Can I borrow that book after you ? Here you are . I (Complete the response using (just) and an appropriate verb)
6. keep your passport in a safe place . (give an advice)
7. Unfortunately I didn't wake up early . That's why I missed my bus . (Regret use " I wish ")
8. The Tigris Hotel has a fabulous pool . (the pool opened two months ago) .
(Use the correct relative pronoun to make one sentence)
9. Smoking is terrible . You should / give up / it . (put in the correct order)
10. I (have) a bicycle , but someone (steal) it last week .
{ Use the correct form of (used to) and the present or past simple }
11. What's your favourite route ? (write the direct question as a reported question begin with: He asked me)
12. She (tell) us to be quiet as we (make) too much noise . (put one verb in the past simple and one in the past continuous) .

B) Match the beginnings and the endings of the sentences. (Choose 5 only)

(10 M)

- | | |
|---|---|
| 1. If you leave me now , I think ... | a. will be studying Biology at school . |
| 2. You needn't take so much baggage ... | b. have been built in Europe . |
| 3. She felt sleepy and decided ... | c. on a weekend trip . |
| 4. Next semester we ... | d. you will get there on time . |
| 5. We mustn't forget ... | e. she was going to get to bed early . |
| 6. Many wind turbines ... | f. to take our passports . |

Q3) Vocabulary and Spelling (20 Marks)

A) Fill in the blanks from the list between brackets .

(10 M)

{ landscape , hurts , branch , unattended , commit , graphic design }

1. Don't leave your wallet on a bus bench .
2. Some people say that wind farms spoil the
3. If you a crime , the police will arrest you .
4. Photographers may want to take classes in digital
5. My back all the time . It only feels OK when I am lying down .

B) Choose the best collocation . (choose 5 only)

(5 M)

1. In the military , you can take a test to become an (officer / official) .
2. You must be 18 years old to (belong / join) the military .
3. We (considerably / thoroughly) enjoyed all the entertainment .
4. My father (opened / made) an account for me when I was quite young .
5. To cross the river we had to (sail / board) a ferry .
6. Some accounts (cost / pay) more interest than others .

C) Complete the following with correctly spelt words . (Choose 5 only)

(5 M)

- | | |
|---|--|
| 1. act , acted ; stitch , | 2. Joint in the leg . K |
| 3. happy , unhappy ; correct , | 4. vital , very important ; health , |
| 5. attract , attractive ; spectacle , | 6. appt , appointment ; exp , |

Q4) Literature Focus : : (10 Marks)

A) Answer (three) of the following questions:

(6 M)

1. How does the story of " the Canary " end ?
2. What does "The Swing " tell about ?
3. In " The Canary " what were the people carried away by ?
4. What did the canary do to attract the attention of his owner ?

B) Choose the correct answer ?

(4M)

1. Mohammed Khudhair found it (easy / difficult) to control his personal feelings storming inside him .
2. " The Canary " was written by (Mohammed Khudhair / Katherine Mansfield) .
3. " The Swing " was written (before / after) the summer 1967 war .
4. " The Swing " is considered as (tragic / comedic) story .

Q5) Writing : (20 Marks)

Choose either A or B :

A) Write a letter to your bank to complain about a withdrawal shown on your statement that you didn't make . Write 100 to 120 words .

B) Write a short article for a travel magazine of 100 to 120 words on "Advice to tourists in Iraq"

Q1/B.

- 1.C .protected Tariq.
 - 2.witness help the police by telling them what a criminal looks like or what time a crime was committed.
 - Or give some information about a crime.
 3. Because he was calm and intelligent when he was a lone.
 - 4.It Can't supply enough energy to meet our needs.
 5. An interpreter
 - 6.F
-

Q2/A.

- 1.Fadia hasn't spoken to me since her sister's wedding.
- 2.it will be
3. Our teacher promised that the Internet connection would be working again soon.
- 4.The bill will be paid tomorrow.
5. I've just finished it
6. You should keep your passport in safe place.
7. I wish I had woken up early.
8. The Tigris Hotel has a fabulous pool which or that opened two months.
9. You should give it up.
10. I used to have a bicycle but someone stole it last week.
11. He asked me what my favourite route was.
12. She told us to be quiet as we were making too much noise.

B.

- 1.d
 - 2.c
 - 3.e
 4. a
 - 5.f
 - 6.b
-

Q3/A.

1. Unattended

2. Landscape
 3. Commit
 4. Graphic design
 5. hurts
-

B.

- 1.officer
 2. Join
 3. Thoroughly
 - 4.opened
 5. board
 6. Pay
-

C.

- 1.Stitched
 - 2.knee
 - 3.incorrect
 4. Wellbeing
 5. Spectacular
 6. Experience
-

Q4/A

1. Death of canary
 2. It tells about the soldier, Sattar who has just returned from the hell of war carrying a message for the family of his friend , Ali was killed in a battle leaving his mother , his wife, his daughter Haleema.
 3. By the singing of the canary.
 4. He used to hop, hop from one perch to another tap against the bar to attract her attention.
- "

B.

- 1.difficult
2. Katherine Mansfield
3. After
4. Tragic



Note: Answer all the questions.

Reading Comprehension: (20 Marks)

Q.1 / A. Read this text carefully then answer (5) of the following questions.

(10 M.)

A famous writer who was visiting Japan was invited to give a lecture at a university to a large group of students. As most of them couldn't understand spoken English, he had to have an interpreter. During his lecture he told an amusing story which went on for rather a long time. At last he stopped to allow the interpreter to translate it into Japanese, and was very surprised when the man did this in a few seconds, after which all the students laughed loudly. After the lecture, the writer thanked the interpreter for his good work and then said to him " Now please tell me how you translated that long story of mine into such a short Japanese one." "I didn't tell the story at all," the interpreter answered with a smile. " I just said, " the honourable lecturer has just told a funny story. You will all laugh, please. "

1. Did the famous writer speak Japanese well?
2. Why was the writer surprised?
3. What invitation did the writer in the story receive?
4. Who took rather a long time to tell the story?
5. The interpreter told the students a different funny story. (True / False)
6. Why did the students laugh?

B/ Answer or Complete (5) of the following sentences using information from your text book : (10 M.)

1. What two complaints do people who live near wind turbines have about them?
2. " workaholics " are those people who
3. How is the daily selection of newspapers and magazines in a library useful?
4. Why did Zaid Tariq scream?
5. Investing in stocks and shares. (a. is fun for some people b. will always make a profit)
6. Banks that work with large companies can

Grammar and Function: (30 Marks)

Q.2. A/ Re- write the following sentences follow the instructions between brackets :(Choose 10) (20 M.)

1. A scorpion (hold) (write true sentence with " never " about you)
2. Luckily, Sharifa didn't drive very fast. The child ran into the road. (join use " when ")
3. Unless he makes a big effort this term, he (not get through) the end of - year exams. (correct)
4. Most smokers (take up / it) as teenagers. (put in the correct order)
5. My mother asked somebody to paint the house. (rewrite using the correct form of get or make)
6. (give me your passport) (polite request)
7. " Have you ever had a scary experience when flying? " She asked (reported question)
8. Unfortunately, I didn't wake up early . That's why I missed my bus . (regret use " I wish ")
9. He (tell) Dana she passed the exam. (put the verb in the correct future form)
10. My father wrote this letter. (rewrite in the passive form)
11. Bashir is going to buy a car very soon. (He passed his driving test last week)
(use the correct relative pronoun to make one sentence)
12. at least a litre and a half every day. Tea, coffee and soft drinks are Not water.
(use an imperative to give advice)

B/ Choose one of the two words between brackets: (Choose 5)

(10 M.)

1. If I had passed the test, I (would become / would have become) a pilot.
2. He studied hard. He (should / shouldn't) pass the exam.
3. The volunteer promised the children he (was / would be) back the following week .
4. He has had that motorbike (since / for) three years.
5. This book is very (bored / boring). I fall a sleep whenever I try to read it.
6. The machine (is repaired / is being repaired) at the moment.

Vocabulary and Spelling (20 Marks)

Q3.A/ Complete each sentence with suitable word from the box:

(10 M.)

[deforestation , hostels , involve , burglar , faint , spectacular]

1. We have our own students'
2. As the sun began to set, we had a view of the city.
3. The process of cutting down large number of trees is called
4. I feel dizzy. I think I am going to
5. A can hide behind trees and bushes.

(5 M.)

B/ Choose the best selection:

1. In the military, you can take a test to become an (officer / official).
2. She is a (geometric / medical) student. She should qualify as a doctor in two years' time.
3. To cross the river we had to (sail / board) a ferry.
4. (This / That) is Samir Esam.
5. I'm calling (about / because) your advert in yesterday's paper.
6. At 11.15, police were (called / alerted) by Mr. Smith.

C/ Complete the following with correctly spelt words: (5 only)

(5 M.)

- | | |
|--|---|
| 1. beauty . beautiful ; danger , | 2. break , broken ; ride , |
| 3. deep , shallow ; military , | 4. surprised , puzzled ; snatched , |
| 5. ankle , joint ; bandage , | 6. teach , teacher ; rob , |

Literature Focus (10 Marks)

Q4. A/ Answer or complete(three) of the following:

(6 M.)

1. Mohammed Khudair's short stories appeared in
2. Why does Katherine Mansfield remain famous?
3. Sattar and Haleema ate
4. Why was the woman in " The Canary " happy to have the canary?
5. Was the canary perfect company to the woman?

B/ Match in list A with the words in list B that have the same meaning. (Do 4 only)

(4 M.)

List A : 1. blouse 2. neat 3. scarcely 4. wondered 5. sustain

List B : a. hardly b. support emotionally c. woman's shirt d. tidy e. asked or thought about

Writing

Q5. Choose either A or B.

(20 M.)

A/ Write an e-mail of 100 to 120 words about a really bad day out where everything went wrong. Use your imagination . Start like this:

Dear ...

I had a terrible day last Saturday. I wish I had stayed in bed then all this would not have happened.

B/ Write a short article for a travel magazine of about 100 to 120 words on:

" A wonderful holiday I have had "

Q1 / A/

1. No, he didn't. or: The writer didn't speak Japanese well.
2. The writer was surprised because the interpreter translated an amazing story in a few seconds.
Or; Because the interpreter translated in a few seconds into Japanese .
Or: Because the man did this in a few seconds .
3. The writer in the story received an invitation to give a lecture at a university to a large group of students.
Or : Giving a lecture at university to a large group of students.
4. A famous writer . or The famous writer
or : A lecturer or The lecturer
5. False
6. The interpreter told them (students) to laugh.
Or: Because the interpreter told them that translated that.
Or: The students laughed because the interpreter told them that.

Q1/ B/ 2 x 5 = 10M

ملاحظة: لا يحاسب الطالب على الأخطاء الإملائية

- 1.They are unattractive. Or : they are noisy or they make noise or they spoil the landscape .
- 2.put off taking holidays and breaks . or: don't leave their work in the hand of other people.
Or: think their work is very important. Or : don't bear to be away of their work or offices .
- 3.The daily selection of newspapers and magazines in a library (it) is useful to know what jobs are available.
Or: By offering available jobs.
Or: By making them know what jobs are available.
- 4.Zaid Tariq screamed because he thought that he was dying . or :
Because he needed help .
Or: Because he was bitter by the shark and wanted anyone to help him.
- 5- a. is fun for some people
- 6- help them improve and extend their businesses .

Q2) Grammar and Functions: (20Marks)

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد "التفوق" لتعليم اللغة الانكليزية

A) Re-write the following sentences follow the instructions between brackets (Choose10) (20M)

- 1- I have never held a scorpion.
- 2- Luckily , Sharifa wasn't driving very fast when the child ran into the road. / Or : When the child ...
- 3- Unless he makes a big effort this term, he [will / can / may]not get through the end of year exams.
- 4- Most smokers take it up as teenagers .
- 5- My mother got the house painted .
- 6- [Could / will] you give me your passport , please ? // or : Can you give me your passport ?
- 7- She asked if I had ever had scary experience when flying.
- 8- I wish I had waken up early. Or : I wish I hadn't missed the bus.
- 9- He is going to tell .
- 10- This letter was written .
- 11- Bashir , who passed his driving test last week , is going to buy a car very soon .
- 12- Drink plenty of water

Q 2/B/ CHOOSE ONLY 5 10 M

- 1-would have become 2-should 3-would be 4-for 5-boring
6-being repaired

*****/

Q3/ A / 2 X 5 = 10 M

- 1-hostels - 2-spectacular 3-deforestation - 4-faint –
5-burglar

Q 3/ B/ 2 X 5 = 5 M لم تذكر عبارة لذلك اي جواب خاطيء يعتبر ترك للطالب
(ONLY FIVE)

- 1-officer 2- medical 3- board 4- this 5-
about 6- alerted

*****/

Q3 / C/ 1 X 5 = 5 M

- أي خطأ املائي تعتبر الكلمة خطأ
1-dangerous 2-ridden 3-civil or civilian 4-take it quickly
5-treatment 6-robber

*****//

Q4 / Literature 10 M

A / 1.The Beruit Arts magazines

2.Katherine Mansfield (she) remains famous because for her collections of poems and short stories , especially Bliss and the Garden party.

3.a hot loaf of bread **or:** a hot bread **or:** bread

4.Because the canary (He) made her forget loneliness

Or he share her life or He was her perfect company

5. Yes , he was . (it) = he = canary

B / Match list A with List B 1 X 4 = 4 M

1.c / woman's shirt 2- d / tidy 3.a / hardly 4-e/ asked or thought about 5.b/ support emotionally

الماضي

التصريف الثالث

■ Some irregular verbs | بعض الافعال الشاذة

المضارع (المصدر)

Infinitive	Past simple	Past participle
be	was/were	been
become	became	become
bring	brought	brought
break	broke	broken
buy	bought	bought
come	came	come
do	did	done
eat	ate	eaten
fall	fell	fallen
feel	felt	felt
find	found	found
fly	flew	flown
forget	forgot	forgotten
get	got	got
give	gave	given
go	went	been/gone
have	had	had
hear	heard	heard
hit	hit	hit
hurt	hurt	hurt
know	knew	known
leave	left	left
lend	lent	lent
let	let	let
lose	lost	lost
make	made	made
meet	met	met
pay	paid	paid
put	put	put
read	read	read
ring	rang	rung
rise	rose	risen
run	ran	run
say	said	said
see	saw	seen
send	sent	sent
sing	sang	sung
speak	spoke	spoken
spend	spent	spent
swim	swam	swum
take	took	taken
tell	told	told
think	thought	thought
throw	threw	thrown
try	tried	tried
write	wrote	written

ويمكنك وضع باقي الافعال التي لا تنتمي الى مجموعة

، تضعها في مجموعة اخرى ، مع العلم ان كثير من هذه

الافعال مرت على الطالب في مناهج سابقة في السنوات

الماضية .

عزيزي طالب السادس اعدادي : الافعال الشاذة لصيغة الماضي . اي التي لانضيف لها ed في نهايتها عند تحويلها للماضي كثيرة جدا والموجودة في الكتاب بعض منها ، وهي تفيدنا في الكثير من التمارين ومنها تمرين الماضي البسيط والمستمر ، والمضارع التام والمبني للمجهول وغيرها من التمارين .

يمكنك ان تحفظ يوميا ٣ او ٤ منها وبذلك خلال اسبوعين فقط تكون قد حفظتها كلها . وليس لها طريقة سوى الحفظ .

وهذه طريقة تسهل عليك حفظها :

احفظ الاسماء المتشابهة في التصريف مثلا :

الافعال التي لها نفس الصيغة في الماضي والمضارع والتصريف الثالث

مثل :

hit	hit	hit
hurt	hurt	hurt
let	let	let
put	put	put

اكتبها في مجموعة واحدة ثم قم بنفس الشيء مع الافعال الاخرى المتشابهة في التصريف ، وأبدأ بحفظ كل مجموعة على حدة ... مثال آخر ، الافعال التالية متشابهة في التصريف ضعتها في مجموعة واحدة ايضا :

break	broke	broken
speak	spoke	spoken
write	wrote	written
take	took	taken
eat	ate	eaten
forget	forgot	forgotten

وهذه ممكن ان تكون مجموعة اخرى :

وسبب وضعنا لها في مجموعة واحدة ، هو تشابه صيغة

الماضي مع التصريف الثالث لها

pay	paid	paid
say	said	said
find	found	found
bring	brought	brought
buy	bought	bought
feel	felt	felt
try	tried	tried
think	thought	thought
spend	spent	spent
send	sent	sent
hear	heard	heard
lend	lent	lent

Sixth Preparatory Class (2013-2014)

توزيع الدرجات للامتحان الشهري وامتحان نصف السنة

English for Iraq Marks Distribution Map for Monthly and Mid-yearly

Written Exams

الامتحان التحريري

Activities	الدرجات	Marks
1. Unseen Passages	قطعة خارجية	10
2. Reading Comprehension	قطع الكتاب	10
4. Grammar and Functions	القواعد والوظائف	20
3. Writing	الانشاء	15
6. Vocabulary	المعاني	10
7. Literature Focus	الادب	10
8. Spelling	الاملاء	5
Total Mark	الدرجة النهائية	80

ملاحظة : قطع الكتاب المشمولة هي الموجودة في الدرس ١٠ من كل وحدة اساسية

Note: Reading comprehension passages are given in Lesson 10 of each basic unit.

Marks Distribution Map for Monthly and Mid-yearly Oral Exams

توزيع الدرجات للامتحان الشفهي الشهري وامتحان نصف السنة الشفهي

Activities	الدرجات	Marks
1. Listening	الاصغاء	5
2. Speaking	التكلم	5
3. Reading	القراءة	10
Total Mark	الدرجة النهائية	20

www.facebook.com/2Eng4u

1-

الاستاذ : عبد السلام العزاوي / 07902616509 / معهد التفوق لتعليم اللغة الانكليزية

English for Iraq - Sixth Preparatory Class (2013-2014)

توزيع الدرجات لامتحان النهائي (الوزاري)
Marks Distribution Map for the Final Exam

Activities	النشاطات	Marks	الدرجات
1. Unseen Passage	قطعة خارجية	10	
2. Reading Comprehension	قطع الكتاب	10	
4. Grammar and Functions	القواعد والوظائف	30	
3. Writing	الانشاء	20	
6. Vocabulary	المعاني	15	
7. Literature Spot	الادب	10	
8. Spelling	الاملاء	5	
	الدرجة النهائية	Total Mark	100